***25.09.2020. Домашнее задание.***

**1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):**

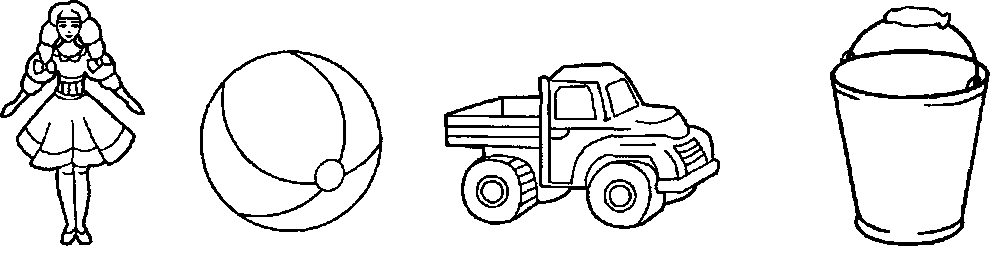
Возьми воздушный шарик за ниточку, подними до уровня губ. Вдохни воздух через нос (плечи не поднимай) и выдохни через рот, сделав губы трубочкой, так, чтобы шарик отлетел подальше.

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Сделай артикуляционную гимнастику (5-7 раз каждое упражнение):**   |  | | --- | | **«Улыбка – Трубочка»** Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении  3 – 5 секунд.  **«Лопаточка»** Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.  **«Наказать непослушный язычок»**. Упр. «Лопаточка», пошлепать по языку верхней губой со словами «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.  **«Вкусное варенье»** Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.  **«Лошадка»** Улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).  **«Качели»** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удерживать под счет от 1 до 5.  **«Индюк»** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед  назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживая её. Сначала делать медленные движения, потом ускорить темп и добавить голос, пока не послышится  «бл-бл» (как индюк). | |

**3. Нас окружают разные предметы.**

**Запомни! Когда мы называем какой-то предмет, мы произносим слово.**

Рассмотри картинки. Назови предметы, которые здесь нарисованы.



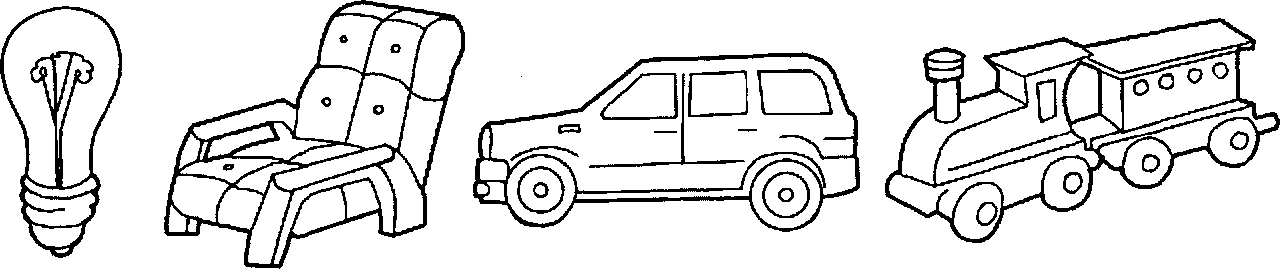
**Запомни! Все предметы делятся на живое и неживое.**

Мальчик, девочка, бабочка, лошадь, собака - это живое.

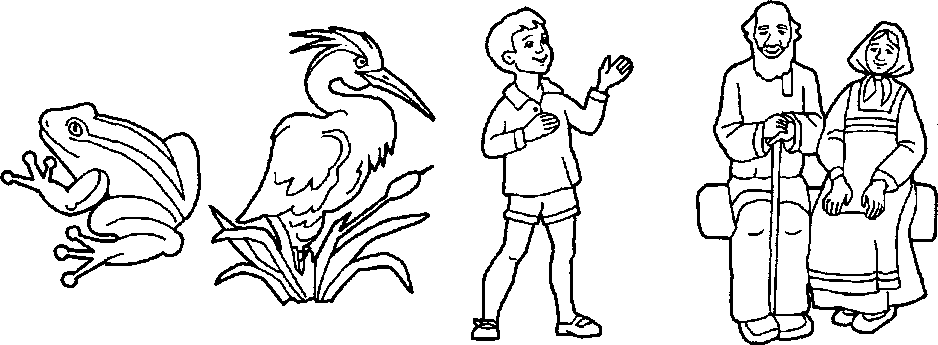
Стол, шар, самолет - это неживое.

**Про неживое мы спрашиваем «что?», про живое - «кто?».**

Рассмотри и раскрась картинки. Назови предметы, которые здесь нарисованы. Сосчитай, сколько всего слов-предметов ты назвал(а). Скажи, как ты спросишь про эти слова-предметы.



Рассмотри и раскрась картинки. Назови предметы, которые здесь нарисованы. Сосчитай, сколько слов-предметов ты назвал(а). Скажи, как ты спросишь про эти слова-предметы.

****

**Слова, которые обозначают живое, будем отмечать символом C:\Users\777\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.png (человечек), а слова, которые обозначают неживое, - символомimage15(квадратик).**

1. Любой предмет может совершать какие-то действия. Назови 1 (2, 3) действие предмета.

**Запомни! Когда мы называем действие предмета, мы произносим слово.**

**Запомни! Про действие предмета можно спросить «что делает?».**

Рассмотри лица и ответь, что делает каждый ребенок. (Смеется, хмурится, плачет, удивляется.)



**Про действие предметов можно спросить «что делают?».**

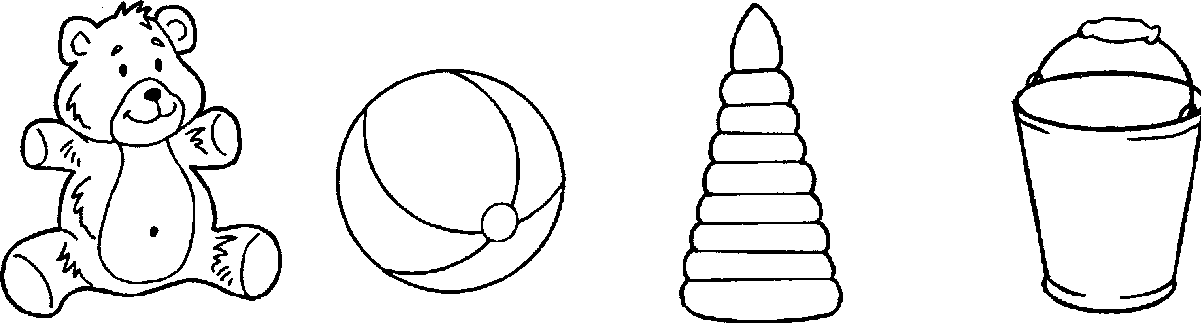
**Слова-действия обозначаем символом C:\Users\777\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.png**

1. Посмотри на предметы вокруг себя. Про каждый предмет мы можем сказать, какой он по цвету, форме, величине, материалу, весу и т.д. То есть мы можем назвать признаки предмета. Большой, красный, круглый, кожаный, легкий, сухой, добрый и т.д. - это признаки предмета.

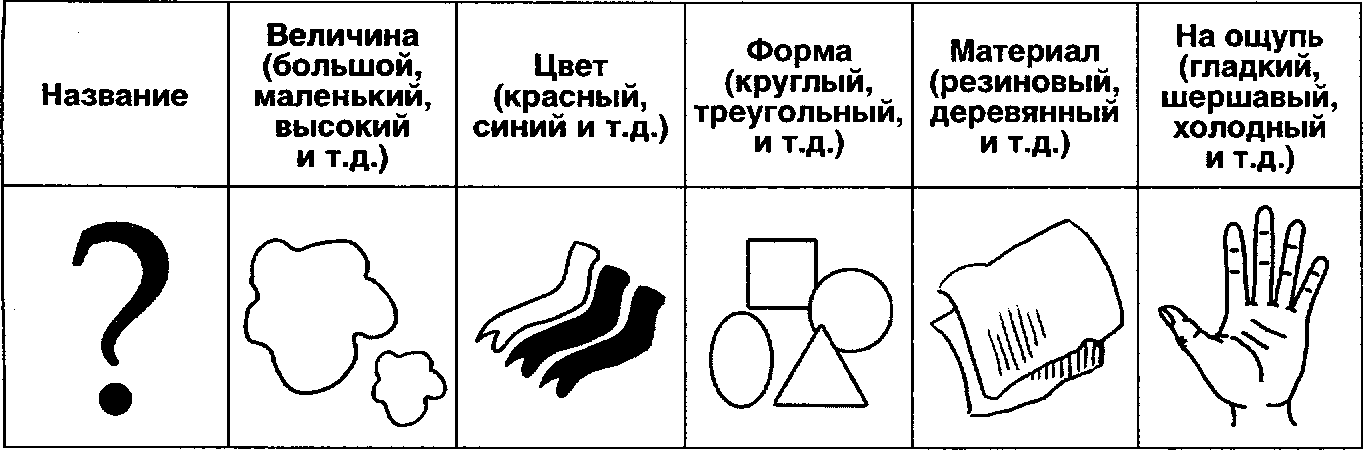
**Запомни! Когда мы называем признак предмета, мы произносим слово.**

**Слова-признаки мы обозначаем символом C:\Users\777\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.png.**

Рассмотри картинки. Послушай, какие признаки мишки я назову: «Большой, корич­невый, плюшевый, пушистый, мягкий». Скажи, сколько слов я произнесла. Раскрась мишку по этим признакам.



Раскрась мяч, пирамидку и ведро. Расскажи про них, как про мишку, по таблице.



Посчитай, сколько слов-признаков ты сказал(а) про мяч (пирамидку, ведро).

**Запомни! Про слова, которые обозначают признаки предмета, мы спрашиваем: «Какой? Какая? Какое? Какие?»**

Скажи, как ты спросишь про признаки предметов: мяча (какой?), пирамидки (какая?), ведро (какое?), колечки на пирамидке (какие?).