

**Родительское собрание
для родителей детей
посещающих логопункт
«Давайте познакомимся»**

**Подготовила
Учитель-логопед
МБДОУ-детский сад №34
Ахаминова Татьяна Лекмановна**

Здравствуйтесь, уважаемые родители!

**Я, учитель - логопед детского сада №34,
Ахаминова Татьяна Лекмановна!**

**Предлагаю вашему вниманию краткое знакомство
о работе логопункта.**

Логопедический пункт - это оказание необходимой логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста.

Основные задачи коррекционного процесса – это коррекция нарушений звукопроизношения, формирование и развитие фонематического слуха; преодоление нарушений лексико-грамматических категорий, своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.



Особенности организации деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

- Программа предназначена для работы с дошкольниками в возрасте от 5 до 7 лет. Срок освоения программы – 1 год.
- На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие речевые нарушения (Фонетико-фонематическое нарушение речи, Общее недоразвитие речи).
- Зачисление детей для занятий на базе логопедического пункта осуществляется на основе обследования их речи, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября.
- Логопедические занятия проводятся с 15 сентября по 15 мая как в часы, свободные от образовательной деятельности, так и во время ее проведения.
- Продолжительность занятий с детьми: ФФНР — 1 год; ОНР — 1 — 2 года.
- Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Расписание образовательной деятельности

- В соответствии с СанПин продолжительность подгрупповых занятий с детьми 7-го года жизни - 30 минут. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Количество детей в подгруппе от 2 до 4 человек.
- Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 20 минут.
- Дети с ФФНР, ОНР занимаются с логопедом 2 раза в неделю.

Планирование занятий с детьми, имеющими речевое заключение ФФНР, ОНР (7-го года жизни, разделено на 3 периода обучения):

- I период: 2 половина сентября-ноябрь - 12 недель; 24 занятия - 2 занятия в неделю .
- II период: декабрь - февраль – 11 недель; 22 занятий – 2 занятия в неделю.
- III период: март – май - 14 недель; 28 занятий – 2 занятия в неделю.
- Всего 74 занятия в год
- С 15 мая – повторение пройденного материала

Работа с детьми проводится по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений - движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков; подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Подгрупповые занятия делятся на:

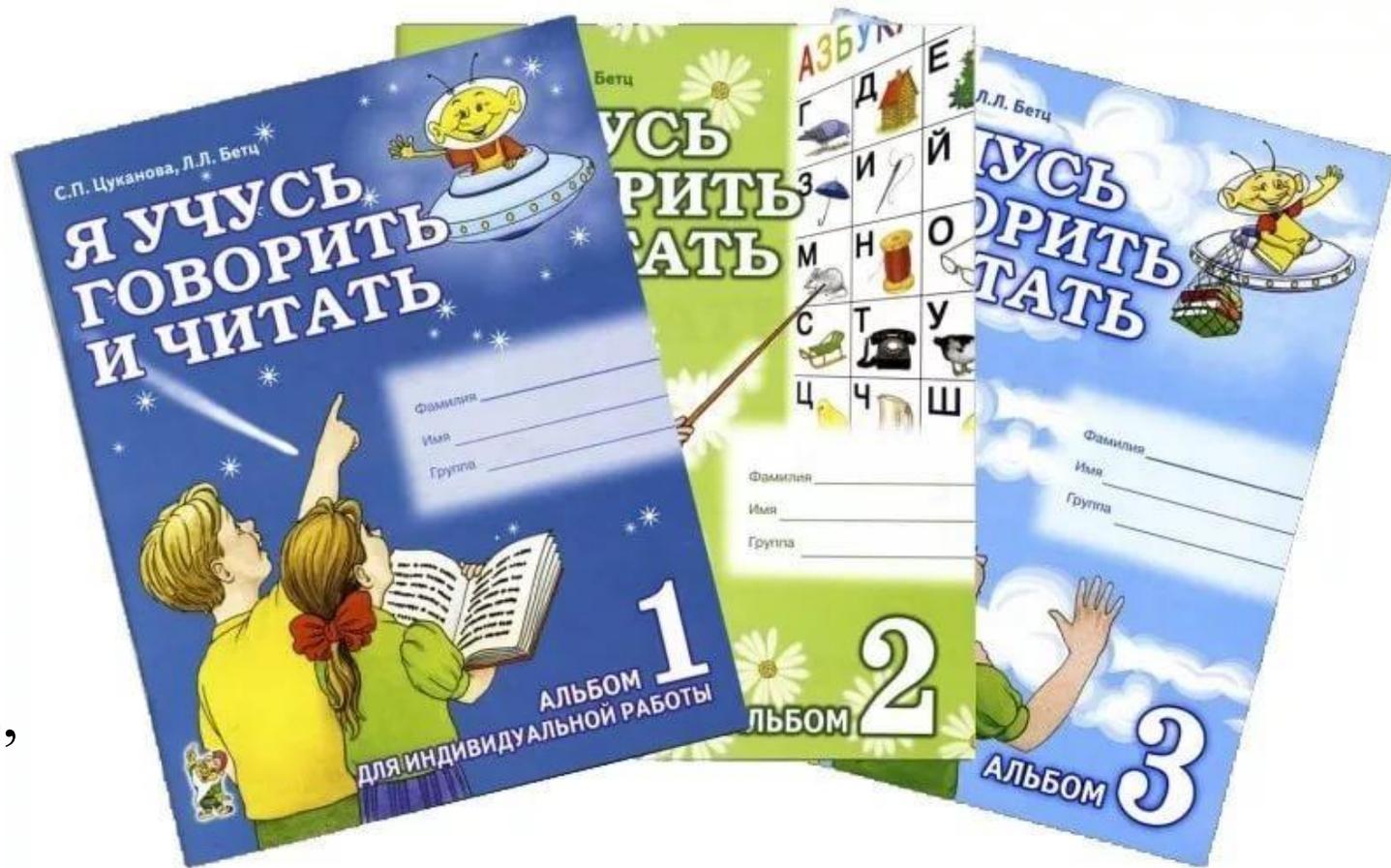
- занятия по формированию лексико-грамматического строя;**
 - занятия по формированию связной речи;**
 - занятия по подготовке к обучению грамоте.**
-
- Занятия по формированию лексико-грамматического строя речи строятся по темам. На каждую неделю учебного года есть своя тема, например – одежда, обувь, осень, животные. Всю неделю дети с воспитателями расширяют представления по теме, а с логопедом на материале этой темы расширяют словарь, выполняют грамматические упражнения.
 - На занятиях по развитию связной речи дети будут учиться составлять описательные рассказы, рассказы по сюжетным картинкам, рассказы по серии сюжетных картин, составлять пересказы.
 - На занятиях по подготовке к обучению грамоте дети познакомимся со звуками и буквами, звуко-буквенным анализом слов, анализом предложений.
 - Для закрепления материала в детском саду и дома нужно приобрести рабочие тетради.

«Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ» Цуканова С.П., Бетц Л.Л.

Альбомы для индивидуальной работы с детьми 5-7 лет.

Разносторонний тренировочный материал:

- формирует фонематическую сторону речи,
- знакомит с основными грамматическими правилами русского языка,
- расширяет и обогащает словарь,
- предупреждает дисграфию,
- успешно обучает грамоте.



На индивидуальных занятиях работа ведется по исправлению неправильного звукопроизношения. Она включает в себя формирование правильного речевого дыхания, артикуляционную гимнастику, постановку звуков и автоматизацию поставленных звуков в речи.

- Для правильного произношения звуков необходимо выполнять правильное речевое дыхание.
- Артикуляционная гимнастика – это упражнения, направленные на развитие мышц артикуляционного аппарата - языка, губ, щек.
- Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах и предложениях.
- Для закрепления материала в детском саду и дома нужно приобрести рабочие тетради.

**Тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков.
Занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки
звукопроизношения и сделать речь более четкой и правильной.**

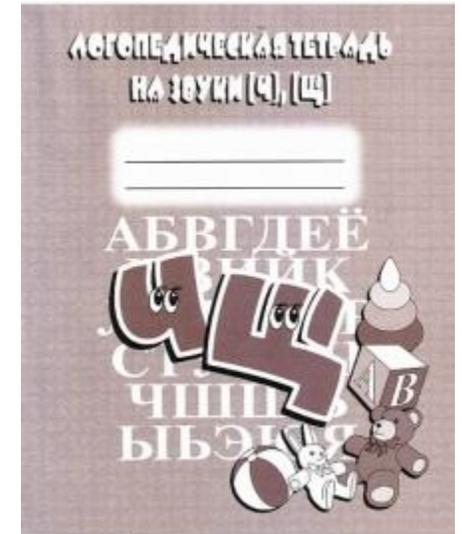
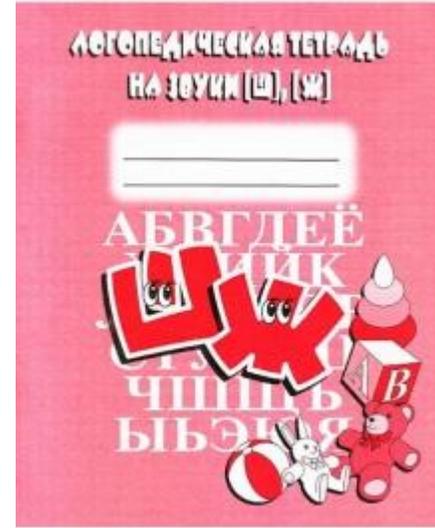
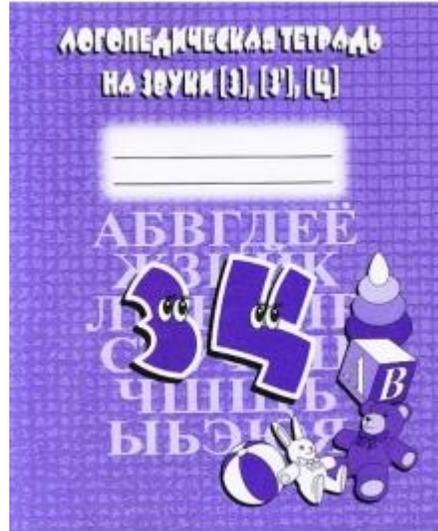
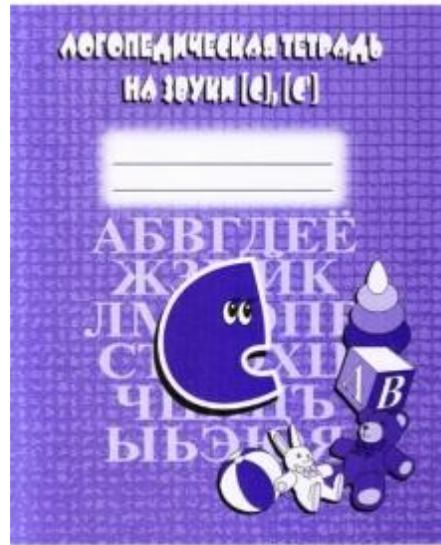


График работы учителя-логопеда на 2021/2022 учебный год

День недели	Время
Понедельник*	12:00 - 18:00
Вторник	8:00 – 14:00
Среда*	12:00 - 18:00
Четверг	12:00 - 18:00
Пятница	8:00 – 14:00

Консультации для родителей – понедельник, четверг с 13:00 до 13:30; с 17:20 до 18:00

* 2 раз в неделю учитель-логопед работает во 2 смену

.....Чтобы ребенок начал правильно говорить, многое зависит от вас, уважаемые родители, от вашего настроения. Ведь вся основная работа по автоматизации звуков и закреплению новых знаний ложится на вас дома. Того что мы будем делать в д.с. недостаточно. Если вы заинтересованы в том, чтобы речь вашего ребенка значительно улучшилась, необходимо заниматься ежедневно. Это не потребует много времени. По дороге из сада домой спросите своего малыша: чем он занимался в детском саду? Выслушивая его рассказ, обращайте внимание на правильное произношение исправленных звуков. Дома прочтите задание в логопедической тетради, позанимайтесь перед зеркалом артикуляционной гимнастикой, поработайте над речевым материалом хотя бы 10-15 минут. Не забывайте каждую пятницу забирать и каждый понедельник приносить логопедические тетради с выполненным заданием в детский сад. Тетради содержите пожалуйста в чистоте, задания за ребенка не выполняйте. Все делайте вместе.

Желаю успехов!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!