

Проект «Подарок мамочке!»

Тип проекта: познавательный – творческий.

По продолжительности: долгосрочный.

По количеству участников: фронтальный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги

Сроки реализации проекта: 6 месяцев 01.10.2019г. – 08.03.20г.

Проблема:

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребёнке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель: формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка; расширить знания детей о Международном женском дне.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника;
2. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме. Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка, семьи. Воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле. Прививать бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме. Способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.
3. Расширить знания детей о цветах.
4. Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (выращивание фиалки, оформление подарка).

5. Учить выбирать материал для создания подарков и использовать по назначению.
6. Развивать детское творчество.

Ожидаемый результат:

1. Расширение представлений дошкольников о том, как нужно заботиться о маме.
2. Умение разводить комнатные фиалки, ухаживать за посаженными растениями.
3. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме.
4. Умение создавать декоративные композиции.

Итоговое мероприятие: совместный с родителями праздник, посвященный Международному женскому дню.

Использование информационно-коммуникативных технологий:

Видеокамера, фотоаппарат, ноутбук, колонки, проектор, экран.

Пути реализации:

- ✓ тематические занятия;
- ✓ беседы с детьми;
- ✓ разучивание стихов о маме;
- ✓ посадка листочков фиалок в грунт;
- ✓ уход за посаженными листочками фиалок;
- ✓ изготовление сердечек в технике аппликация из бумажных салфеток;
- ✓ оформление горшочков с цветами гофрированной бумагой, атласными лентами, яркими сердечками;
- ✓ изготовление поделок для мам в технике пластилинография;
- ✓ рисование портретов мам;
- ✓ вручение подарков мамам на весеннем утреннике.

Подготовительный этап:

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

- ✓ приобретение пластиковых горшочков для посадки комнатных фиалок (по количеству детей);
- ✓ приобретение земли для комнатных цветов;
- ✓ приобретение листиков фиалок разных цветов;
- ✓ составления эскиза готового подарка, подбор материалов для оформления по текстуре и цвету;

- ✓ приобретение розовых бумажных салфеток и шпажек для выполнения именного сердечка;
- ✓ приобретение гофрированной бумаги зеленых оттенков и атласной ленты розового оттенка (в тон с сердечком) для оформления подарка;
- ✓ сбор фотографий детей с мамами;
- ✓ подбор иллюстраций к международному женскому дню;
- ✓ подбор художественной литературы о женщинах;
- ✓ подбор стихотворений для заучивания о маме.

Организационный этап:

Социализация:

сюжетно – ролевые игры: «Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья»;

дидактические игры: «Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Матери и детеныши».

Познание:

беседы «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые», «История праздника», «Хозяйкины помощницы».

Чтение художественной литературы.

Коммуникация:

чтение и заучивание стихотворений о маме.

Художественное творчество:

поделка «Подарок для мамочки» (цветы в технике пластилинография), рисунки «Моя мама самая лучшая», аппликация «Именное сердечко»;

Речевое развитие: составление рассказа о своей маме, словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму».

Физкультминутка «Мамины помощники».

Заключительный этап:

Оформление выставки поделок «Подарок для мамочки»

Оформление выставки рисунков «Моя мама самая красивая»

Праздничное мероприятие для мамочек, сестричек и бабушек «Международный женский день»

Праздничная стенгазета с фотографиями детей со своими мамами

Публикация статьи с фотографиями утренника в СМИ.

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

получат новые знания о празднике «Международный женский день» в России, его традициях;

познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

получат новые знания о том, как нужно заботиться о маме, появится уважительное отношение к матери;

научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;
составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
приобретут умение разводить комнатные фиалки, ухаживать за посаженными растениями;
приобретут умение создавать декоративные композиции;
приобретут практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми для достижения общей цели;
создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Вывод:

У детей появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное, заботливое отношение к ней.

Ход реализации проекта:

Образовательная область	Содержание	Задачи для детей старшей группы ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры: «Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья». Дидактические игры: «Накрой праздничный стол», «Матери и детеныши».	Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.
Познавательное развитие	беседы на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые», «История праздника», «Хозяйкины помощницы».	Расширить представления о труде взрослых, дать представления о значимости матери в жизни каждого человека.
Речевое развитие	Чтение и заучивание стихотворений о маме	Продолжать учить выразительно рассказывать литературный текст.
	А. Барто «Разлука», «Мама поет», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Мамин день», В. Осеева «Сыновья», С. Михалков «А что у вас?» С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Нанайская народная сказка «Айога»	Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству
Художественно-эстетическое	Ручной труд поделка	Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать

развитие	«Подарок для мамочки» (цветы в технике пластилинография), рисунки «Моя мама самая лучшая», аппликация «Именное сердечко»	художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций; вызвать желание сделать приятное мамам.
-----------------	--	--

