

8. Область качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

8.1. Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»

8.1.1. Состояние здоровья воспитанников

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<u>Документирование</u> 1.1. Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО.	2.1. Предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО. 2.2. Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья обучающихся. ⁷⁷⁶	3.1. Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. 3.2. Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников ⁷⁷⁷ .	4.1. Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников ⁷⁷⁸ . 4.2. Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья ⁷⁷⁹ .	5.1. Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников ⁷⁸⁰ 5.2. Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов. 5.3. Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.
Б	<u>Статистика</u> 1.2. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней на 1 ребенка в год.	2.3. Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на 1 ребенка в год.	3.3. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.	4.3. В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.	5.4. В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.
В	<u>Процесс</u> 1.3. В ДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.	2.4. Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр. 2.5. В ДОО осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным	3.4. В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение	4.4. Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. 4.5. К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты.	5.5. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников; 5.6. Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных

⁷⁷⁶ Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного.

⁷⁷⁷ Напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.

⁷⁷⁸ Напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т.д.

⁷⁷⁹ Напр., заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.

⁷⁸⁰ Напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности

		порядком. ⁷⁸¹	состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.	4.6. Созданы предусмотренные информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.	материалов. 5.7. Ведется работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.
--	--	--------------------------	--	---	--

⁷⁸¹ Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья.

8.1.2. Санитарно-гигиенические условия

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований⁷⁸².</p> <p>2.2. Предусмотрено регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил.</p>	<p>3.1. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.⁷⁸³</p>	<p>4.1. Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели⁷⁸⁴.</p> <p>4.2. Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий п. 4.1.</p>	<p>5.1. Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия⁷⁸⁵.</p> <p>5.2. Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций и в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.</p> <p>5.3. Предусмотрена работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.2. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части, связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.</p>	<p>2.3. Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПин в части требований к реализации процесса.</p> <p>2.4. Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению</p>	<p>3.2. Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей⁷⁸⁷.</p> <p>3.3. У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</p>	<p>4.3. Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.</p> <p>4.4. В группе созданы кадровые условия реализации требований п.</p>	<p>5.4. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды (предусмотренный п. 5.1.).</p> <p>5.5. В группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура⁷⁸⁹.</p>

⁷⁸² Напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или др. формы

⁷⁸³ Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.

⁷⁸⁴ Напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т.д., в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий

⁷⁸⁵ Напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях и пр.

⁷⁸⁷ Напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства

⁷⁸⁹ Напр., культура чистоты и порядка

		санитарно-гигиенических правил ⁷⁸⁶ .		4.1. ⁷⁸⁸	
В	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>1.3. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр.⁷⁹⁰</p>	<p>2.5. Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием.</p>	<p>3.4. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы⁷⁹¹.</p> <p>3.5. Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.</p>	<p>4.5. В группе созданы информационные и материально-технические условия⁷⁹²</p>	<p>5.6. Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон⁷⁹³.</p>

⁷⁸⁶ Напр., инструктаж минимум 1 раз в год

⁷⁸⁸ Напр., группа работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение

⁷⁹⁰ Напр., поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку

⁷⁹¹ Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п.

⁷⁹² Напр., инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.

⁷⁹³ Напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность

8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников группы.</p>	<p>2.1. Предусмотрены <i>регулярные</i> мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил.⁷⁹⁴</p>	<p>3.1. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.⁷⁹⁵</p>	<p>4.1. Предусмотрено создание среды формирования культурно-гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установлены критерии качества⁷⁹⁶.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников группы ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собираются, анализируются и используются в дальнейшей работе.</p> <p>5.2. В группе предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены⁷⁹⁷</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.2. Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.</p>	<p>2.2. Педагоги группы последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил.</p>	<p>3.2. Педагоги группы системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.</p>	<p>4.2. Педагоги группы анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</p> <p>4.3. Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</p>	<p>5.3. Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</p> <p>5.4. Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</p> <p>5.5. Педагог разрабатывает инновационные решения, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО.</p>

⁷⁹⁴ Напр., разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам - учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и пр.

⁷⁹⁵ Напр., в игре (поиграли – приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места и уборка места после завершения и пр.)

⁷⁹⁶ Напр., Положение по формированию культурно-гигиенических навыков определяет критерии качества в данной сфере, в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий

⁷⁹⁷ Напр., описаны ценности «Мы любим чистоту», принципы, порядок вовлечения в данную работу заинтересованных лиц

В	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>1.3. В группе имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства⁷⁹⁸.</p>	<p>2.3. Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т. ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.</p>	<p>3.3. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы⁷⁹⁹.</p> <p>3.4. Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.</p>	<p>4.4. Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности.</p> <p>4.5. В группе созданы информационные и материально-технические условия⁸⁰⁰</p>	<p>5.6. Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон⁸⁰¹.</p>
---	--	--	---	--	---

⁷⁹⁸ напр., место для мытья рук

⁷⁹⁹ Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.

⁸⁰⁰ Напр., инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.

⁸⁰¹ напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников группы

8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья⁸⁰²

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников⁸⁰³.</p> <p>Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.</p>	<p>2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.⁸⁰³</p>	<p>3.1. Предусмотрена <i>системная</i> работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты (ЛНА).⁸⁰⁴</p>	<p>4.1. Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>4.2. Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.⁸⁰⁵</p> <p>4.3. Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</p> <p>5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.2. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы.</p>	<p>2.2. Ведется <i>регулярная</i> работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами (п. 2.1.).</p>	<p>3.2. Наблюдается <i>системная работа</i> по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и</p>	<p>4.4. Сотрудники группы на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.).</p> <p>4.5. Сотрудники ДОО создают</p>	<p>5.3. Наблюдается развитая культура здоровья в группе. Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста</p>

⁸⁰² Данный показатель предусматривает оценку степени системности работы по сохранению и укреплению здоровья. Различные элементы данной системы описаны отдельно в других показателях: развитие навыков здорового образа жизни детей оценивается в показателе 3.5.1., требования к развитию эмоциональной устойчивости рассматриваются в показателе 3.1.1., к формированию основ безопасного поведения – в 3.1.4. к двигательной активности – в показателе 3.5.3., к сбалансированному питанию – в показателе 8.1.5., к гигиене и формированию культурно-гигиенических навыков в показателе 8.1.3., по обеспечению безопасности детей в ДОО – в группе показателей 8.2. «Безопасность».

⁸⁰³ Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаливающих процедур и т.п. Данные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий.

⁸⁰⁴ Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.

⁸⁰⁵ Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр.

		<p>2.3. Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях.</p>	<p>инициативы в соответствии с требованиями ЛНА. 3.3. Сотрудники группы создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников группы стремления к сохранению и укреплению здоровья. 4.6. Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей. 4.7. Сотрудники ДОО анализирует качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы. с опорой на критерии качества.</p>	<p>социокультурного окружения. 5.4. Сотрудники группы извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт.</p>
--	--	---	---	--	---

8.1.5. Качество питания

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников группы.</p> <p>1.2. В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся.</p>	<p>2.1. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Примерное меню питания составлено на 2 недели, не повторяются одни и те же блюда в один день или смежные дни.</p> <p>2.2. В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие организацию питания обучающихся.</p>	<p>3.1. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей.⁸⁰⁶</p> <p>3.2. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания⁸⁰⁷.</p>	<p>4.1. Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным <i>рациональным</i> сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников с учетом их потребностей (ограничений в питании).</p> <p>4.2. В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие качество питания сотрудников ДОО.</p> <p>4.3. В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание сотрудников.</p>	<p>5.1. Предусмотрено обеспечение детей полноценным <i>адаптированным</i> питанием с учетом контекста социокультурного окружения, формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.3. Питание детей соответствует заявленному меню.</p> <p>1.4. Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.</p> <p>1.5. Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.</p>	<p>2.3. Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.</p> <p>2.4. Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 0 до 3 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в таблице 3 п. 15.1 СанПиН33.</p> <p>2.5. Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.</p> <p>2.6. Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой</p>	<p>3.3. Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — <i>спецрекомендации</i>⁸⁰⁸.</p> <p>3.4*. В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.</p> <p>3.5. Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню</p>	<p>4.4. В ДОО организуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.</p> <p>4.5. Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура питания в группе (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</p> <p>5.4. Сотрудники группы извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников.</p>

⁸⁰⁶ Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.

⁸⁰⁷ Напр., Положение о бракеражной комиссии

⁸⁰⁸ Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей

		ценностью, распределение калорийности блюд соответствует таблице 4 п. 15.4 СанПиН.	представлены блюда выбора).		
--	--	--	-----------------------------	--	--

8.1.6. Организация процесса питания

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p><u>Документирование</u></p> <p>1.1. Предусмотрено регулярное питание воспитанников группы в соответствии с режимом дня.</p>	<p>2.1. Регламентированы процессы организации питания.⁸⁰⁹</p> <p>2.2. Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы.</p>	<p>3.1. Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников группы с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.⁸¹⁰</p>	<p>4.1. Предусмотрено амплификация и постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников группы.</p> <p>4.2. Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний.</p> <p>4.3. Предусмотрен учет эффективности питания детей и сотрудников, критерии качества организации питания детей.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО.</p> <p>5.2. Предусмотрен учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона.</p>
Б	<p><u>Организация питания детей</u></p> <p>1.2. Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3–4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов.</p> <p>1.3. Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи.</p> <p>1.4. Родители информируются о режиме дня, включающем</p>	<p>2.3. При организации питания соблюдаются требования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию.</p> <p>2.4. Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников группы.</p> <p>2.5. Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей группы⁸¹¹. Если блюда не подходят</p>	<p>3.2. Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников группы с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.</p> <p>3.3. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.</p> <p>3.4. Учитываются пожелания родителей об организации</p>	<p>4.4. Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется.</p> <p>4.5. В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей⁸¹⁶.</p> <p>4.6. Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости.</p> <p>4.7. С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи).</p> <p>5.4. Детям предоставляется возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшими группами.</p> <p>5.5. Организация питания детей обсуждается и разрабатывается совместно с представителями родительской общественности.</p>

⁸⁰⁹ Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания, технологических требований при приготовлении пищи (если осуществляется в ДОО), обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов; повседневный контроль за работой пищеблока и пр.

⁸¹⁰ Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО.

⁸¹¹ Напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа

⁸¹⁶ Напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак

	описание времени приема пищи детьми.	ребенку по состоянию здоровья ⁸¹² , то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность. 2.6. Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка ⁸¹³ и эти условия выполняются при организации питания детей. 2.7. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО ⁸¹⁴ .	питания детей. ⁸¹⁵ 3.5. Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам.	полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия. 4.8. С целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей. 4.9. Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.	
В	Организация питания сотрудников	2.8. Педагоги группы обеспечиваются регулярным питанием. 2.9. Сотрудники, работающие с воспитанниками группы, имеют возможность обедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении.	3.6. Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды.	4.10. Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин).	5.6. Наблюдается высокая культура организации питания не только воспитанников, но и других участников образовательного процесса (ценности, принципы, традиции, обычаи).
Г	Материально-техническое обеспечение 1.5. Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников группы.	2.10. Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов группы.	3.7. Пространство ДОО / группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. ⁸¹⁷	4.11. Детям и сотрудникам доступны <i>разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки</i> для развития навыков самообслуживания при организации питания.	5.7. Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания.

⁸¹² Напр., по причине аллергии

⁸¹³ Напр., некоторые дети должны принимать пищу чаще 1 раза в 3 часа

⁸¹⁴ Они могут взять ее сами или попросить у сотрудников группы

⁸¹⁵ Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность

⁸¹⁷ Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера.

					<p>818</p> <p>5.8. Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира.⁸¹⁹</p>
--	--	--	--	--	--

⁸¹⁸ Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и пр.

⁸¹⁹ Напр., печатные и видеоматериалы.

8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрен ежедневный послеобеденный сон воспитанников группы (далее – детей).	2.1. Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.	3.1. Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.	4.1. Имеются сбалансированные показатели качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.	5.1. Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.
Б	Процесс 1.2. Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределах слышимости.	2.2. Уставшие дети могут уединиться от других детей. 2.3. Тихий час / организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. ⁸²⁰	3.2. Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.	4.2. Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе сбалансированных показателей. 4.3. Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются.	5.2. Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. 5.3. Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере.
В	Материально-техническое обеспечение 1.3. Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.	2.4. Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. 2.5. Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.	3.3. Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона. 3.4. В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей ⁸²¹ .	4.4. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам <i>разнообразные возможности</i> для отдыха, релаксации и сна. ⁸²²	5.4. Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. ⁸²³

⁸²⁰ Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.

⁸²¹ Напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг

⁸²² Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.

⁸²³ Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.

8.1.8. Специальный уход*824

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрен уход за воспитанниками группы (далее – уход) в групповом помещении и на участке, доступном для воспитанников группы.⁸²⁵.</p>	<p>2.1. Предусмотрено описание ключевых процессов, связанных с реализацией ухода за воспитанниками.⁸²⁶</p>	<p>3.1. Регламентированы процедуры (совокупность процессов) ухода за воспитанниками группы с учетом потребностей и возможностей здоровья воспитанников группы⁸²⁷</p>	<p>4.1. Предусмотрена организация и постоянное совершенствование ухода за воспитанниками группы, отражающая баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников группы, их родителей, заинтересованных сторон и др.⁸²⁸</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества ухода за воспитанниками группы.</p>	<p>5.1. Предусмотрена адаптация реализуемого ухода за воспитанниками группы под потребности и возможности здоровья и навыков самообслуживания воспитанников группы и пожелания заинтересованных сторон.</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.2. Уход за воспитанниками группы полностью соответствует требованиям предусмотренным требованиям.</p>	<p>2.2. Реализуются предусмотренные процессы по уходу за воспитанниками.⁸²⁹</p> <p>2.3. Уход за воспитанниками ДОО позволяет оперативно реагировать на непредвиденные ситуации.</p> <p>2.4. Для повышения качества ухода за воспитанниками группы изучаются потребности воспитанников путем опроса их родителей.</p>	<p>3.2. Реализуются процедуры ухода за воспитанниками группы согласно регламентирующим документам.</p> <p>3.3. Для ухода за воспитанниками ДОО привлекаются помощники педагогов, другие специалисты группы, а также родители воспитанников.</p>	<p>4.3. Деятельность по уходу выстраивается с учетом реализуемых педагогических задач, интересов воспитанников группы, их родителей, заинтересованных сторон и др.</p> <p>4.4. Качество ухода за воспитанниками группы анализируется в разрезе показателей качества специального ухода и постоянно совершенствуется.</p> <p>4.5. Качество ухода за воспитанниками группы постоянно совершенствуется с учетом интересов заинтересованных сторон.</p>	<p>5.2. Деятельность по уходу реализуется систематически, адаптируется под потребности и возможности здоровья и навыков самообслуживания воспитанников группы и пожелания заинтересованных сторон.</p> <p>5.3. Опыт ухода за воспитанниками группы собирается, систематизируется и анализируется с целью его совершенствования.</p> <p>5.4. Заинтересованные стороны способствуют повышению качества ухода за воспитанниками</p>

⁸²⁴ Возможно «НП». Специальный уход за воспитанниками необходим для отдельных воспитанников ДОО и связан с определенными ограничениями в самообслуживании данных воспитанников. Напр., детям младшего дошкольного возраста необходима помощь при раздевании/одевании.

⁸²⁵ Уход включает работу по организации социально-бытовой жизни ребенка и связан с определенными ограничениями в самообслуживании воспитанников ДОО (напр., помощь с одеванием на прогулку, с уборкой за собой после принятия пищи, соблюдением личной гигиены и пр.)

⁸²⁶ Напр., План оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

⁸²⁷ напр., существует Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками группы, которое регламентирует процедуры ухода и т.п.

⁸²⁸ Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при организации ухода, обучение сотрудников группы определенным навыкам организации ухода за воспитанниками и пр.

⁸²⁹ Напр., План оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы.

					группы, развитию его новых направлений.
В		2.3. Для повышения качества специального ухода изучаются потребности воспитанников путем опроса их родителей.	3.3. Для специального ухода привлекаются помощники педагогов, другие специалисты ДОО, а также родители воспитанников.	4.4. Качество специального ухода постоянно совершенствуется с учетом мнения родителей воспитанников ДОО.	5.3. Заинтересованные стороны способствуют повышению качества специального ухода, развитию его новых направлений.

8.1.9. Организация медицинского обслуживания*⁸³⁰

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено медицинское обслуживание воспитанников группы.	2.1. Предусмотрено регулярное медицинское обслуживание. ⁸³¹	3.1. Предусмотрено системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников группы ⁸³² .	4.1. Медицинское обслуживание воспитанников группы позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей. 4.2. Разработаны сбалансированные показатели качества медицинского обслуживания.	5.1. Предусмотрена культура формирования культуры медицинского обслуживания (ценности, принципы, традиции, правила и пр.).
Б	Процесс 1.2. Медицинское обслуживание полностью соответствует требованиям СанПин.	2.2. Реализуется регулярное медицинское обслуживание с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки. 2.3. Медицинское обслуживание позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО. 2.4. Для повышения качества медицинского обслуживания изучаются потребности воспитанников путем опроса родителей и изучения медицинской карты ребенка.	3.2. Ведется системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников группы с учетом запросов их родителей. 3.3.* К медицинскому обслуживанию привлекаются медицинские работники. ⁸³³	4.3. К медицинскому обслуживанию привлекаются узкопрофильные специалисты или медицинские организации. ⁸³⁴ 4.4. Качество медицинского обслуживания анализируется в разрезе показателей качества. 4.5. Качество медицинского обслуживания постоянно совершенствуется с учетом мнения родителей воспитанников ДОО.	5.2. Медицинское сопровождение воспитанников ДОО адаптируется под потребности и возможности здоровья воспитанников группы, с учетом рекомендаций их родителей, медицинских рекомендаций и пр. 5.3. Собирается, систематизируется и анализируется опыт медицинского обслуживания в ДОО (база знаний ДОО), в других ДОО региона, РФ и мира с целью его совершенствования. 5.4. Заинтересованные стороны способствуют повышению качества медицинского обслуживания, развитию его новых направлений.
В	Материально-техническое обеспечение	2.5. Пространство и его оснащение позволяют организовать <i>регулярное</i>	3.4. Пространство и его оснащение позволяют организовать <i>системное</i>	4.6. Пространство и его оснащение открывает <i>разнообразные</i>	5.5. Пространство и его оснащение оптимизированы для

⁸³⁰ Возможно «НП».

⁸³¹ Напр., разработан план оказания медицинских услуг или план организационно-медицинской работы.

⁸³² Напр., существует Положение об оказании медицинских услуг и т.д.

⁸³³ Напр., в штате ДОО имеется фельдшер либо заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией.

⁸³⁴ Напр., офтальмолог, отоларинголог и пр.

	1.3. Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание воспитанников группы. ⁸³⁵	медицинское обслуживание воспитанников группы, включая профилактические и оздоровительные мероприятия. ⁸³⁶	медицинское обслуживание воспитанников группы. ⁸³⁷	<i>возможности</i> для медицинского обслуживания воспитанников. ⁸³⁸	создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. ⁸³⁹
--	--	---	---	--	---

⁸³⁵ Напр., выделено и оснащено место для проведения медицинского осмотра воспитанников.

⁸³⁶ Напр., имеется минимально оснащенный медицинский кабинет для выполнения медицинских процедур.

⁸³⁷ Напр., в медицинском кабинете имеется оборудование, необходимое для выполнения медицинских рекомендаций; предусмотрен изолятор для заболевших детей.

⁸³⁸ Напр., предусмотрено более 3 видов оборудования для коррекции зрения детей

⁸³⁹ Напр., имеется новейшее оборудование для коррекции зрения детей.

8.2. Группа показателей «Безопасность»

8.2.1. Безопасность группового помещения

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОО (ЛНА). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения.⁸⁴⁰</p> <p>2.2. Имеется регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций в группе.</p>	<p>3.1. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности <i>группового помещения</i>, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы.⁸⁴¹</p> <p>3.2. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</p>	<p>4.1. В группе предусмотрены <i>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.⁸⁴²</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон.⁸⁴³</p> <p>5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения.</p>
Б	<p>Материально-технические условия</p> <p>1.2. Помещение группы ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности⁸⁴⁴.</p> <p>1.3. Помещения группы ДОО безопасны для <i>всех</i> детей, полностью соответствуют</p>	<p>2.3. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила (п 2.1.).</p> <p>2.4. Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения</p>	<p>3.3. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности (п 3.1., 3.2.).</p> <p>3.4. Не наблюдается избыточных мер безопасности,</p>	<p>4.3. В группе наблюдаются <i>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности группового помещения (п.4.1.).</p> <p>4.4. Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно</p>	<p>5.3. В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы⁸⁵⁰.</p>

⁸⁴⁰ Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение.

⁸⁴¹ Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т. ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.

⁸⁴² Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр.

⁸⁴³ Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.).

⁸⁴⁴ Напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.

⁸⁵⁰ Напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов

<p>требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.</p> <p>1.4. Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей⁸⁴⁵, доступ детей в них ограничен.</p> <p>1.5. На видном месте размещен план эвакуации воспитанников группы в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</p>	<p>всех детей группы⁸⁴⁶.</p> <p>2.5. В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>2.6. В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации⁸⁴⁷.</p> <p>2.7. Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы⁸⁴⁸.</p>	<p>препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения⁸⁴⁹</p>	<p>анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества.</p> <p>4.5.* В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы.</p>	<p>5.4. Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств.⁸⁵¹</p>
---	--	---	--	--

⁸⁴⁵ Напр., кухня, постирочная и пр.

⁸⁴⁶ Напр., прсмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.

⁸⁴⁷ Напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО

⁸⁴⁸ Напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.

⁸⁴⁹ Напр., не наблюдаются прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство

⁸⁵¹ Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.

8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее - <i>участка</i>). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности участка.⁸⁵²</p> <p>2.2. Имеется регламент / описан порядок действий в случае экстренных ситуаций.</p>	<p>3.1. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы.⁸⁵³</p> <p>3.2. Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</p>	<p>4.1. В группе предусмотрены <i>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и пр.⁸⁵⁴</p> <p>4.2. Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО.</p> <p>4.3. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДОО.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения.⁸⁵⁵</p> <p>5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности территории ДОО.</p>
Б	<p>Материально-технические условия</p> <p>1.2. Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее- <i>участок</i>) не содержит очевидных нарушений правил безопасности⁸⁵⁶</p> <p>1.3. Участок организован таким образом, что педагог может</p>	<p>2.3. При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила (п 2.1.).</p> <p>2.4. Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения</p>	<p>3.3. Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (п. 3.1., 3.2.) в т. ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и</p>	<p>4.4. Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (1–1,5 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (1,5–3 лет).</p> <p>4.5. Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.</p>	<p>5.3. На участке ДОО, доступном воспитанникам группы наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы⁸⁵⁸.</p> <p>5.4. Пространство и его обустройство демонстрируют</p>

⁸⁵² Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение.

⁸⁵³ Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.

⁸⁵⁴ Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети (1-1,5 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (1,5-3 лет).

⁸⁵⁵ Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на участке ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.).

⁸⁵⁶ Напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.

⁸⁵⁸ Напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов

	<p>держат в поле зрения всех детей группы.</p> <p>1.4. Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.</p>	<p>в экстренных ситуациях.</p> <p>2.5. На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации⁸⁵⁷.</p> <p>2.6. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.7. Все потенциально опасные для детей места участка изолированы.</p> <p>2.8. В зависимости от климатических условий Внешняя территория группы ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований НПА.</p>	<p>т.п.).</p>		<p>лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств.⁸⁵⁹</p>
--	---	---	---------------	--	---

⁸⁵⁷ Напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО

⁸⁵⁹ Напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и пр.

8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ⁸⁶⁰

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение безопасности воспитанников группы. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников группы во время их пребывания в ДОО, напр., описаны правила обеспечения безопасности воспитанников ДОО, назначены ответственные за соблюдение разработанных правил.⁸⁶¹</p> <p>2.2. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков.⁸⁶²</p>	<p>3.1. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы.⁸⁶³</p> <p>3.2. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок.⁸⁶⁴</p>	<p>4.1. В группе предусмотрены <i>усиленные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон⁸⁶⁵.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу <i>с учетом потребностей и возможностей воспитанников</i> и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения.⁸⁶⁶</p> <p>5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.</p>
Б	<p>Процесс</p> <p>1.2. Педагоги группы проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, о порядке действий в случае</p>	<p>2.3. Ведется <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности воспитанников группы во время их пребывания в ДОО.</p> <p>2.4. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками</p>	<p>3.3. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной</p>	<p>4.3. В группе наблюдаются <i>усиленные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу <i>с учетом потребностей и возможностей</i></p>

⁸⁶⁰ Формирование безопасного поведения детей рассматривается в показателе 3.1.4.

⁸⁶¹ Напр., Правила безопасности образовательного процесса, Правила пожарной безопасности, Правила антитеррористической безопасности (далее — правила безопасности).

⁸⁶² Напр., предусмотрены регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала из помещения группы в экстренных ситуациях.

⁸⁶³ Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы (далее- Положение).

⁸⁶⁴ Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.

⁸⁶⁵ Напр., инструктора по плаванию и пр.

⁸⁶⁶ Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников.

	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.</p> <p>1.3. В любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.</p>	<p>группы, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса.</p> <p>2.5. Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности⁸⁶⁷ прикладывают все усилия для устранения нарушений⁸⁶⁸.</p> <p>2.6. Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих.</p> <p>2.7. Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей группы, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия⁸⁶⁹.</p>	<p>деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы.</p> <p>3.4. Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.</p> <p>3.5. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками группы предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.</p>	<p>несчастных случаев.</p> <p>4.4. Ведется анализ качества обеспечения безопасности</p> <p>4.5. В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы.</p>	<p><i>воспитанников</i> и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.4. Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детям возможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны прогнозирует и предотвращает возможные риски⁸⁷⁰.</p>
--	--	---	---	---	--

⁸⁶⁷ Напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.)

⁸⁶⁸ Напр., ведется протокол

⁸⁶⁹ Напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему

⁸⁷⁰ Напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы – проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т.п.