

Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений, определенных положений и развитие силы мышц органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Правила проведения....

1. **«Заниматься гимнастикой нужно ежедневно».** Только лучше, если ребенок будет думать, что он играет с мамой 2-3 раза в день, между делом: почистили зубки утром и поиграли заодно перед зеркалом с губами и язычком. Или же это может быть «очень серьезным делом» - «Мы делаем зарядку для языка. Ведь даже удавы делают зарядку для хвоста!». В общем, мама лучше знает, как ей преподнести своему ребенку эту идею – тренировать органы артикуляции (рассказывать сказку про веселый язычок, который живет в домике за белым заборчиком из зубов, читать забавные стишки для каждого упражнения, или «взять на слабо» - «А ты так можешь?») и при этом весело проводить время.
2. **Заниматься лучше всего сидя перед зеркалом** – перед большим можно сидеть рядом с ребенком, а если взять в руки маленькие зеркала – то садитесь друг напротив друга, чтобы ребенок в зеркале видел себя, а поверх зеркала – маму, как получается у нее. Зачем нужно зеркало? Для того, чтобы зрительно контролировать движения языка в полости рта, ведь сделать это наощупь очень трудно даже взрослому. А некоторые упражнения, особенно простые, доступные ребенку (на развитие силы мышц губ, челюстей, щек) можно выполнять даже на прогулке. Другие же упражнения (на развитие дыхания, с мыльными пузырями, с корабликами или же те, где ребенок может помочь своему языку руками) можно выполнять сидя в ванне.
3. **За один раз не следует брать больше 3-4х упражнений**, причем новым может быть только одно. То, что получается легко и просто выполняется меньше, более сложные упражнения выполнять тщательнее, добиваясь качественного выполнения.
4. **Статические упражнения** (там, где нужно удерживать одну позу) выполняются по 5-10 секунд, время удержания позы увеличивать постепенно. **Динамические упражнения** (с переключением органов артикуляции с одной позы на другую) выполняются под счет по 5-7 раз.
5. **Сначала взрослый объясняет последовательность выполнения упражнения** (например, «нужно улыбнуться, показать зубки, поставить их друг на друга...»), **потом нужно показать упражнение на себе и предложить ребенку повторить.**