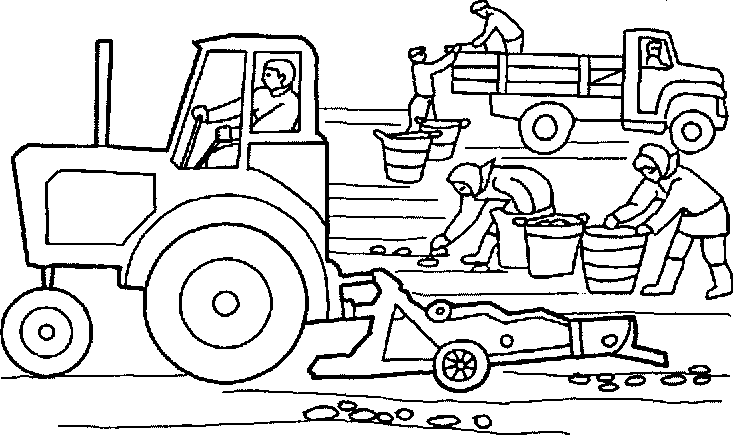
***09.10.20 Домашнее задание.***

**1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):**

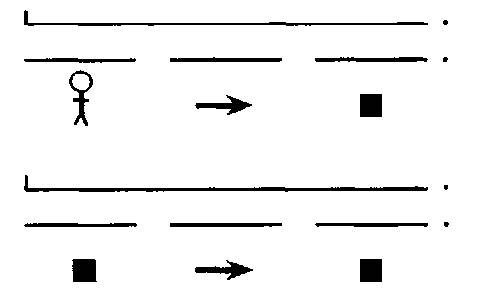
Легко вдохни через нос (плечи не поднимай) и, выдыхая воздух через рот, длительно погуди, как поезд: «Ту-у-у-у». (Гуди так долго, на сколько хватит этого выдоха.)

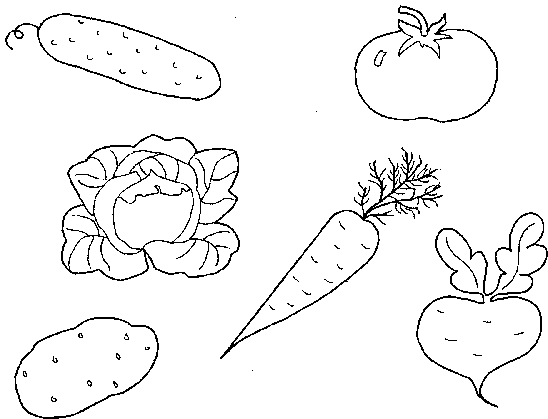
|  |  |
| --- | --- |
| **2. Сделай артикуляционную гимнастику (5-7 раз каждое упражнение):**   |  | | --- | | **«Улыбка – Трубочка»**, **«Лопаточка»**, **«Наказать непослушный язычок»**, **«Вкусное варенье»**,  **«Лошадка», «Качели», «Индюк»**. | |

**3.Предложение из трех слов с прямым дополнением.**

****Рассмотри и раскрась картинку. Послушай слова и составь из них предложения (покажи на картинке). Скажи, к какой схеме подходит каждое предложение:

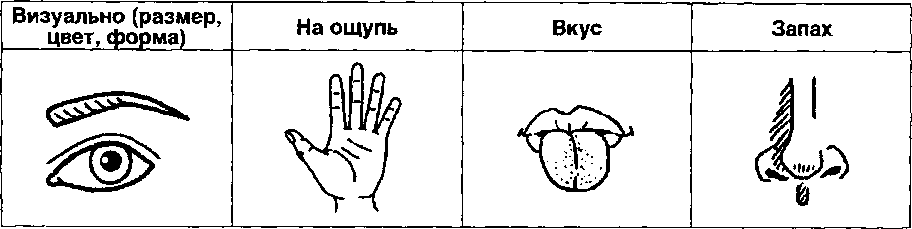
* Трактор, выкапывать, картофель.
* Овощеводы, собирать, картофель.
* Грузовик, перевозить, овощи.
* Шофер, вести, грузовик.
* Рабочие, грузить, корзины.



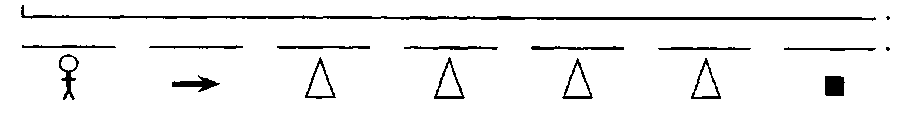


**4.Предложение с однородными прилагательными**

* Рассмотри и раскрась картинку.
* Назови все одним словом.
* Раскрась овощи.
* Подбери слова-признаки к 3 овощам с опорой на таблицу.



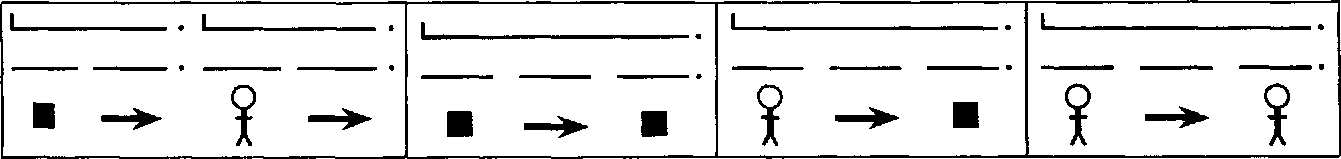
* Придумай 3 предложения по схеме, где квадратик обозначает овощ.



* Вспомни, что такое предложение.
* В предложении могут быть слова-предметы, слова-действия, слова-признаки.

**Помни! В предложении может быть 2, 3, 4 и больше слов.**

* Придумай предложения по схемам:



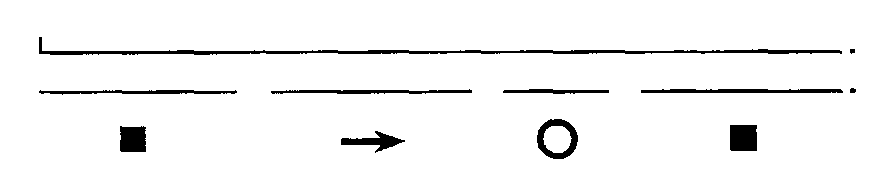
Послушай предложение: «Огурцы растут на грядках». Ответь на вопросы:

* Сколько слов в этом предложении?
* Какое первое (второе, третье, четвертое) слово?

**5. Предложения с предлогами НА, С, В, ИЗ.**

**Запомни! НА - это короткое слово-предлог. Слова-предлоги в схеме мы будем обозначать желтым кружочком C:\Users\777\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.png. Раскрась кружочки.**

1. ***Смотри на схему, показывай и произноси каждое слово предложения:***



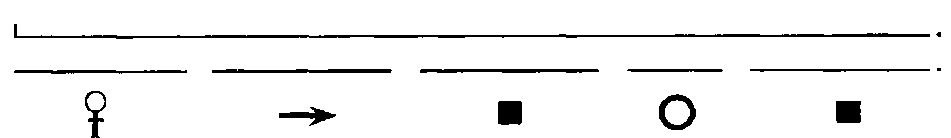
Скажи, какое короткое слово-предлог ты произнес(ла) в этом предложении. Покажи его на схеме.

Послушай предложение: «Мама срывает огурцы с грядки». Ответь на вопросы:

* Сколько слов в этом предложении?
* Какое первое (второе, третье, четвертое, пятое) слово?

**С - это тоже короткое слово-предлог. Обозначим его в схеме желтым кружочком.**

1. ***Смотри на схему, показывай и произноси каждое слово предложения:***



Скажи, какое короткое слово-предлог ты произнес(ла) в этом предложении. Покажи его на схеме.

Рассмотри и раскрась картинку, составь предложения по вопросам и схемам пунктов 1 и 2. В каждом предложении назови короткое слово-предлог.

* Где лежит картошка? (Картошка лежит в ведре.) (Схема предложения - в пункте 1.)
* Где лежит морковь? (Морковь лежит в корзине.) (Схема - в пункте 1.)
* Где растут помидоры? (Помидоры растут на кустиках.) (Схема - в пункте 1.)
* Где растет капуста? (Капуста растет на грядке.) (Схема предложения - в пункте 1.)
* Откуда папа выкапывает картошку? (Папа выкапывает картошку из земли.) (Схема - в пункте 2.)
* Откуда мама срывает помидоры? (Мама срывает помидоры с кустиков.) (Схема - в пункте 2.)
* Куда Катя складывает помидоры? (Катя складывает помидоры в корзину.) (Схема - в пункте 2.)
* Куда Петя складывает морковь? (Петя складывает морковь в корзину.) (Схема - в пун­кте 2.)
* Откуда папа срежет капусту? (Папа срежет капусту с грядки.) (Схема - в пункте 2.)
* Откуда мама выдернет морковь? (Мама выдернет морковь из земли.) (Схема - в пун­кте 2.)

