

Отчет о работе учителей – логопедов на логопункте МБДОУ – детский сад №34 за 2022-2023 учебный год



Ахаминова Татьяна Лекмановна



Насирова Севда Ханларовна

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ

ЦЕЛЬ: Оказание коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи.

ЗАДАЧИ:

1. Своевременное выявление нарушений развития речи.
2. Определение уровня и характера речевых нарушений.
3. Устранение и профилактика нарушений речи у воспитанников.
4. Консультативно-методическая работа среди педагогов и родителей.



КОРРЕКЦИОННО – ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

С целью выявления детей с речевой патологией с апреля месяца проводилась стартовая логопедическая диагностика детей 5-7 лет. На основании результатов обследования зачислено на логопедический пункт 62 ребенка. Все дети нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родителям и педагогам даны рекомендации.

Данные приведены в таблице №1

Всего обследованных детей (с 5 до 7 лет) в МБДОУ детском саду №34	Нуждающихся в логопедической помощи	Зачислено на логопункт
175	145	62

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей.

Данные приведены в таблице №2

Переведено (в следующую возрастную группу)	Направлены на ПМПК	Выбыло (перешли в первый класс)
22	16	31 (без рекомендации повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования)

Данные представлены в таблице №3

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы от 2 до 4 человек в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Проводились индивидуально-подгрупповые занятия 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико - грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 – 2023 уч. год.

В запланированные сроки (февраль) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Количество детей посещавших логопедические занятия	62
Количество детей выпущенных с чистой речью	25
Количество детей выпущенных со значительным улучшением в речи	22
Количество детей без улучшения в речи	-
Количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы	14
Количество выбывших детей	48

КОНСУЛЬТАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации. В каждой группе ДОО оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Данные представлены в таблице №4

Работа с коллективом ДОО	Работа с родителями
<p>Фронтальные занятия в старших группах по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; подгрупповые занятия в подготовительной группе по обучению грамоте с использованием коррекционных технологий.</p> <p>Педагогическая гостиная «Коррекционные возможности режимных моментов в работе воспитателя».</p> <p>Консультация «Средства развития моторной сферы у детей с нарушением речи».</p> <p>Практический семинар «Музыкотерапия как метод эффективного средства коррекции в преодолении речевых трудностей у детей дошкольного возраста в условиях ДОО».</p> <p>Мастер-класс «Использование «Волшебной логоюбки» в работе учителя-логопеда, посредством коррекционно – образовательных технологий».</p>	<p>Собрание «Основные направления коррекционно-логопедической работы».</p> <p>Собрание «Динамика речевого продвижения каждого ребёнка».</p> <p>Интегрированное занятие в старшей группе «Космическое путешествие по планетам знаний» с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий.</p> <p>Интегрированное занятие в подготовительной группе «Урал в иллюминаторе» с использованием коммуникационных технологий».</p> <p>Мастер-класс для родителей детей посещающих логопункт «Закреплние коррекционно-логопедических навыков в летний период».</p> <p>Собрание «Итоги всей коррекционной работы с детьми, рекомендации к дальнейшему обучению в детском саду, школе».</p>

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЁННЫЕ С ДЕТЬМИ



Фронтальные занятия в старших группах



Подгрупповые занятия

5) Коновалова Юлия Николае...
Спасибо за открытый урок!
Понравился!!! 👍 Понятно,
почему моему ребёнку
нравится ходить на занятия!

12:03

5) Науменко Екатерина Генна...
согласна, спасибо
большое!!!! 🌸🌸👏👏 у
Ромки любимая разминка:
"толстые внуки приехали в
гости..."))))👉👉👉👉) всей
семьей теперь ее знаем))

12:06

5) Бирюкова Полина Олеговна

Присоединяюсь 👍🌸

🌈 Татьяна Лекмановна,
огромное спасибо за
позитив, творческий подход
и ответственность

12:08

Отзывы родителей



Индивидуальное занятие



Интегрированное занятие в подготовительной группе



МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЁННЫЕ С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ



Городской пилотный проект «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»



«Золотой чемоданчик»



«Волшебная логоюбка»



РМО учителей-логопедов

Творческая группа
«Проект-0+»



Экспертиза профессиональной деятельности