

Знакомство детей 3-4 лет с русскими фольклорными традициями



Подготовил: Ласукова В.В. воспитатель

Описание: Предлагаю Вашему вниманию рекомендации для родителей по знакомству с русским фольклором, данные рекомендации могут быть использованы воспитателями и педагогами в своей работе.

Цель: знакомство родителей с ролью русского фольклора в воспитании детей.

Задачи:

- развивать эмоционально-положительное общение с ребенком;
- расширять взаимодействие с ребенком с целью активизации его речи;
- воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Детство - начало жизни и его можно сравнить с утренней зарей розовеющей нежным румянцем восходящего солнца. В первых лучах уже видится наступающий день и мы говорим "Доброе утро!" И это утро во многом зависит от взрослых воспитывающих малыша с самого раннего детства. Прекрасно если родители и воспитатели наполнят жизнь ребенка светом добра и ласки, если они способны духовно обогатить среду в которой он растет и расцветает и смогут заложить в малыше предпосылки высоких человеческих начинаний.

А что может духовно обогатить нашу среду? Народное, поэтическое слово - образец духовного служения людям. Оно, как родник, как чистейший ключ бьющий из недр земли, к которому припадают поколения людей, наполняясь его живительной влагой доброты.

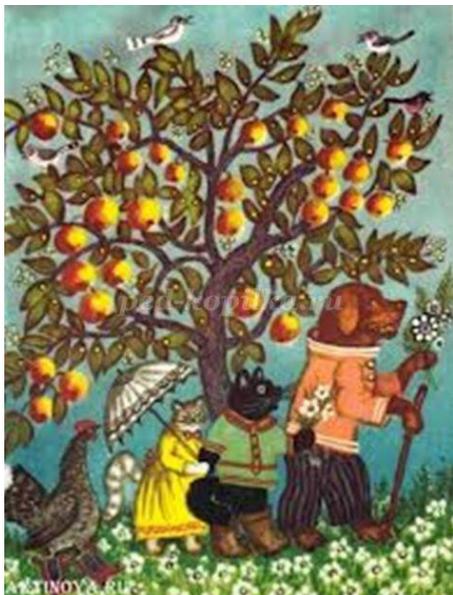


Огромную и неоценимую помощь в воспитании ребенка оказывает фольклор, разносторонне развивая и формируя основы этического, экологического и патриотического воспитания. Фольклор для детей объединяет в себе стихи, песни, игры, танцы, потешки, заклички и т.д. Пользу малых поэтических данных доказывать не приходится, она очевидна.

Для знакомства детей с животным миром используйте сказки: "Курочка - пеструшечка", "Смоляной бычок", "Лиса и заяц", "Лисичка сестричка и серый волк". На этих сказках у детей закрепляются и обогащаются знания о животных и птицах. Часто образ из детства, того или иного

животного сопровождает человека всю жизнь.

С использованием фольклора у ребенка развиваются реалистические представления о животных и главное воспитывается гуманное отношение к ним на эмоциональной основе. Дети в доступной форме и на конкретных примерах из сказки узнают о значении животных в жизни человека: курочка несет яички, коровка дает молоко, на лошадке ездят, барашек дает шерсть.



Параллельно со сказками используйте потешки. Такие произведения показывают детям в доступном для их понимания, как человек заботится о животных: кормит, поит, ухаживает за ними.

*"Уж как я ль свою коровушку люблю!
Свежей травкой я буренушку кормлю,
Сытна поила я коровушке налью,
Чтоб сыта была буренушка моя,
Чтобы сливочек буренушка дала."*

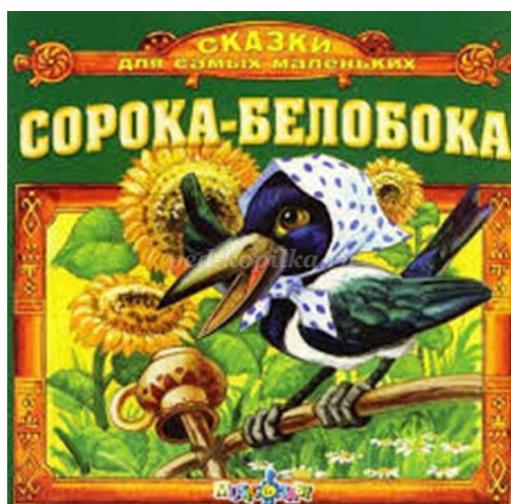
В этих словах дети чувствуют теплоту добрых чувств с которыми человек относится к своей коровушке - кормилице, у них возникает яркий образ этой коровушки и естественное, доброжелательное отношение к ней.

Потешка "Бычок",

*"Бычок, бычок,
Смоляной бочек.
Бодучие рожки,
Резвые ножки..."*

знакомит ребенка с детенышами домашних животных, передает радостное настроение, воспитывает доброе отношение к животным - братьям нашим меньшим, побуждает оберегать все живое.

Фольклор дает возможность познакомить детей ближе с животными, которых они видели только на картинках (лиса, заяц, медведь, белка, ёж и так далее). На основе этих знаний у ребенка формируются представления о диких животных, птицах, их повадках и поведении.



Играя с ребенком в такие игры, как "Сорока - белобочка", "У медведя во бору", "Хитрая лиса", "Пташки" вы ближе познакомите его с жизнью диких животных их особенностях, а образный язык народного слова помогает детям открыть много нового в мире животных.

Деятельность и творчество детей тесно связано с природой, временами года, с народными праздниками. Произведения детского фольклора, переходя из поколения в поколение утверждают в детях любовь к народному слову, окружающему миру и дают начальные знания о временах года. Знакомят с историей народных праздников, важно чтобы дети видели не только праздничный стол, но и

слышали стишки и сказки о проходящем празднике.

Например в праздничные дни Нового года можно познакомить детей с колядками:

*"Коляда - моляда,
Отворяй-ка ворота,
Подавай нам пирога,
И кувшин творога.
А не дашь творога,
Мы коровку за рога,
Мы коровку за бока,
Уведем за ворота..."*

Яркие, оригинальные, доступные по форме и содержанию произведения русского фольклора интересно знакомят детей с погодными явлениями и временами года. Зимой играя в снежки разучите проговорку:

*"Мороз, мороз,
Через дуб перерос.
Через дуб перерос,
Бабу снежную принес.
Бабу снежную принес,
Баба, бела - беляком,
Получай-ка снега ком!"*

Многие незнакомые слова заинтересуют детей, постарайтесь правильно ответить на их вопросы, тем самым расширить их кругозор.

Весной хорошо разучить с детьми разные заклички, где прослеживается связь природы с трудом человека.

*"Ау, ау, аукаем,
Весну за-а-укиваем.
Март, март -
Солнцу рад.
Апрель, апрель -
Несет капель.
Май, май,
Ниву засевай."*

И о летнем периоде есть много потешек, приговорок, которые знакомят с различными явлениями и учат бережно относиться не только к животным, но и к насекомым и растительному миру (ягодам, травам, грибам).

*"Приходи, приходи летечко,
Приноси грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Солнышко в окошко."*

А в этой потешке дети видят значимость дождя в природе.

*"Радуга - дуга
Пролей дождя -
Из ведра лагуна,
на леса, на луга.."*

Следующие потешки учат детей бережно относиться к насекомым, вызывают интерес к их жизни.

о пчелках:

*"Пчелки, пчелки,
В поле летите,
С поля летите,
Медок несите!"*

о божьей коровке:

*"Божья коровка,
Полети вверх ловко.
Принеси нам с неба,
Меда и хлеба!"*

Наша задача заложить в душе ребенка первые ростки человеколюбия и гуманизма ко

всему живому. Русские фольклорные произведения учат детей понимать доброе и злое, противостоять плохому, активно защищать слабых, проявлять заботу и великодушие к природе.

Через сказки, потешки, песенки у малышей складываются более глубокие представления о плодотворной взаимосвязи человека с природой и природы с ним.

Уже в младшем возрасте закладывается нами тот фундамент познавательной деятельности, на котором будет строиться дальнейшее постижение природы и формироваться величие человеческого духа. И пусть это постижение будет освещено солнцем народного - поэтического творчества, а не телевизором и компьютером. Именно это творчество - русский фольклор, рекомендую широко использовать в течении всего воспитательного процесса детей.