

Проект

«Музей музыкальных инструментов»

Тип проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, воспитатель, родители.

Образовательные области:

«Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Сроки реализации проекта: октябрь-май 2018 -2019 уч. год.

Цель проекта:

Развивать познавательные и творческие способности детей.

Задачи:

1. Вовлечь родителей в воспитательный процесс создания развивающей среды для детей.
2. Расширение и углубление знаний дошкольников о музыкальных инструментах, их видах, группах.
3. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
4. Создание и совершенствование музыкально- предметной развивающей среды- «Музыкальный уголок».
5. Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.
6. Обогащать словарный запас детей.
7. Осваивать различные формы приобретения опыта.
8. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных и партнерских отношений с ними.

Актуальность

Биологическая природа человека мудра: ощущение радости и удовольствия от музицирования безошибочны. Удивителен мир звуков, окружающий нас. Их так много, и они такие разные. И каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться ее услышать. Даже совсем маленькие дети способны импровизировать свою музыку. Рожденная их фантазией, она проста и чудесна, как сама страна детства.

Игры звуками – это ничем не ограниченный полет фантазии, свобода самовыражения, радость от того, что можешь быть таким, каким хочешь, что все тебя принимают и не оценивают по принципу «хорошо или плохо» ты что-либо сделал.

Игры звуками – это творчество-исследование. Однако главная ценность игр звуками состоит в том, что эта увлекательная для детей и взрослых форма является самым простым и самым прямым путем к импровизации и устной композиции.

Творческое музицирование – это возможность приобретения многообразного опыта в связи с музыкой – опыта движения и речи, как

праоснов музыки; опыта слушателя, композитора, исполнителя и актера; опыта общения, творчества и фантазирования, самовыражения и спонтанности, опыта переживания музыки как радости и удовольствия. Музыкальные инструменты для детей – всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть.

Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем – почти волшебник. Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

Результаты: гармонизация детско-родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путём организации совместной проектной деятельности; в содействии развития у детей коммуникативных способностей, творческой инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности.

Обеспечение проекта:

Наглядный материал: иллюстрации, картинки с музыкальными инструментами.

Технические средства: музыкальный центр, ноутбук.

Раздаточный материал: музыкальные инструменты (ложки, маракасы, бубны, барабаны, «шуршалки», «шумелки»).

Демонстрационный материал к играм.

Методическое сопровождение проекта:

1. Карточка музыкально-дидактических игр для развития тембрового слуха.
2. Рисунки детей на тему: «Музыкальные инструменты».
3. Методическая литература: «Изготовление самодельных музыкальных инструментов из бросового материала».
4. Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала детьми совместно с родителями.
5. Выставка самодельных музыкальных инструментов «В мире музыкальных инструментов».

Первый этап - организационный	Второй этап – деятельностный	Третий этап - итоговый
Изучение методической литературы и интернет ресурсов по проекту; Подборка наглядного материала (первые в мире музыкальные инструменты) Подборка наглядного материала по теме	НОД «Путешествие во времени» (музыкальный руководитель) Просмотр видеороликов «Звучание необычных инструментов»; Стенд для родителей «Первые музыкальные инструменты»;	Выставка работ «Музыкальные инструменты из бросового материала»; Выставка детских рисунков; Создание в группах музыкальных уголков шумовых инструментов; Диагностика (дидактическая игра «Музыкальный

<p>«Музыкальные инструменты из бросового материала» Создать картотеку звучания инструментов: барабаны, бубен, колокольчики, ксилофон, маракасы, кастаньеты, трещетки. Создание презентации «Первые музыкальные инструменты» Разработка НОД «Путешествие во времени»; Подбор методического и наглядного материала для дидактических игр; Создать электронную музыкально дидактическую игру «Угадай, на чем играю»</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей звучания старинных инструментов северной деревни; НОД «Музыкальные инструменты из бросового материала» (воспитатели) Стенд для родителей «Музыкальные инструменты из бросового материала»; Конкурс для родителей «Умелые руки» (музыкальные инструменты из бросового материала) НОД «Рисуем любимый музыкальный инструмент» Создание музыкально-дидактических игр</p>	<p>магазин»); Пополнение музыкальных уголков музыкальными инструментами; Размещение на сайте методических материалов по проекту; Размещение на персональном сайте фотоотчета по проекту</p>
--	---	---

План работы				
месяц	Музыкальный инструмент	Работа музыкального руководителя	Работа воспитателя	Работа с родителями
октябрь	ложки	Музыкальный инструмент. Знакомство с историей создания	Пополнение музыкальных уголков музыкальными инструментами;	Консультация: «Музицирование - это возможно?»
ноябрь	бубны	инструмента, слушание, видео-просмотр	Музыкальные сказки и стихи. НОД «Рисуем любимый	«Музыкальные инструменты из бросового материала».
декабрь	бубенчики	различной техники игры на инструменте. Самостоятельное	музыкальный инструмент». Конкурс рисунков.	Стенд для родителей «Первые музыкальные
январь	маракасы	музицировали под музыку. Отчетный концерт-выступление	Конкурс «Лучший музыкальный уголок»	е
февраль	колокольчики			

март	трещотки	детей.		инструменты»
апрель	кастаньеты			
май	Все инструменты			

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреева М. П. «От примы до октавы». Часть 1., М., - 1992г.
2. Г. И.Анисимова «100 музыкальных игр для развития дошкольников». Ярославль, 2005г.
3. Бекина С. И. «Праздники в детском саду», М., - 1990г.
4. Бублей С. «Детский оркестр», С.-Пб., - 1989г.
5. Газарян С. «В мире музыкальных инструментов», М., - 1989г.
6. Глазырина Е. Ю. «Ребенок и музыка: опыт диалога», Екатеринбург, - 1996г.
7. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду, В. И.Логинова, Т. И.Бабаева, Н. А.Ноткина, С.-Пб., - 2001г.
8. «Детский сад со всех сторон», № 27 (305), июль 2006г.
9. Дыбина О. В «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов», М., - 2002г.
10. Зимина А. Н «Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ». – М., 1999г.
11. Каплунова И., Новоскольцева И., «Этот удивительный ритм». М., - 2005г
12. Комиссарова Л. Н., Костина Э. П., «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», М., - 1986г.
13. Кононова Н. Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах», - М, 1990г.
14. Куприна Н. Г «Диагностические тесты и задания по дисциплине «Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста». Екатеринбург, - 2003г.
15. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, С.-Пб., - 2010г.
16. Радынова О. П. «Беседы о музыкальных инструментах» (3 кассеты). М., - 2002г.
17. Роот. З.Я. «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей». – М., - 2004г.
18. Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова «Мини-музей в детском саду», - М.,; 2008г.
19. Тютюнникова Э. «Бим, бам, бом». Выпуск 1. Игра звуками. М., - 2003г.

20. Шейн В. А. «Гамма. Сценарии музыкально-развивающих игр по обучению детей 3-6 лет музыкальной грамоте. Выпуск №1, №2, №3». М., - 2002г.
21. Яртова Л. А «Музыкальные встречи», М. – 2002г.
22. Интернет - ресурсы.