**Методическая разработка «Весенняя композиция»**

**Тема занятия:** Работа с бумагой. Аппликация из бумаги «Весенняя композиция»

**Цель:** познакомить с технологией плоскостного торцевания

**Задачи:**

* образовательные:

-закрепить навык работать по схеме;

-повторить свойства бумаги, клея

* воспитательные:

- повторить технику безопасности при работе с ножницами;

- воспитать аккуратность, эстетический вкус;

-воспитать бережное отношение к природе.

* развивающие:

- развивать наглядно-образное мышление;

-развивать мелкую моторику рук.

**Схема доски:**

Тема: Аппликация из бумаги.

 «Весенняя композиция»

Анализ образца:

План:

*Изделие*

Твоё рабочее место

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников**  |
| Сообщение цели и задач занятия | - Ребята, посмотрите на экран, сейчас мы с вами познакомимся с интересными фактами, но в этих фактах чего-то будет не хватать, ваша задача, определить, о чем же говорится в интересных фактах, ведь именно с этим будет связана тема нашего сегодняшнего урока.* В Северном полушарии она приходится на сентябрь, октябрь, ноябрь, а в Южном полушарии на март, апрель май;
* Она начинается, когда центр Солнца пересекает экватор Земли;

- Верно, ребята, сегодня наша работа будет посвящена весне. Я предлагаю вам познакомиться с новой технологией для выполнения аппликации.(презентация)**Торцевание** – это один из видов бумажного конструирования, искусство бумагокручение . Торцевание бывает на пластилине и на бумаге. Существует несколько видов торцевания  на бумаге: объемное, контурное, многослойное и плоскостное. Сегодня я Вам предлагаю плоскостное торцевание.- Сегодня мы с вами сделаем с помощью данной технологии яркую весеннюю композицию.- На занятии нам предстоит повторить свойства бумаги, приёмы работы с клеем, закрепить навык работать по схеме, также повторить технику безопасности при работе с ножницами.  | В интересных фактах говорится о веснеНаша тема будет связана с весной. Знакомятся с новой технологией |
| Анализ образца | - Сейчас мы с вами вместе проанализируем образец. (образец в руках у воспитателя)Итак, 1- Что это?2 - Изготовлено из ... .3 - Изделие плоское (объемное).4 – Детали изделия, какой формы? - треугольную, овальную, круглую форму5 - В изделии ... (сколько?) деталей.6 - Детали соединены подвижно (неподвижно).7 - Детали соединены... (чем?).8 - Цвет изделия (деталей) ...9 - Назначение изделия ... (для чего оно?) – можно подарить кому то, для красоты.10 – Какие инструменты потребуются для изготовления изделия ... 11 – Какие операции необходимо выполнить для изготовления изделия… (подготовить детали –торцовки, присоединить их к основе) | Анализируют образец:- 1 - Это изделие.- 2 –бумаги, - 3 - Изделие объёмное.- 4 – Детали имеют разную, угловатую (треугольную, овальную, круглую) форму- 5 – В изделии много деталей- 6 – Детали соединены неподвижно- 7 – Соединены детали клеем.- 8 – Детали (торцовки)розового, красного, зеленоватого цвета- 9 - Это изделие можно подарить.- 10 – стержень ручки, ножницы- 11 –скрутить квадратики, наклеить их на трафарет. |
| Планирование |  - Ребята, нашу работу мы будем выполнять по следующему плану: 1.Выбрать материал  2.Собрать изделие  3. Декорирование(ПЛАН НА ДОСКЕ) |  Слушают воспитателя |
| Инструктаж | - А теперь ребята я вам покажу, как можно выполнить эту работу, как будем работать по данной технологии. Сейчас никто ничего не выполняет. Руки лежат на парте, все внимание на меня!**5** – Торцом ставим стержень на середину детали и плотно закручиваем его на  стержень ручки, у меня карандаш, чтобы вам было видно.**6** – На получившуюся трубочку, не снимая со стержня, наносим клей , клея наносим достаточно, если мы нанесем много клея, наша деталь деформируется и изделие получится неаккуратным, затем ставим под прямым углом на контур.**7** –Теперь вынимаем стержень из бумажной трубочки, получилась трубочка-торцовка.**8** – Следующие торцовки располагаем  рядом с предыдущими. Чем плотнее будут расположены трубочки, тем махровее будет композиция.**9** – Продолжайте заполнять трафарет, прикрепляя детали к основе.**10 -** Изделие готово!  | Слушают воспитателя |
| Физкультминутка1 мин | - Ребята, а сейчас немного разомнемся.  А теперь все тихо встали,Дружно руки вверх подняли,В стороны, вперёд, назад,Повернулись вправо, влевоТихо сели, вновь за дело. | Повторяют движения за воспитателем.  |
| Подготовка рабочего места7 мин | - Давайте вспомним, как должно выглядеть рабочее место на уроке технологии. Обратимся к схеме «Твоё рабочее место» (НА ДОСКЕ). Итак, давайте наведем порядок на ваших столах. - (имя), скажи, какие инструменты мы будем использовать в нашей работе и где они должны находиться? - Молодец! Разместите инструмент справа. А зачем?Какие правила работы с ножницами вы знаете?- Все правильно! Ножницы – это острый режущий инструмент, поэтому мы должны знать и соблюдать правила безопасности, чтобы не травмироваться.- Ребята, какие материалы мы будем использовать сегодня назанятии?А где они должны разместиться на нашем столе? А зачем так?- Совершенно верно! А какие правила работы с клеем мы знаем?- Ребята, что нужно знать при работе с гофрированной бумагой? (какими свойствами обладает гофрированная бумага?)- Верно! Поэтому работаем с ними аккуратно.- А где должен находиться пенал со всеми принадлежностями?- Верно! Положите его туда.Начинаем работать по схеме.  | - Мы будем использовать ножницы и стержень ручки, они должны лежать около правой руки.- передавать ножницы нужно кольцами вперед, держась за острый край; если не используем ножницы, то нужно держать их в закрытом состоянии.- гофрированную бумагу, клей.- С левой стороны.- Клеем пользуемся только по назначению;когда с клеем не работаем, он должен быть закрыт; наносим клей кисточкой, если нет кисточки, то используем аккуратно, не сильно надавливая на тюбик; после работы нужно вымыть руки (используем салфетки).- бумага из гофры обладает свойствами гибкости, хорошо удерживает форму, свойством гидрофобности.- В верхней части парты |
| Самостоятельная работа 10 мин |  | Самостоятельная работа воспитанников.Изготавливают изделие |
| Подведение итоговРефлексия, оценка изделия | - Заканчиваем работу! Кто не успел что-то сделать, доделает позже. А сейчас все внимание на меня.- Ребята, с какой технологией мы сегодня познакомились?- Тяжело ли было выполнять это изделие?- У всех ребят такие яркие, красочные аккуратные работы! Вы молодцы!Сегодня мы с вами учились работать в новой технологии–торцевание, но изготовили мы только детали для весенней композиции, для того, чтобы составить композицию, вам необходимо сдать работы мне, а завтра вы увидите, что у нас получилось. Спасибо вам за работу! Вы большие молодцы! | Торцевание! Ответы  |