

Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Возраст 4-5 лет.

1. Познакомить детей с органами артикуляции. Формирование умения выполнять простые артикуляционные движения – «Бегемот», «Лягушка», «Слоник», «Змейка».

Формировать представления детей о правильном речевом дыхании – дыхательная гимнастика «Вертушки».

Стихотворение «Ротик- дом у Язычка».

2. Путешествие Язычка.

Формирование умения выполнять простые артикуляционные движения – «Бегемот», «Лягушка», «Слоник», «Змейка», «Окошечко», «Лошадка», «Качели».

Формировать правильное речевое дыхание детей - дыхательная гимнастика «Вертушки».

Массаж кистей рук су – джоком, стихотворение «Колючий ежик»

Игра с мячом «Повтори за мной».

3. Я в детском саду.

Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.

- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Стихотворение «В детский сад иду опять».
- Д.и. «Узнай по голосу», развитие фонетического слуха детей.

4. Профессии детского сада.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д. и «Назови друга ласково» - формирование умения образовывать уменьшительно – ласкательные формы имен.

5. Во саду ли в огороде.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря детей по теме «Овощи и фрукты».
- Д. и. «Урожай в мешке».

6. Во саду ли в огороде.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Активизация словаря детей по теме «Овощи и фрукты».
- Д. и «Узнай по описанию», формирование словаря прилагательных.

7. Осень в гости к нам пришла.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря глаголов по теме «Осень» (желтеть, краснеть, сохнуть, опадать).
- Дыхательное упражнение «Листопад».

8. Какого цвета осень.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование умения составлять простое предложение по картинке.
- Стихотворение «Ходит осень по дорожке»

9. Животные нашего леса.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря детей по теме «Дикие животные».
- Д. и. «Чей малыш?» знакомство детей с названиями детенышей диких животных.

10. Животные нашего леса.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д. и. «Скажи, какой» - формировать умения детей подбирать определения, описывая животных.
- Пальчиковая гимнастика «Белка» «Зайчик».

11. Домашние питомцы.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря детей по теме «Домашние животные».
- Д. и. «Чей малыш?» знакомство детей с названиями детенышей домашних животных.

12. Домашние питомцы.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д.и «Четвертый лишний», формирование обобщающих понятий.
- Стихотворение «Шли по крыше три кота».

13. Кто где живет (дикие и домашние животные).

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря глаголов (лает, мяукает, мычит, рычит и т. д.)
- Д. и. «Узнай животное по голосу»- развитие слухового внимания.
- Загадки про животных (Пособие «звуковой плакат»)

14. Деревья.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря детей по теме «Деревья».
- Формирование навыков словообразования относительных прилагательных.

15. Моя семья.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря детей по теме «Моя семья».
- Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - папочка».
- Формирование умения называть имена членов своей семьи.

16. Моя семья.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д.и «Наша семья» - формировать умение детей определять родственные связи и определять кто кому приходится (дочь, сын, внук, племянник и т.д.)
- Стихотворение «Семья – это мы».

17. Наш детский сад.

- Развитие артикуляционного праксиса детей.
- Формирование правильного речевого дыхания.
- Развитие мелкой и общей моторики.
- Формирование словаря детей по теме «Детский сад».
- Координация речи с движением «В детский сад иду опять».

18. В нашей группе - все друзья.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья».

19. Мы – девочки и мальчики.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.

- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование навыков согласования существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.
- Пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья».

20. Дом, в котором я живу (мебель).

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.

- Активизация в речи детей притяжательных местоимений (мой, моя). Согласование местоимений с сущ.
- Д. и. «Жадина»
- Расширение словаря детей по теме «Мебель».

21. Дом, в котором я живу (посуда).

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д. и «Один - много», формирование навыка образования форм множественного числа существительных.
- Расширение словаря детей по теме «Посуда».

22. Моя малая родина.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Развитие умения составлять предложения по картинке.
- Расширение словаря по теме «Город».

23. Транспорт.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Развитие умения составлять предложения по картинке.
- Формировать словарь по теме транспорт.
- Развивать навык употребления приставочных глаголов (выехал, поехал, уехал, заехал).

24. Профессии на транспорте.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Активизировать в словаре детей слова, обозначающие виды транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный).
- Формировать умение описывать профессию с опорой на мнемотаблицу.

25. Зимушка, зима!

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря детей по теме «Зима».
- Координация речи с движением «Снеговик».

26. Зимние забавы.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Координация речи с движением «Мы во двор пошли гулять»
- «Скажи наоборот – формирование словаря антонимов».

27. Спит в берлоге бурый мишка.

- Развитие артикуляционного праксиса детей.
- Формирование правильного речевого дыхания
- Развитие мелкой и общей моторики.

- Закрепление навыка использования предложений подлежащее + сказуемое+ дополнение.
- Стихотворение «Медведица ласково сына качает».

28. Маленькой елочке холодно зимой.

- Развитие артикуляционного праксиса детей.
- Формирование правильного речевого дыхания.
- Развитие мелкой и общей моторики.
- Формирование умения детей составлять сложносочиненные предложения по картинке.

- Координация речи с движением «Что такое зима?»

29. Зимние виды спорта.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Координация речи с движением «Что мы делаем зимой?»
- Д. и. «Найди отличия на картинке», формировать умение сравнивать и описывать картинки.
- Развивать навык детей составлять рассказ из личного опыта.

30. Белоснежная зима.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д. и. «Что перепутал художник?» (времена года), развитие зрительного внимания, умения видеть детали в целом изображении.

31. Улицей гуляет Дедушка Мороз.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Развитие умения согласовывать существительное с прилагательным в роде, числе, падеже.
- Стихотворение «Улицей гуляет Дедушка Мороз».

32. Новый год.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Стихи про новый год, развитие выразительности речи.

33. Сколько птиц в кормушке нашей.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Формирование словаря по теме «Зимующие птицы»
- Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц в кормушке нашей»
- Игры с кинетическим песком.

34. Сколько птиц в кормушке нашей.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Развитие навыка употребление приставочных глаголов.
- «Собери картинку» расширение словаря названием частей тела птиц.

35. Дикие животные зимой. У кого какие шубки.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Игры с кинетическим песком. Лепка фигур животных, называние частей тела животных.
- Стихотворение «Спит в берлоге бурый мишка»

36. Дикие животные зимой. У кого какие шубки.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Четвертый лишний», активизация в речи детей обобщающих слов.

37. В гостях у сказки.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.

- «Доскажи словечко» по произведениям А. Барто
- Игры с кинетическим песком – «Делаем сказку» - формирование навыков творческого рассказывания.

38. В гостях у сказки.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Доскажи словечко» по произведениям С. Маршака
- Игры с кинетическим песком – «Делаем сказку» - формирование навыков творческого рассказывания.

39. Зимняя прогулка.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Координация речи с движением «Здоровенный снежный ком».
- Развитие навыка творческого рассказывания «Моя прогулка».

40. Зимняя прогулка.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Координация речи с движением «Что такое зима».
- Развитие навыка творческого рассказывания «Мое любимое время года».
- Закрепление навыка согласования слов в предложении.

41. Моя любимая игрушка

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Развивать умения детей составлять рассказ из личного опыта.
- Формировать умение рассказывать с опорой на мнемотаблицу.
- Стихотворение «Помощница» А. Барто.

42. Мой лучший друг.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Развивать умения детей составлять рассказ из личного опыта.
- Формировать умение рассказывать с опорой на мнемотаблицу.
- Д. и «Назови ласково» - развитие умения образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов.

43. Наши папы.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д. и. «Скажи наоборот» - формирование словаря антонимов.
- Разучивание стиха про папу.

44. Наши папы.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.

- Д. .и. «Скажи наоборот» - формирование словаря антонимов.
- Рассказывание стихов про папу.

45. Профессии.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.

- Д. и. «Скажи наоборот» - активизация словаря антонимов.
- Д. и. «Кому что нужно?» - употребление существительных в винительном падеже.
- Стихотворение «Сколько есть профессий разных».

46. Профессии.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д. и. «Что не так?» - формирование навыков работы с деформированным предложением.
- Стихотворение «Сколько есть профессий разных».

47. Мамин праздник.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Составление предложений по картинке.
- Разучивание стихов про маму.

48. Мамин праздник.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Составление рассказа по картине.
- Рассказывание стихов про маму.

49. Какие краски у весны.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Согласование существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.
- Стихотворение «К нам весна шагает»

50. Какие краски у весны.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Составление рассказа с опорой на мнемотаблицу.
- Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое».

51. Животные и птицы весной.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Что перепутал художник?» - времена года.
- Стихотворение «Медведь» Ладонщиков.

52. Животные и птицы весной.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Стихотворение «Медведь» Ладонщиков.
- Игры с кинетическим песком.

53. Веселый зоопарк

Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
«Чей малыш?» Активизация в речи детей слов- названий детенышей животных.
«Найди дом животного» активизация в речи детей слов, обозначающих дом животных(берлога, нора, логово, дупло и т д).

54. Веселый зоопарк.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Север - юг» - формировать представления детей о животных севера и юга.
- Стихотворение «Где обедал воробей?»

55. За здоровьем – в детский сад.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Самомассаж «Это глазки, чтобы видеть»
- «Собери картинку»
- «Полезные, неполезные продукты» -формировать речь - рассуждение

56. За здоровьем – в детский сад.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Самомассаж «Это глазки, чтобы видеть»
- Д. и. «Четвертый лишний» расширение словаря обобщающих слов.

57. В гостях у сказки.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д. и «Доскажи словечко» по сказкам К. Чуковского.
- «Назови ласково» - формирование навыков словообразования уменьшительно – ласкательных форм слова.

58. В гостях у сказки.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Д. и «Доскажи словечко» по русским народным сказкам.
- Пальчиковый театр «Теремок» развитие выразительности речи.

59. Мы – артисты театра.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Координация речи с движением «Капли».
- Пальчиковый театр «Заюшкина избушка» - развитие выразительности речи.

60. Мы – артисты театра.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Тяетр в песочнице» - создание и разыгрывание сказки с кинетическим песком.

61. Животные и птицы весной.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Четвертый лишний» активизация в словаре детей обобщающих слов.

- «Скажи наоборот» - активизация антонимов.

62. Животные и птицы весной.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.

- «Собери картинку, назови семью животных» закрепление названий детенышей, самок и самцов животных.
- Массаж рук «Ежик».

63. Наш родной город.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Активизация глагольного словаря детей «Мы не скажем, а покажем».
- Д.и «Знакомство» - формировать умение детей рассказывать основные сведения о себе (имя, фамилия, город, имена родителей).

64. Выглянуло солнышко.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Координация речи с движением «Вышел дождик погулять».
- Игры с кинетическим песком.

65. Луговые цветы.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Найди отличия» - развитие зрительного и слухового внимания.
- Формирование умения детей употреблять сложносочиненные предложения.

66. Луговые цветы.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Найди отличия» - развитие зрительного и слухового внимания.
- Формирование умения детей употреблять сложносочиненные предложения.
- «Собери картинку».

67. Насекомые.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Что перепутал художник?»
- Закрепление в речи детей обобщающих слов.

68. Насекомые.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- «Что перепутал художник?»
- «Что не так?» - формирование навыка работы с деформированным предложением

69. Мы красиво говорим.

- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Рассказывание стихов по выбору детей.
- Д. и по выбору детей.

70. Наш веселый язычок!

- Открытое занятие для родителей.
- Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.
- Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.
- Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок.
- Стихи о языке и красивой речи.
- Развитие умения детей вести диалог со взрослыми и детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Воробей Виктория Владимировна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023