

## **Проект «Волшебная мастерская Дедушки Мороза»**

### **Информационная карта проекта**

**Продолжительность:** краткосрочный, с 02 по 30 декабря 2019 г.

**Тип проекта:** художественно – творческий, групповой

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 4-5 лет

#### **Актуальность:**

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы привлечение детей к творчеству, развития креативного мышления у детей и взрослых, пропаганде семейных ценностей и совместного времяпрепровождения всех членов семьи.

Современный детский сад в свете ФГОС ДО работает над созданием условий для самореализации и раскрытия творческих способностей и индивидуальности детей, их умений и навыков. Особое внимание уделяется педагогами развитию у дошкольников эстетического и дизайнерского мышления, формирование интереса к творческой деятельности.

**Цель проекта:** активизация интереса детей и родителей к совместной продуктивной деятельности.

#### **Задачи проекта:**

##### **Для детей:**

1. Развивать у детей познавательный интерес, внимание, отзывчивость, воображение, память, творческие способности через различные виды деятельности.
2. Обогащать и активизировать речь детей.

##### **Для педагогов:**

1. Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста.
2. Создание сплочённого детско-взрослого творческого коллектива.
3. Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.  
Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

##### **Для родителей:**

Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

#### **Форма проведения итогового мероприятия:**

1. Выставка работ детей и родителей.
2. Презентация о проделанной работе по проекту.
3. Участие в Новогодней ярмарке поделок.
4. Участие в конкурсе «Лучшее зимнее украшение групповых помещений».
5. Новогодний праздник.

## Продукты проекта:

### Для детей

1. Рисунки, поделки, елочные игрушки, украшение группы.
2. Новогодний спектакль в ДК.
3. Новогодний праздник .
4. Участие в Новогодней ярмарке.
5. Коллективная работа «Снеговик-снеговичок».

### Для педагогов

1. Подготовка презентации «Новогодняя мастерская».
2. Зимняя ярмарка поделок.
3. Конкурс «Лучшее Новогоднее украшение групповых помещений»
4. Выставка детско-родительских работ.

### Результаты по проекту:

Подготовка к конкурсу «Лучшее Новогоднее украшение групповых помещений» и организация Новогоднего праздника, совместными усилиями всех участников проекта, будет являться эффективной формой работы с семьей, где родители – не пассивные зрители, а активные участники. Реализация проекта поможет повысить родительский авторитет, будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, укрепит позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению.

## Краткое содержание проекта

### «Волшебная мастерская Дедушки Мороза»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА	ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ	ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ	ДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ
<u>Подготовительный этап</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о предстоящем новогоднем празднике).</li><li>2. Составление плана работы над проектом.</li><li>3. Консультация родителей по тематике проекта и подготовке Новогоднего праздника.</li><li>4. Подбор материала необходимого для реализации проекта: подбор наглядно– дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы,</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.</li><li>2. Пальчиковая гимнастика</li><li>3. Игровая, двигательная активность детей.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подбор необходимого материала для выполнения совместной творческой работы.</li><li>2. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.</li></ol>

	<p>приобретение необходимого материала для изготовления поделок.</p> <p>5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.</p> <p>6. Подготовка информации для родительского уголка.</p> <p>7. Подготовка презентации для детей «Кто такой Дед Мороз?»</p> <p>8. Консультации для родителей.</p>		
<u>Основной этап</u>	<p>1. Чтение детям художественной литературы по теме: «Новый год», « Зима», «Новогодний карнавал», «Зимние сказки».</p> <p>2. Проведение бесед: «Как появился Новый год?», «Как встречают Новый год в других странах?», «День рождения Деда Мороза», «Новогодние традиции», «Новогодние традиции в вашей семье», «Зимушка-зима в гости к нам пришла».</p> <p>3. Чтение и разучивание с детьми стихов. Отгадывание загадок. Знакомство с пословицами и поговорками, приметами.</p> <p>4. Пальчиковые игры.</p> <p>5. Опытно-экспериментальная, исследовательская, конструктивная деятельность.</p> <p>6. Д/и.</p> <p>7. Посещение ДК. Просмотр спектакля «Новогодняя сказка».</p> <p>8. Дидактические игры: «Собери новогоднюю картинку»; «Найди десять отличий»; «Наряди</p>	<p>1.Игровая, двигательная активность детей.</p> <p>2.Продуктивная деятельность детей (поделки, новогодние украшения для елки, для группы, рисунки).</p> <p>3.Отгадывание загадок, чтение поговорок и пословиц, примет.</p> <p>4.Просмотр презентации «Кто такой Дед Мороз?»</p> <p>5.Рассматривание книг, иллюстраций о зиме, Новом годе.</p> <p>6 .Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>7.Беседы.</p> <p>8. Просмотр спектакля «Новогодняя сказка».</p> <p>9. Опытно-экспериментальная деятельность: «Из какой бумаги делают новогодние украшения?»</p> <p>10. Конструктивная деятельность: «Вырезание снежинок», «Гирлянда для елки», коллективная работа «Снеговик-снеговичок».</p> <p>11. Д/игры: «Собери новогоднее украшение из геометрических фигур», «Какой игрушки не стало?», «У кого длиннее новогодние бусы?», «К какой сказке</p>	<p>1. Родители интересуются ходом проекта.</p> <p>2. Дома, совместно с детьми мастерат новогодние поделки.</p> <p>3. Подготовка к Зимней благотворительной ярмарке поделок.</p> <p>4. Помощь в украшении группы.</p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Лучшее зимнее украшение групповых помещений».</p> <p>6. Посещение ДК.</p>

	<p>ёлочку».</p> <p>9. Рисование, аппликация, лепка на тему «Зима», «Новый год у ворот» .</p> <p>10. Изготовление поделок, елочных игрушек, Новогодних украшений.</p> <p>11. Изготовление коллективной работы «Снеговик-снеговичок».</p> <p>12. Подготовка к Зимней благотворительной ярмарке (изготовление поделок).</p> <p>13. Подготовка к конкурсу (украшение группы).</p> <p>14. Подготовка к Новогоднему празднику.</p> <p>15. Игровая деятельность.</p> <p>16. Консультации для родителей.</p>	<p>картинка», «Что бывает у зимы», «На что похоже?», «Наряжаем елку», «Догадайся, что звучит».</p> <p>12. Исследовательская деятельность: «Какими игрушками украшали ёлку наши бабушки?», « Из чего делают игрушки на ёлку?».</p> <p>13. Пальчиковые игры.</p> <p>14. Подготовка к Новогоднему празднику.</p> <p>15. Просмотр спектакля в ДК.</p>	
<u>Итоговый этап.</u>	<p>1. Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).</p> <p>2. Презентация проекта.</p> <p>3. Участие в Зимней благотворительной ярмарке поделок.</p> <p>4. Участие в конкурсе «Лучшее зимнее украшение групповых помещений».</p> <p>5. Новогодний праздник.</p>	<p>1. Участие в итоговой беседе о проделанной работе.</p> <p>2. Выставка работ.</p> <p>3. Новогодний праздник.</p> <p>4. Участие детей в ярмарке.</p>	<p>1. Выставка работ.</p> <p>2. Ознакомление с презентацией по проекту на сайте детского сада.</p> <p>3. Участие в Зимней благотворительной ярмарке поделок</p> <p>4. Новогодний праздник.</p>

### План работы над проектом

#### «Волшебная мастерская Дедушки Мороза»

Этапы, их цель	Формы работы	Конечный продукт	Необходимые материалы	Участники
<p><i>Выявление проблемы.</i> Цель: помочь детям осознать проблему.</p> <p><i>Выбор темы проекта.</i> Цель: сформулировать тему проекта</p>	<p>Беседа с воспитателем</p> <p>Групповой сбор</p>	<p>Тема: «Новогодняя мастерская»</p>	<p>Слово</p>	<p>Дети, воспитатели</p>
<p><i>Планирование работы над проектом.</i> Цель: составить план проекта, определить последовательность работы над проектом,</p>	<p>«Мозговой штурм» в группе активных.</p> <p>Групповой сбор.</p>	<p>Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.</p> <p>Сбор материала</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Презентация.</p> <p>Альбомы, фотографии, иллюстрации.</p>	<p>Дети, воспитатели, родители</p>

участников, материалы		необходимого для реализации проекта.	Материал для творчества детей. Материал для практической деятельности.	
<i>Реализация проекта.</i> <u>Цель для детей:</u> изучение и сохранение традиций празднования Нового года. <u>Цель для педагога:</u> создание условий для познавательного и творческого развития детей.	Игровая, двигательная, познавательная деятельность детей. Продуктивная деятельность детей	Отражение результата через художественно-творческую деятельность.	Художественная литература. Презентация. Альбомы, фотографии, иллюстрации. Материал для творчества детей. Материал для практической деятельности.	Дети, воспитатели, родители
<i>Завершение проекта .</i> <u>Цель:</u> дать возможность предъявить результат своей деятельности	Презентация. Ярмарка. Конкурс «Лучшее зимнее украшение групповых помещений». Новогодний праздник. Выставка детских работ.	Презентация проекта. Зимняя благотворительная ярмарка. Конкурс «Лучшее зимнее украшение групповых помещений». Новогодний праздник. Выставка детских работ.	Рисунки, поделки, фотографии.	Дети, воспитатели, родители