

**Цель:** развитие творческой деятельности детей в процессе создания собственного мультфильма. Вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности, через участие в создании мультфильмов.

## Задачи обучения детей мультипликации:

- 1. Развитие восприятия экранного образа
- 2. Знакомство с историей анимации
- 3. Изобразительная и прикладная деятельность в анимации
- 4. Знакомство с технологией съемочного процесса
- 5. Введение понятия «Озвучивание фильма»
- 6. Знакомство с компьютерной программой Киностудия Windows Live

## Познакомились с понятиями «анимация» и «мультипликация», с историей возникновения анимации, видами мультипликации.







# Оживляли картинку, под названием тауматроп...





## Посетили Свердловскую киностудию





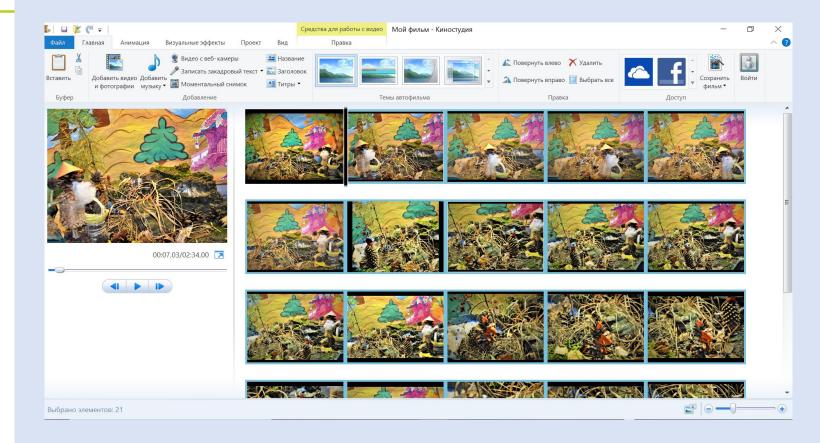
### Выбрали и прослушали литературное произведение



## Познакомились с понятиями: сценарий, раскадровка

#### Лесная сказка

Автор: На одной лесной полянке Жил-был древний старичок Дед Матвей – десовичок. Никогда дед не был в школе Книжек разных не читал, А вот сказок много знал. К старику на посиделки Прискакали зайцы, белки, Прибежал и барсучок, Ёж с ежихой и сверчок. Опираяся на палку Шёл Топтыжка вперевалку. У высокой старой ели Гости все на травку сели. Приготовились и кушать, Да и сказки деда слушать. Лесовичок: «Чтож, я сказку расскажу, И ежихе и ежу, Зайцам, птицам, всем зверятам, И колепло же вератам



# Нарисовали декорацию и приготовили необходимые атрибуты, в нашем случае это природный материал





## Создали персонажей для мультфильма из природного

материала





# Познакомились с оснащением для съемочного процесса, ролью оператора в съемочном процессе и кадр за кадром сфотографировали персонажей





## Озвучивали мультфильм



## Обработка фильма с помощью программы Киностудия Windows Live

После того как закончили съемки кадров мультфильма мы перенесли их на компьютер.

