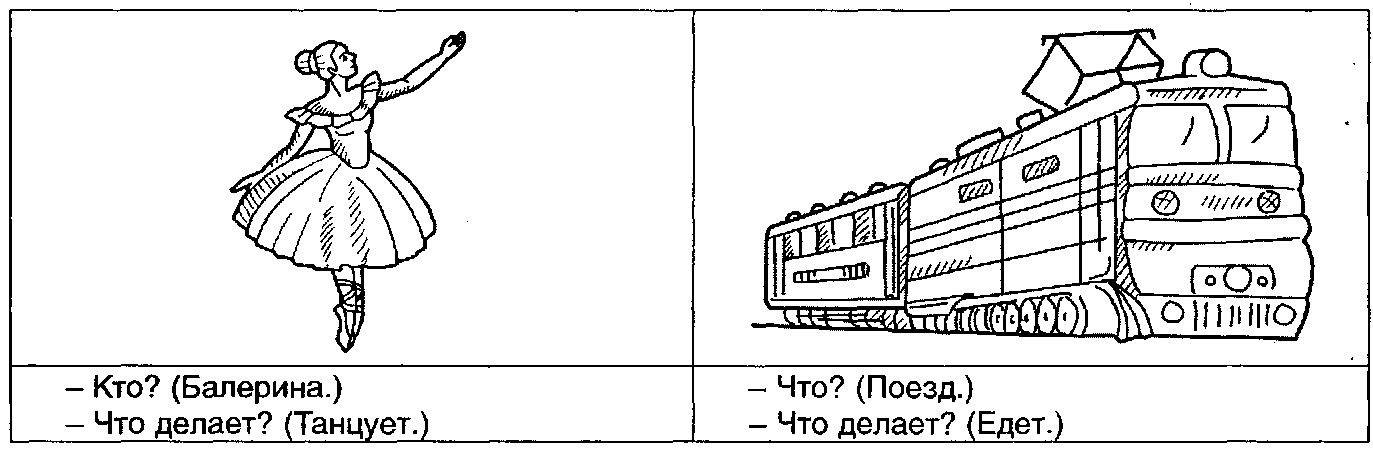
***02.10.2020. Домашнее задание.***

**1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):**

Легко вдохни через нос (плечи не поднимай) и, выдыхая воздух через рот, длительно погуди, как поезд: «Ту-у-у-у». (Гуди так долго, на сколько хватит этого выдоха.)

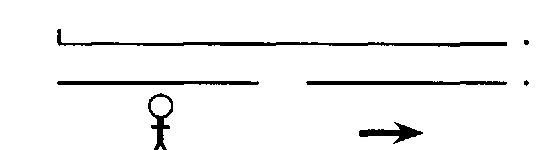
|  |  |
| --- | --- |
| **2. Сделай артикуляционную гимнастику (5-7 раз каждое упражнение):**   |  | | --- | | **«Улыбка – Трубочка»**, **«Лопаточка»**, **«Наказать непослушный язычок»**, **«Вкусное варенье»**,  **«Лошадка», «Качели», «Индюк»**. | |

**3. Предложение из двух слов.**

Ответь на вопросы двумя словами, подружи слова:

- Что делает балерина? - Балерина танцует. - Это предложение. Мы узнали, что бале­рина танцует.

Назови первое (второе) слово в предложении. Покажи каждое слово на схеме.

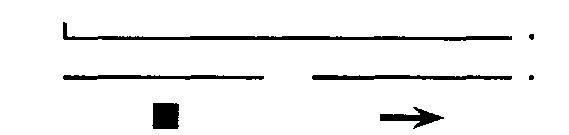


(Длинная полоска - предложение. Короткая полоска - слово.)

- Что делает поезд? - Поезд едет. - Это предложение. Мы узнали, что поезд едет.

Назови первое (второе) слово в предложении.

Покажи каждое слово на схеме.



**4. Запомни! Если слова дружат друг с другом, стоят по порядку и сообщают нам о чем- то, получается предложение.**

**5. Составь по картинкам предложения к каждой схеме.** Скажи, сколько слов в предложе­нии, какое первое (второе) слово.

