

## 5. Область качества Образовательные условия

### 5.1. Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»

#### 5.1.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Штатное расписание ДОО включает должности педагогических работников и предусматривает соответствующие ставки.</p> <p>1.2. Имеются должностные инструкции педагогических работников ДОО, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов.</p>	<p>2.1. Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогических работников ДОО, соответствующие требованиям действующего профессионального стандарта педагога.</p>	<p>3.1. Штат работников ДОО укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО. Имеют образование среднее профессиональное, высшее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».</p>	<p>4.1. Предусмотрена система обеспечения ДОО квалифицированными кадрами. Напр., имеется Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества кадрового обеспечения ДОО.</p> <p>4.3. Предусмотрено постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников ДОО с опорой на критерии качества кадрового обеспечения ДОО.</p>	<p>5.1. В ДОО предусмотрена культура кадрового обеспечения (принципы, традиции), позволяющая гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>5.2. Педагогические работники ДОО имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ООП ДО (напр., педагог имеет художественное или математическое образование и пр.).</p> <p>5.3. Предусмотрена база данных ДОО для создания необходимых кадровых условий.</p>
<b>Б</b>	<p>1.2. В ДОО работают квалифицированные педагогические работники.</p>	<p>2.2. В ДОО работают педагоги, квалификация которых соответствует требованиям действующего профессионального стандарта.</p>	<p>3.2. Педагогическим работникам ДОО предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО.</p>	<p>4.4. В ДОО реализуется система обеспечения квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность необходимыми кадровыми ресурсами. Напр., для музыкальной деятельности привлекается музыкальный руководитель. Напр., для детей с ОВЗ привлекаются педагоги, имеющие соответствующую квалификацию (логопеды, педагоги-дефектологи, сурдологи, психологи и т. п.).</p>	<p>5.4. Для решения образовательных задач созданы необходимые кадровые условия. Напр., педагогические работники ДОО имеют дополнительное образование для более качественного решения педагогических задач (напр., музыкальное образование, курсы робототехники и пр.). В случае необходимости, привлекаются квалифицированные внештатные специалисты (имеется база данных).</p>

### 5.1.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p><u>Документирование</u></p> <p>1.1. Предусмотрено профессиональное развитие педагогов ДОО (далее – педагогов).</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и пр.</p>	<p>3.1. Предусмотрено <i>системное</i> профессиональное развитие педагогов. Выстроена система <i>разностороннего</i> профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Напр., предусмотрены процедуры профессионального развития педагогов.</p> <p>3.2. Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание, напр., новых образовательных технологий и пр. Напр., совместное прослушивание вебинаров.</p> <p>3.3. Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов.</p>	<p>4.1. Предусмотрена <i>комплексная программа</i> профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.</p> <p>4.2. Предусмотрено профессиональное развитие команды педагогов (напр., формирование команды, совместные обсуждения (мозговой штурм), нормирование, выполнение, анализ).</p> <p>4.3. Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.</p> <p>4.4. На сайте ДОО представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам.</p> <p>4.5. Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства (напр., отправиться в учебную командировку).</p> <p>4.6. Предусмотрены критерии качества профессионального развития педагогов.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения. Напр., предусмотрено формирование профессиональной экосистемы, предусматривающей взаимную интеграцию разрозненных потоков профессионального развития в единую систему, формирование карты профессиональных компетенций ДОО, стратегии профессионального развития, порядка взаимодействия с другими организациями для развития профессиональных компетенций ДОО.</p> <p>5.2. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги ДОО.</p>
Б	<p><u>Заявительная информация</u></p> <p>1.2. Осуществляется <i>индивидуальное</i> профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., индивидуальные программы профессионального развития, предполагающие предоставление обратной связи по итогам профессиональных</p>	<p>2.2. Осуществляется <i>регулярное</i> профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).</p>	<p>3.4. Осуществляется <i>системное</i> профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности).</p> <p>3.5. Проводится командное обучение педагогов (минимум 1 раз за предыдущий отчетный период).</p>	<p>4.7. Реализуется предусмотренная комплексная программа профессионального развития педагогов (п.4.1.).</p> <p>4.8. Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/ психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения.</p> <p>4.9. Проводится комплексная</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.).</p> <p>5.4. Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший</p>

	наблюдений за реализуемой педагогической работой.			самооценка/оценка уровня профессионального развития педагогов ДОО. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагогов, а также влияют на размер оплаты труда педагогов. 4.10. Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников. 4.11. Реализуется командное профессиональное развитие. 4.12. Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.	международный опыт. 5.5. Педагоги ведут индивидуальную исследовательскую и/или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности. 5.6. Проводится командное профессиональное развитие педагогов ДОО для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности. 5.7. Педагоги активно участвуют в педагогических мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства и иногда побеждают в них.
<b>В</b>	<b>Условия</b> 1.4. В ДОО имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогических работников (напр., имеются научно-практические издания для профессионального развития).	2.3. Имеются условия для <i>регулярного</i> профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводится внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов.	3.6. Созданы условия для <i>системного</i> профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы.	4.13. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития. 4.14. Педагогам доступно обустроенное для командного взаимодействия пространство. Напр., методический кабинет соответствующей вместимости, или музыкальный зал, оснащенный проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов.	5.8. Созданы условия для индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности. 5.9. Созданы условия для развития профессиональной экосистемы (напр., информационная система ДОО позволяет осуществлять непрерывное развитие профессиональных компетенций ДОО как набор доступного воспитанникам ДОО профессионального опыта).

### 5.1.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено <i>регулярное совершенствование</i> качества педагогической работы. Напр., должностными инструкциями сотрудников ДОО и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, соотнесение описанных в документах задач и процессов с фактически реализуемыми, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>2.2. Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>3.1. Предусмотрено <i>системное совершенствование</i> качества педагогической работы во <i>всех образовательных областях и формах</i> образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений.</p>	<p>4.1. Постоянное совершенствование педагогической работы обозначено как неизменная цель ДОО. Напр., разработано Положение, или система управления качеством образовательной деятельности, которая предусматривает соответствующие разделы.</p> <p>4.2. Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, цели, традиции и пр.) в контексте социокультурного окружения. Напр., разработана система управления качеством образования и пр., система мотивации самосовершенствования педагогов.</p> <p>5.2. Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы.</p> <p>5.3. Предусмотрена база знаний ДОО в сфере совершенствования педагогической работы, развиваемая в т.ч. за счет обмена опытом с успешными ДОО, экспертами и пр.</p>
Б	<p><b>Заявительная информация</b></p> <p>1.2. Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование.</p> <p>1.3. Педагоги общаются с родителями воспитанников и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.</p>	<p>2.3. Педагоги отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь от коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.</p>	<p>3.2. Педагоги системно совершенствуют свою педагогическую работу (п.3.1.).</p> <p>3.3. Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы.</p>	<p>4.3. Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии ее качества.</p> <p>4.4. Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОО, получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности.</p>	<p>5.4. Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.5. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).</p>
В	<b>Условия</b>	2.4. Педагогам доступны	3.4. В свободном доступе	4.5. Педагогам ДОО доступно	5.6. <i>Среда ДОО развивается,</i>

	<p>1.4. В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы. Напр., планшет для записи педагогических наблюдений и пр.</p>	<p>материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы. Напр., журнал педагогических наблюдений.</p>	<p>педагогов находятся пространственные возможности и <i>различные</i> материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы (Напр., методический кабинет, диктофон или смартфон для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов и т. д.).</p>	<p>пространство для индивидуальных профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений с целью совершенствования качества педагогической работы.</p> <p>4.6. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы. В свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий.</p> <p>4.7. Педагогам предоставлена возможность заказать за счет ДОО литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования.</p>	<p><i>адаптируется</i> с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. Имеются развернутые пространства для освоения новых методов, материалов, развития навыков педагогической работы с этими материалами (Напр., Центр педагогического мастерства в ДОО, или лаборатория инновационной деятельности).</p>
--	--	---	---	---	--

### 5.1.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<p><b>Кадровые требования</b></p> <p>1.1.* В ДОО предусмотрены ставки работников, осуществляющих административные, учебно-вспомогательные и хозяйственно-обслуживающие функции. (далее АХО).</p>	<p>2.1.*Предусмотрены ставки работников, осуществляющих административные, учебно-вспомогательные и хозяйственно-обслуживающие функции в ДОО. Напр., заведующего ДОО и заместителя по хозяйственной работе, бухгалтера и пр.</p> <p>2.2. Предусмотренных штатным расписанием сотрудников достаточно для выполнения предусмотренных в ДОО функций (напр., на каждые 10 групп имеется минимум 1 административный работник, реализующий функции управления).</p>	<p>3.1. Предусмотрены требования к кадровому обеспечению согласно описанным в ООП ДО кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., требования к кадровому обеспечению для решения задач по материально-техническому обеспечению.</p> <p>3.2. Предусмотрены штатное расписание и договора с внештатными лицами для выполнения требований к кадровому обеспечению (п.3.1.). Напр., предусмотрена ставка старшего воспитателя, делопроизводителя, рабочего по уборке территории и т.д.</p>	<p>4.1. Предусмотрены требования к кадровому обеспечению для обеспечения квалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для реализации разработанной стратегии / программы развития ДОО с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>	<p>5.1. Предусмотрены требования к кадровым условиям для обеспечения высококвалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для формирования образовательной культуры ДОО в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>
<b>Б</b>	<p><b>Кадровое обеспечение</b></p> <p>1.2. В ДОО заполнена ставка руководителя ДОО (при объединении нескольких ДОО в одну эту роль исполняет директор образовательной организации).</p>	<p>2.3. В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО</p>	<p>3.3. В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями.</p>	<p>4.2. В ДОО заполнены предусмотренные штатным расписанием ставки (п.4.1.), а также заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями.</p>	<p>5.2. В ДОО заполнены предусмотренные штатным расписанием ставки (п.5.1.), а также заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями.</p>

### 5.3. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»

#### 5.3.4. Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<b>Результаты проверок</b> 1.1. Внешняя территория ДОО соответствует требованиям СанПиН. Имеются не более двух предписаний Роспотребнадзора.	2.1. Соответствует требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.	3.1. Соответствует полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.	4.1. Стабильно соответствует требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.	5.1. Соответствует требованиям международных стандартов качества. 5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния территории по инициативе учредителя и/или администрации ДОО.
<b>Б</b>	<b>Пространство</b> 1.2. Территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий. 1.3. На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения.	2.2. На территории разделены игровая и хозяйственная зоны. 2.3. Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей. 2.4. Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.	3.2. Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.). 3.3. Детям доступно достаточное для активного движения пространство.	4.2. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.). 4.3. Зонирование позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).	5.3. Внешняя территория является безбарьерной средой. 5.4. Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов.
<b>В</b>	<b>Обустройство</b> 1.4. Оборудование территории ДОО (различных групповых зон) соответствует возрастным характеристикам детей.	2.5. Территория оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей (напр., горка, качели, лестницы). Не менее 1 вида на групповую площадку. 2.6. В распоряжении детей имеется песочница, некоторое игровое оборудование.	3.4. Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов.	4.4. Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.). 4.5.* Для детей с ОВЗ предусмотрено адаптированное или специальное оборудование.	5.5. Оборудование предоставляет возможности для физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.). 5.6. Некоторое оборудование меняется в течение года, в соответствии с потребностями.
<b>Г</b>	<b>Уход</b> 1.5. Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей. 1.6. Обеспечена чистота на территории ДОО.	2.7. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован водоотвод, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организуется снегоуборка и сугробы не препятствуют присмотру за детьми), организовано необходимое освещение.	3.5. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. 3.6. Оснащение территории находится в хорошем состоянии (игрушки, велосипеды и пр.).	4.6. Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ежики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры.	5.7. Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня. 5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).

### 5.3.5. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<b>Результаты проверок</b> 1.1. Внутренние помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН (не более двух предписаний Роспотребнадзора).	2.1. Соответствуют требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.	3.1. Соответствуют полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.	4.1. Стабильно соответствуют требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.	5.1. Здания и сооружения соответствуют требованиям международных стандартов качества. 5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации ДОО.
<b>Б</b>	<b>Пространство</b> 1.2. ДОО располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования.	2.2. Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений достаточного размера (площадь не менее 2 кв. м. на 1 ребенка). 2.3. Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение.	3.2. Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Групповые, сопутствующие (напр., медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала, для общения педагогов. 3.3. Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников.	4.2. Размеры групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей (дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Не менее 3 кв. м. на человека по списочной численности + педагог). 4.3. Пространство доступно для детей с ОВЗ.	5.3. Имеются различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям (напр., студия живописи, спортивный зал, комната психологической разгрузки. Не менее 2 видов). 5.4. Имеются помещения для индивидуальной работы с детьми. 5.5. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (напр., кабинет логопеда).
<b>В</b>	<b>Обустройство</b> 1.3. Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми).	2.4. Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.	3.4. Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми. 3.5. Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.).	4.4. Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства (зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр. Не менее 3 видов).	5.6. Помещение оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупные игровые блоки).
<b>Г</b>	<b>Уход</b> 1.4. Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения (облупившаяся краска на стенах, нарушенное напольное покрытие). 1.5. Обеспечена чистота в помещениях ДОО.	2.5. Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки. 2.6. В помещении установлен комфортный температурный режим.	3.6. Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.). 3.7. Визуально доступны правила эксплуатации помещений (уборка, проветривание и т. п.).	4.5. Внутренние помещения выглядят привлекательно и комфортны для детей (двойные перила на лестнице, игровое оформление стен общего коридора). 4.6. Предусмотрены возможности управления интенсивностью освещения, температурным режимом в помещении.	5.7. Помещения для сотрудников и для общения с родителями комфортные и уютные. 5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).



## 5.4. Группа показателей «Информационное обеспечение»

### 5.4.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<p><u>Документирование</u></p> <p>1.1. Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ООП ДО или других образовательных программах ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО, включая программы дополнительного образования.</p>	<p>3.1. Предусмотрено <i>различное</i> учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.</p> <p>3.2. Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)</p>	<p>4.1. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование <i>широкого круга разнообразного</i> учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО. Напр., в печатной и электронной форме.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества учебно-методического обеспечения.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию учебно-методического обеспечения.</p>
<b>Б</b>	<p><u>Доступность воспитанникам</u></p> <p>1.2. Учебные материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников ДОО.</p> <p>1.3. Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам ДОО.</p>	<p>2.2. Всем воспитанникам ДОО доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.).</p>	<p>3.3. Всем воспитанникам ДОО доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>4.3. Всем воспитанникам ДОО доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.</p> <p>4.4. Материалы, доступные воспитанникам ДОО, анализируются с опорой на критерии качества учебно-методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется.</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников ДОО учебными и практическими материалами. Определены принципы отбора материалов, качество материалов анализируются как с содержательной, так и с эстетической точки зрения.</p> <p>5.4. Детям доступны материалы, разработанные педагогами ДОО и другими специалистами ДОО специально для воспитанников ДОО.</p>
<b>В</b>	<p><u>Доступность педагогам</u></p> <p>1.4. Учебно-методические материалы доступны педагогам ДОО.</p>	<p>2.3. Предусмотренное ООП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОО (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме).</p> <p>2.4. Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации и выделено соответствующее рабочее место.</p>	<p>3.4. Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.).</p> <p>3.5. Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение</p>	<p>4.5. Педагогам ДОО доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме.</p> <p>4.6. Педагоги ДОО участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно с методистами, ст. воспитателями и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их</p>	<p>5.5. Педагоги ДОО изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения дошкольного образования, разрабатывают самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам.</p> <p>5.6. Педагоги ДОО реализуют учебно-методическую поддержку педагогов других</p>

			педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).	педагогического опыта. 4.7. Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов (напр., имеются договоры информационно-методического сопровождения и т. п.).	групп ДОО (других ДОО района, других городов, других регионов и пр.).
--	--	--	--	--	---

## 5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрено библиотечно-информационное образовательной деятельности.</p>	<p>2.1. Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО, включая программы дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>3.1. Предусмотрено <i>развернутое</i> библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.2. Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).</p>	<p>4.1. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО.</p> <p>4.2. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО анализируется и совершенствуется с учетом потребностей и способности воспитанников группы, их интересов и инициативы.</p> <p>4.3. Предусмотрены критерии качества библиотечно-информационного обеспечения.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры управления знаниями с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечения.</p>
Б	<p><b>Доступность и развитие</b></p> <p>1.2. Воспитанникам и педагогам ДОО доступны книги для образовательной деятельности.</p>	<p>2.2. Педагогам ДОО предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам (напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и пр.).</p> <p>2.3. Педагогам ДОО предоставляется доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам. Напр., имеется обустроенное место для доступа в Интернет.</p> <p>2.4. Педагоги ДОО могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами.</p>	<p>3.3. Педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</p> <p>3.4. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям.</p> <p>3.5. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.</p> <p>3.6. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или</p>	<p>4.4. Педагогам и воспитанникам ДОО доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО.</p> <p>4.5. У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах ДОО.</p> <p>4.6. Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО или сетевых партнеров-библиотек (книги можно брать с собой домой).</p> <p>4.7. В ДОО регулярно организуются различные тематические проекты с использованием библиотечных ресурсов.</p> <p>4.8. Библиотечно-информационные ресурсы постоянно анализируются с опорой на критерии качества библиотечно-информационного</p>	<p>5.3. Библиотечно-информационные ресурсы ДОО — настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и воспитанникам получать необходимую для образовательной деятельности информацию, пример лучшей практики.</p> <p>5.4. Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний ДОО — разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОО.</p> <p>5.5. Сотрудники ДОО используют базу знаний ДОО для совершенствования образовательной деятельности.</p>

			научных источников информации.	обеспечения и непрерывно совершенствуются.	
--	--	--	--------------------------------	--	--

### 5.4.3. Информационные технологии в ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p><b>Материально-техническое оснащение</b></p> <p>1.1. В ДОО используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета).</p>	<p>2.1. Используемые в ДОО электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).</p>	<p>3.1. В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.). Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.</p>	<p>4.1. В ДОО используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).</p>	<p>5.1. В ДОО предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.</p>
Б	<p><b>Использование ИТ</b></p> <p>1.2. Педагогам ДОО доступны информационные технологии, необходимые для педагогической работы.</p>	<p>2.2. Педагогам ДОО регулярно предоставляется доступ к информационным технологиям (предоставляются технические средства доступа и соответствующее программное обеспечение).</p>	<p>3.2. Использование информационных технологий в ДОО носит системный характер (информационные технологии используются постоянно, во всех направлениях образовательной деятельности).</p>	<p>4.2. Информационные технологии в ДОО непрерывно анализируются на предмет их актуальности и эффективности.</p> <p>4.3. Информационные технологии в ДОО непрерывно совершенствуются на основе достоверных данных об их актуальности и эффективности.</p>	<p>5.2. Информационные технологии в ДОО оптимизированы с учетом потребностей сотрудников и воспитанников ДОО.</p> <p>5.3. В ДОО изучается опыт других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по внедрению и реализации информационных технологий, внедрению и реализации технологических инноваций.</p>

#### 5.4.4. Управление знаниями в ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p><b>Процесс</b></p> <p>1.1. В ДОО собираются и хранятся базовые знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности.</p>	<p>2.1. В ДОО регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности, организации хозяйственно-бытового обслуживания и управления организацией.</p> <p>2.2. Внедрен процесс идентификации, получения, защиты, использования и оценки хранимых знаний.</p>	<p>3.1. В ДОО регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация по всем направлениям деятельности ДОО.</p> <p>3.2. Организован и осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями внутри ДОО.</p>	<p>4.1. Разработана система управления знаниями, информацией и технологиями в ДОО.</p> <p>4.2. Разработаны и утверждены показатели качества работы системы управления знаниями информацией и технологиями в ДОО.</p> <p>4.3. Осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами.</p>	<p>5.1. Система управления знаниями информацией и технологиями в ДОО оптимизирована в соответствии с особенностями реализуемой деятельности в окружающей среде ДОО, потребностями воспитанников ДОО, их родителей, сотрудников ДОО и соответствует современному уровню технологических решений.</p> <p>5.2. Результаты управления знаниями, информацией и технологиями являются примером лучшей практики в регионе или в РФ в целом.</p>
Б	<p><b>Материально-техническое оснащение</b></p>		<p>3.3. В ДОО используются информационные технологии для сбора, систематизации и структурированного хранения знаний и информации.</p>	<p>4.4. Разработаны технологические решения и системы для управления знаниями в ДОО.</p>	<p>5.3. Система управления знаниями и ее информационная платформа является примером лучшей практики в регионе.</p>

## 5.5. Группа показателей «Финансовые условия»

### 5.5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Финансирование ДОО осуществляется согласно нормативам, установленным на муниципальном или региональном уровне/ либо нормативам, установленным учредителем.</p>	<p>2.1. Нормативы финансирования учитывают тип ДОО, вид и направленность (профиль) реализуемых образовательных программ, форм обучения.</p> <p>2.2 * Для малокомплектных ДОО нормативы предусматривают затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.</p>	<p>3.1. Нормативы финансирования разрабатываются с учетом реализуемой ООП ДО. Действующая ООП ДО предусматривает финансовые условия реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3.2.* Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ (без учета категорий нарушений).</p> <p>3.3. Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам.</p> <p>3.4. Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>4.1. Нормативы обеспечивают возможность реализации стратегии/программы развития ДОО, создания необходимых условий для поставленных образовательных задач.</p> <p>4.2. Предусмотрены нормативы финансирования деятельности ДОО, позволяющие реализовать поставленные задачи.</p> <p>4.3. Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений.</p> <p>4.4. Нормативами предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.</p>	<p>5.1. Предусмотрены требования к финансовым условиям образовательной деятельности для формирования многогранной культуры ДОО в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>
Б	<p><b>Финансирование кадрового обеспечения</b></p> <p>1.2. Финансирование позволяет оплатить труд работников ДОО.</p>	<p>2.3. Финансирование позволяет в части оплаты труда обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>3.5. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., его достаточно для оплаты работников, предусмотренных требованиями ДОО.</p>	<p>4.5. Финансирование позволяет реализовывать разработанную стратегию/программу развития ДОО, программы функционального развития и совершенствования. Напр., предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОО по профилю их деятельности и других сотрудников ДОО.</p>	<p>5.2. Финансирование позволяет решать поставленные цели кадровому обеспечению ДОО.</p>
В	<p><b>Финансирование материально-технического обеспечения</b></p> <p>1.3. Финансирование позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.</p>	<p>2.4. Финансирование позволяет организовать требуемые материально-технические условия образовательной деятельности, на 2 уровне качества. Напр., требования по созданию предметно-пространственной среды.</p>	<p>3.6. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.</p>	<p>4.6. Финансирование позволяет обеспечить требуемые материально-технические условия, предусмотренные стратегией/программой развития ДОО.</p>	<p>5.3. Финансирование позволяет решать поставленные задачи по материально-техническому обеспечению ДОО на 5 уровне качества.</p>

### 5.5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<p><b>Финансовые условия</b></p> <p>1.1. Финансирование услуг по присмотру и уходу ДОО осуществляется согласно нормативам, установленным на муниципальном или региональном уровне (финансирование комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО, а также по обеспечению соблюдения ими личной гигиены).</p>	<p>2.1. Учредитель ДОО устанавливает плату, взимаемую с родителей и ее размер с учетом требования законодательства и потребностей воспитанников ДОО.</p>	<p>3.1. Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели в данной сфере, установленные в ДОО.</p>	<p>4.1. Финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО позволяют достичь целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО и выполнить установленные показатели качества.</p>	<p>5.1. Финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО оптимизированы с учетом условий окружающей среды ДОО и потребностей воспитанников и их родителей.</p>
<b>Б</b>	<p><b>Особенности оплаты сотрудников</b></p>	<p>2.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ.</p> <p>2.3*. Для сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу установлены компенсирующие выплаты.</p>	<p>3.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ.</p> <p>3.3*. Компенсирующие выплаты сотрудников соответствуют фактически реализуемой деятельности.</p>	<p>4.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу предусматривает стимулирующую часть, размер которой рассчитывается исходя из выполнения соответствующих показателей качества.</p>	<p>5.2. Оплата сотрудников ДОО, участвующих в оказании услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО относится к лучшей практике в регионе.</p>
<b>В</b>	<p><b>Участие родителей</b></p>		<p>3.3. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.</p>	<p>4.4. Родительская плата рассчитывается с учетом целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО.</p>	<p>5.3. Родительская плата оптимизирована с учетом потребностей и возможностей родителей. Напр., родители детей с ОВЗ получают льготы по оплате услуг присмотра и ухода.</p>