**Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе «Путешествие с гномами»**

**Цель:** обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности

**Задачи:**

Обучающие:

- закрепление знаний о жанрах ИЗО искусства;

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10, нахождении соседей цифры;

- закрепление характерных признаков времен года, дней недели, сутки;

- упражнять в составлении описательного рассказа по картинке;

- упражнять в умении слышать определенный звук в словах;

- закрепить название страны, ее символах, столицы, праздниках; название города в котором живем, название края.

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;

- развивать логическое мышление;

- развивать конструктивную деятельность;

- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Форма работы - фронтальная, индивидуальная

**Интеграция образовательных областей.**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Оборудование:** коврограф, конверты с заданиями цветов радуги, гномы цветов радуги, картины разных жанров ИЗО искусства, классификационные таблицы животных, счетный материал. цифры, изображение домика из геометрических фигур, картина «Ежи», картинки «части суток», картинка с моделями весенних изменений в природе, картинки с изображением флага России и герба.

**Раздаточный материал:**пеналы с геометрическими фигурами и цифрами.

 **Ход занятия:**

**Ребята, давайте**мы с вами поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. Молодцы!

Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся с вами в путешествие на поиски клада. Для этого нам нужно будет быть внимательному и выполнить задания. Согласны? (да).

Перед вами на коврографе 7 гномов. Каких они цветов (цветов радуги). Правильно. Каждый гном будет нам давать задания, которые лежат в цветных конвертах согласно цвету гнома. А когда будут выполнены все задания, то мы увидим где находится клад. Готовы? Так давайте начинать.

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей

Ждут нас испытания

Сложные задания

Если клад найти хотите

В путь скорее поспешите!

Наши гномы, как мы с вами говорили, это цвета радуги. Также каждый гном - это день недели. Сколько у нас дней в недели? (семь) и каждый день, в зависимости от дня недели это разные занятия.

Первый красный гном, а это значит первый день недели. Какой? А в понедельник у нас какое занятие? Правильно, рисование. Открываю первый конверт, слушайте внимательно задание.

***Определите жанр ИЗО искусства (портрет, пейзаж, натюрморт). И докажите почему вы так решили.***

***Молодцы! Двигаемся дальше. Красный гном:***

Второй гном, а значит второй день недели и второй оранжевый конверт. Какое занятие у нас с вами во вторник? Правильно, математика. Что мы изучаем на математике?

***Слушаем задание второго гнома.***

***Сегодня у нас с вами какое число часто повторялось (семь)? Открываем пеналы, лежащие на столах и выкладываем цифры от 1 до 7.***

***Назовите соседей числа 3, 6, 2, 5.***

***А теперь посмотрите в свои подзорные трубы и направьте взгляд — вот сюда, на коврограф. Что вы там видите? Домик из геометрических фигур. Составьте такой же домик по образцу. Из каких геометрических фигур она сострит? Посчитайте сколько квадратов, сколько треугольников, чего больше, чего меньше, что нужно сделать, чтобы стало поровну?*** ***Обозначьте количество треугольников и квадратов цифрой. Молодцы!***

***Продолжаем.***

Третий гном. Он желтого цвета. И открываем третий конверт. Третий день недели, это? Правильно, среда. Прежде чем продолжить выполнять задания давайте немного разомнемся. встаем, задвигаем стульчик и не подходим друг к другу близко, чтобы не мешать.

Физкультминутка

Тик-так, тик-так

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах

Отбивает каждый такт (наклоны влево-вправо)

А в часах сидит кукушка

У нее своя избушка (приседают)

Прокукует птичка время, снова спрячется за дверью.

Стрелки движутся по кругу

Не касаются друг друга (вращение туловищем вправо)

Повернемся мы с тобой против стрелки часовой (вращение туловищем влево)

А часы идут, идут (ходьба на месте)

Иногда вдруг отстают (замедления темпа ходьбы),

А бывает, что спешат

Словно убежать хотят (бег на месте).

Если их не заведут,

То они совсем встают (дети останавливаются)

Ну что, продолжаем. Какое занятие у нас в среду? Правильно - развитие речи. Чем мы занимаемся на развитии речи? (ответы детей).

***Загадка***

***Сердитый недотрога живет в глуши лесной,***

***Иголок очень много, а нитки не одной (еж).***

***Почему вы решили, что это еж?***

***Вставляется картинка “Ежи”. Внимательно рассмотрите картинку и ответьте на мои вопросы:***

***Кто нарисован на этой картинке? Что делает ежиха? Что делают ежи? Зачем им нужны иголки? Какими словами можно сказать о ежихе, ежатах? Какой они? С чем можно сравнить ежа?***

***А теперь составим рассказ по картинке. В своем рассказе используйте слова, которые вы говори о ежах. Давайте сначала опишем лесную полянку, затем расскажем о ежихе, а далее про ежей. Закончим рассказ о том, как себя чествуют ежи в лесу.***

***Дети составляют рассказ.***

***Теперь поиграем со звуком Ж (игра со звуковой улиткой). Придумайте слова со звуком Ж.***

***Молодцы, справились с заданиями. Продолжаем путешествие дальше.***

Четвертый гном. Открываем зеленый конверт. Он у нас четвертый. Четвертый день недели какой?

Четверг.  Какое занятие в четверг. Правильно - окружающий мир. О чем мы говорим на окружающем мире? (ответе детей)

***Слушаем задания четвертого конверта. Посмотрите на картинки и назовите части суток.***

***Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы? Посмотрите на картинку и назовите признаки весны.***

***Как одним словом можно назвать: ворону, воробья, сороку? Зайца, медведя, лису? Золотую рыбку, окуня, щуку? Назовите их отличительные признаки (ответы детей).***

***Молодцы!***

***Голубой пятый гном.***

Давайте немного отдохнем и сделаем гимнастику для глаз

Раз - налево, два - направо

Три - наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видет мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

Пятый гном и пятый день недели -это пятница. Какое занятие у нас с вами в пятницу? Аппликация или лепка. Чем мы занимаемся на этих занятиях?

***Слушаем задание пятого голубого гнома.***

***Посмотрите на фигурки и назовите роспись, выполненную мастерами-умельцами (ответы детей: филимоновская, дымковская). Опишите характерный черты каждой росписи.***

***Молодцы!***

***Двигаемся дальше. Шестой синий гном.***

День недели, это? Правильно, суббота. А суббота у нас выходной.

Давайте отдохнём и сделаем пальчиковую гимнастику.

Отдохнули? Открываем шестой конверт.

***А теперь устраиваем мозговой штурм. Слушаем внимательно.***

***1. На 2 пальца меня надевают и что нужно мною разрезают.***

***2. Работать примется одна - другая ей тотчас поможет, и даже вымыться одна без помощи другой не может.***

***3. Рядышком двое стоят, направо налево глядят***

***Только друг друга совсем им не видно,***

***Это должно быть им очень обидно.***

***4. 5 братьев - всем им одно имя.***

***5. Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел:***

***2 под березой, один у осины,***

***Сколько их будет в плетеной корзине?***

***6. Под кустом у реки***

***Жили майские жуки:***

***Дочка, сын, отец и мать***

***кто их может сосчитать?***

Молодцы, справились!

Далее, последний 7 гном. Фиолетовый. Открываем последний конверт. Какой день недели по счету седьмой? Воскресенье.

***Задание в конверте.***

***А здесь вопросы о нашей стране. Как она называется? Столица? Город, в котором мы живем? Край? Назовите праздники, которые отмечает вся страна? Какие символы нашей страны вы знаете? Что изображено на гербе? Что такое гимн? Как выглядит флаг России?***

***Молодцы!***

Мы собрали с вами все цвета радуги. А теперь переворачиваем радугу и что мы видим? Правильно, это план нашей группы. Посмотрите на него, на нем отмечено крестиком то место где спрятан клад. Дети ищут и находят коробку с медальками. Это значит, что вы справились с заданиями на ометку”5” и получаете вот такую медаль.  Теперь мы смело шагаем в старшую группу. Молодцы!

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В старшую группу нам идти пора, до свидания друзья!