

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с применением игровых форм».

Подготовили
Учителя – логопеды
Ахаминова Т.Л.
Пирогова Ю.А.

Что такое нейрокоррекция?

- **Нейрокоррекция - это комплекс коррекционно-развивающих упражнений, позволяющий развивать и компенсировать «проблемные» отстающие функции головного мозга (память, внимание, мышление, восприятие и т.д.).**

Нейрокоррекция ориентирована на детей:

- с общей моторной неловкостью;
- с неустойчивостью и истощаемостью нервных процессов;
- снижением внимания, памяти, общей работоспособности;
- с двигательной заторможенностью или расторможенностью;
- с эмоционально-волевыми проблемами;
- с трудностями формирования пространственных представлений;
- с речевыми процессами, письмом, чтением и математическими навыками.

Нейрокоррекция может проводиться:

- в форме игровых занятий;
- в форме комплекса двигательных упражнений (сенсомоторная коррекция);
- дыхательных упражнений;
- упражнений на развитие речи и артикуляции.

Занятия включают в себя:

- Дыхательные упражнения;
- Глазодвигательные упражнения;
- Растяжки;
- Двигательные упражнения (сенсорная интеграция);
- Развитие пространственных представлений (развитие межполушарных взаимосвязей).

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, самоконтроль и произвольность.

- «Гол в ворота»
- «Надуваем воздушный шарик животом»

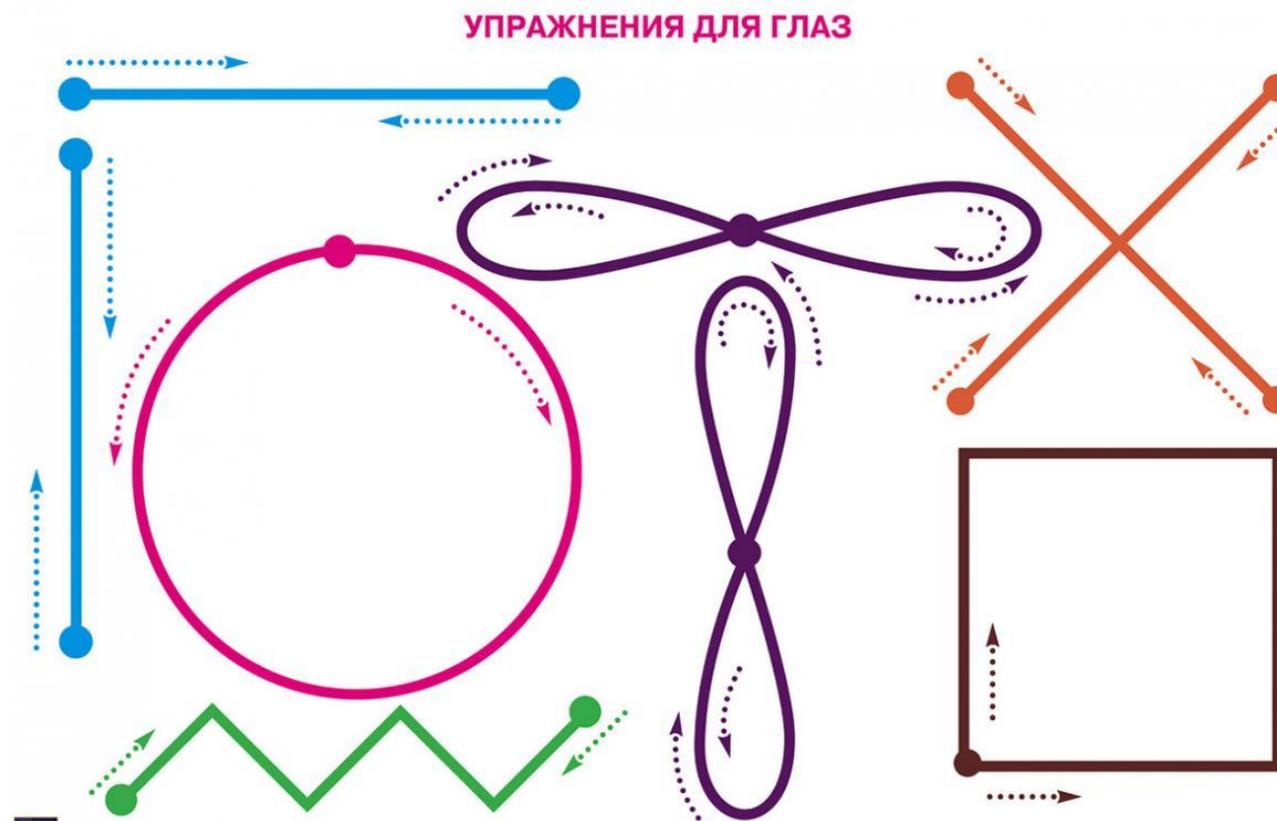


Глазодвигательные упражнения

Позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятия.

- «Ленивые восьмерки»
- «Крестики»

Гимнастика для глаз



Гимнастика для мозга -кинезиологические упражнения

Кинезиология (от греческих «кинезис» — движение и «логос» — знание) — помогает сбалансировано развивать оба полушария головного мозга.

- **Нейрогимнастика включает 4 группы упражнений:**

Пересекающие среднюю линию тела (направлены на одновременную работу двух рук, ног, глаз)

Энергетические (улучшают эмоции и саморегуляцию)

Растягивающие (снимают стресс)

Повышающие позитивное отношение (Позволяют сохранять спокойствие)

- **Упражнения для развития мелкой моторики рук:**

«Капитан»

«Кулак-ребро-ладонь»

«Лезгинка»

«Ухо-нос» и т. д.







Межполушарная доска "Спираль".

Благодаря работе двух рук, одновременно задействовано два полушария головного мозга.



Пособие-тренажёр "Графомоторика"

У ребёнка развиваются зрительно-пространственная координация и пространственно-графическая ориентация, синхронизация работы глаз и рук.



BALANCE BOARD

Средство для работы над координацией, балансом, устойчивостью на «нестабильной» поверхности.



Спасибо за внимание!