

Проект

«Музей музыкальных инструментов»

Тип проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети, воспитатель, родители.

Образовательные области:

«Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Сроки реализации проекта: октябрь-май 2018 -2019 уч. год.

Цель проекта:

Развивать познавательные и творческие способности детей.

Задачи:

1. Вовлечь родителей в воспитательный процесс создания развивающей среды для детей.
2. Расширение и углубление знаний дошкольников о музыкальных инструментах, их видах, группах.
3. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
4. Создание и совершенствование музыкально- предметной развивающей среды- «Музыкальный уголок».
5. Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.
6. Обогащать словарный запас детей.
7. Осваивать различные формы приобретения опыта.
8. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных и партнерских отношений с ними.

Актуальность

Биологическая природа человека мудра: ощущение радости и удовольствия от музицирования безошибочны. Удивителен мир звуков, окружающий нас. Их так много, и они такие разные. И каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться ее услышать. Даже совсем маленькие дети способны импровизировать свою музыку. Рожденная их фантазией, она проста и чудесна, как сама страна детства.

Игры звуками – это ничем не ограниченный полет фантазии, свобода самовыражения, радость от того, что можешь быть таким, каким хочешь, что все тебя принимают и не оценивают по принципу «хорошо или плохо» ты что-либо сделал.

Игры звуками – это творчество-исследование. Однако главная ценность игр звуками состоит в том, что эта увлекательная для детей и взрослых форма является самым простым и самым прямым путем к импровизации и устной композиции.

Творческое музицирование – это возможность приобретения многообразного опыта в связи с музыкой – опыта движения и речи, как

праоснов музыки; опыта слушателя, композитора, исполнителя и актера; опыта общения, творчества и фантазирования, самовыражения и спонтанности, опыта переживания музыки как радости и удовольствия. Музыкальные инструменты для детей – всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть.

Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем – почти волшебник. Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

Результаты: гармонизация детско-родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путём организации совместной проектной деятельности; в содействии развития у детей коммуникативных способностей, творческой инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности.

Обеспечение проекта:

Наглядный материал: иллюстрации, картинки с музыкальными инструментами.

Технические средства: музыкальный центр, ноутбук.

Раздаточный материал: музыкальные инструменты (ложки, маракасы, бубны, барабаны, «шуршалки», «шумелки»).

Демонстрационный материал к играм.

Методическое сопровождение проекта:

1. Карточка музыкально-дидактических игр для развития тембрового слуха.
2. Рисунки детей на тему: «Музыкальные инструменты».
3. Методическая литература: «Изготовление самодельных музыкальных инструментов из бросового материала».
4. Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала детьми совместно с родителями.
5. Выставка самодельных музыкальных инструментов «В мире музыкальных инструментов».

Первый этап - организационный	Второй этап – деятельностный	Третий этап - итоговый
Изучение методической литературы и интернет ресурсов по проекту; Подборка наглядного материала (первые в мире музыкальные инструменты) Подборка наглядного материала по теме	НОД «Путешествие во времени» (музыкальный руководитель) Просмотр видеороликов «Звучание необычных инструментов»; Стенд для родителей «Первые музыкальные инструменты»;	Выставка работ «Музыкальные инструменты из бросового материала»; Выставка детских рисунков; Создание в группах музыкальных уголков шумовых инструментов; Диагностика (дидактическая игра «Музыкальный

<p>«Музыкальные инструменты из бросового материала» Создать картотеку звучания инструментов: барабаны, бубен, колокольчики, ксилофон, маракасы, кастаньеты, трещетки. Создание презентации «Первые музыкальные инструменты» Разработка НОД «Путешествие во времени»; Подбор методического и наглядного материала для дидактических игр; Создать электронную музыкально дидактическую игру «Угадай, на чем играю»</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей звучания старинных инструментов северной деревни; НОД «Музыкальные инструменты из бросового материала» (воспитатели) Стенд для родителей «Музыкальные инструменты из бросового материала»; Конкурс для родителей «Умелые руки» (музыкальные инструменты из бросового материала) НОД «Рисуем любимый музыкальный инструмент» Создание музыкально-дидактических игр</p>	<p>магазин»); Пополнение музыкальных уголков музыкальными инструментами; Размещение на сайте методических материалов по проекту; Размещение на персональном сайте фотоотчета по проекту</p>
--	---	---

План работы				
месяц	Музыкальный инструмент	Работа музыкального руководителя	Работа воспитателя	Работа с родителями
октябрь	ложки	Музыкальный инструмент. Знакомство с историей создания инструмента, слушание, видео-просмотр различной техники игры на инструменте. Самостоятельное музицировали под музыку. Отчетный концерт-выступление	Пополнение музыкальных уголков музыкальными инструментами; Музыкальные сказки и стихи. НОД «Рисуем любимый музыкальный инструмент». Конкурс рисунков. Конкурс «Лучший музыкальный уголок»	Консультация:
ноябрь	бубны			«Музицирование- это возможно?»
декабрь	бубенчики			«Музыкальные инструменты из бросового материала».
январь	маракасы			Стенд для родителей
февраль	колокольчики			«Первые музыкальные

март	трещотки	детей.		инструменты»
апрель	кастаньеты			
май	Все инструменты			

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреева М. П. «От примы до октавы». Часть 1., М., - 1992г.
2. Г. И.Анисимова «100 музыкальных игр для развития дошкольников». Ярославль, 2005г.
3. Бекина С. И. «Праздники в детском саду», М., - 1990г.
4. Бублей С. «Детский оркестр», С.-Пб., - 1989г.
5. Газарян С. «В мире музыкальных инструментов», М., - 1989г.
6. Глазырина Е. Ю. «Ребенок и музыка: опыт диалога», Екатеринбург, - 1996г.
7. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду, В. И.Логинова, Т. И.Бабаева, Н. А.Ноткина, С.-Пб., - 2001г.
8. «Детский сад со всех сторон», № 27 (305), июль 2006г.
9. Дыбина О. В «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов», М., - 2002г.
10. Зимина А. Н «Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ». – М., 1999г.
11. Каплунова И., Новоскольцева И., «Этот удивительный ритм». М., - 2005г
12. Комиссарова Л. Н., Костина Э. П., «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», М., - 1986г.
13. Кононова Н. Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах», - М, 1990г.
14. Куприна Н. Г «Диагностические тесты и задания по дисциплине «Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста». Екатеринбург, - 2003г.
15. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, С.-Пб., - 2010г.
16. Радынова О. П. «Беседы о музыкальных инструментах» (3 кассеты). М., - 2002г.
17. Роот. З.Я. «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей». – М., - 2004г.
18. Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова «Мини-музей в детском саду», - М.,; 2008г.
19. Тютюнникова Э. «Бим, бам, бом». Выпуск 1. Игра звуками. М., - 2003г.

20. Шейн В. А. «Гамма. Сценарии музыкально-развивающих игр по обучению детей 3-6 лет музыкальной грамоте. Выпуск №1, №2, №3». М., - 2002г.
21. Яртова Л. А «Музыкальные встречи», М. – 2002г.
22. Интернет - ресурсы.