Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию

Тема: **Семья. Семейные традиции**

Подготовительная группа

Воспитатель:

Белькова Ксения Дмитриевна

Екатеринбург, 2018

**Конспект НОД**

**Аннотация:** Конспект НОД направлен на ознакомление и формирование интереса у детей о семейных традициях, через прослушивания музыки, рассматривание картин русских художников и фотографий своих товарищей, иллюстраций в книгах и создание продукта о своей семье

**Актуальность:** входит в содержание календарно-тематического планирования. Тематическая неделя Детского сада: Семья и близкие мне люди

**Тема занятия:** «Семья. Семейные традиции»

**Ведущий вид деятельности:** музыкальная, изобразительная + игровая деятельности

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое и познавательное развитие

**Цель:** углубить представления детей дошкольного возраста о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких через различные виды деятельности

**Задачи:**

*Обучающие:*

- раскрыть значение понятий «семья», «семейные традиции»;

- развивать слуховое восприятие и внимание посредством музыкального произведения;

- закрепить умение анализировать художественные картины, выражать свои впечатления.

*Развивающие*:

- развивать музыкальные способности детей: ладовое чувство, музыкально-слуховое представление, чувство ритма;

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, инициативность;

- развивать навыки ответственного поведения в семье.

*Воспитательные:*

- формировать интерес к музыке живописи;

- способствовать формированию доброжелательного отношения к работе других детей.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, экран.

**Организация образовательного пространства:**

**Познавательное пространство:** рассматривание картин русских художников с изображением семей и их деятельности

**Пространство для творчества:** выполнение в технике акварель или гуашь изображение своей семьи и традиции

**Музыкальный ряд:** Песня«Пусть всегда будет солнце» Слова: Лев Ошанин, музыка: Аркадий Островский

**Зрительный ряд:** презентация, иллюстрации семьи, фотографии, репродукции картин русских художников на семейную тему А.Немакин «Рождество», Б.Кустодиев «На террасе», Б.Бессонов «Отдых», Корзухин «Воскресный день», Н.Богданов – Бельский «Катание с горки», С.Григорьев «В родной семье», детские рисунки.

**Литературный ряд:**загадки, стихи о семье: «Традиции семьи» И. Некрасова, Семья – это громкое слово! А.В. Сидорова, пословицы о семье

**Словарная работа**: работа со словами традиции, семья

**Предварительная работа**: подбор фотографий из семейного архива на тему занятия, прослушивание музыкального ряда, заучивание одним воспитанником стихотворения о семье; чтение нескольких воспитанников загадок для товарищей.

**Технологическая карта занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование этапа** |
| **1.Организационный момент**  (1мин.) | Воспитатель приветствует детей, проверяет готовность воспитанников | Дети приветствуют воспитателя | Организация дошкольников на занятие |
| **2. Сообщение темы и цели занятия**  (5 мин.) | Сообщает тему и цель занятия | Слушают воспитателя | На данном этапе воспитатель подводит воспитанников к формулировке темы с помощью отгадывания ребуса, что способствует активизации интереса дошкольников и привлечение внимания. Фронтальный опрос, который помогает воспитателю включить в работу всех детей |
| **3. Беседа и прослушивание песни**  (15 мин) | Ознакомительная беседа на заданную тему с прослушиванием песни. | Слушают и беседуют с воспитателем | Актуализация знаний, знакомство с новым, развитие коммуникативных навыков. Ознакомительная беседа на заданную тему. Чтение стихотворений воспитанником и педагогом. Рассматривание картин русских художников. Используется фронтальная форма работы, которая помогает педагогу включить в работу всех детей и удерживает их внимание. Чтение загадок способствует развитию интереса к занятию. Игра способствует смене видов деятельности и снятию напряжения, а также сплочению коллектива. Дети прослушивают песню «Пусть всегда будет солнце» Слова: Лев Ошанин, музыка: Аркадий Островский. |
| **4. Практическая работа**  (10 мин) | Воспитатель дает задание: нарисовать эскиз семейной традиции по семейной фотографии | Выполняют задание | Практическая деятельность детей способствует развитию практических навыков, а также самостоятельности. |
| **5. Подведение итогов** (5 мин) | Подводит итоги | Актуализируют знания | Проведение рефлексии для лучшего запоминания. |

**Содержание занятия**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, мои хорошие детки!

Приготовьтесь к интересному занятию!

**2.Сообщение темы и цели занятия:**

- Разгадайте ребус: 7Я (на слайде)

- А что есть у семьи?

*(традиции, обычаи, дети, родители и др.)*

- Как вы думаете, какова тема нашего занятия?

*(Семья и семейные традиции)*

- Сегодня мы поговорим о семье и семейных традициях.

(Тема нашего урока – семья и семейные традиции.)

**3.Беседа по теме.**

Прежде чем мы начнем беседовать о семейных традициях, давайте попробуем ответить на вопрос «Что такое семья?» Какие ассоциации возникают, когда вы слышите это слово?

*(дети предлагают варианты)*

*- Семья – это маленькое солнце, которое согревает нас своим теплом. Семья-это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.*

Чтение воспитанником стихотворения:

Семья – это громкое слово!

Семья – это звонкое слово!

Семья – это слово важное,

Об этом вам скажет каждый.

Семья – это солнце светит,

Семья – это звезды на небе,

Семья – это всё любовь.

Любовь сыновей и отцов,

Любовь дочерей и мам.

Любовь свою дарим вам!...

А.В. Сидорова

- СЕМЬЯ – сколько загадок в этом слове. Существует несколько версий его происхождения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как появилось слово семья?  Когда-то о нем не слыхала земля.  Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  «Сейчас я тебе 7 вопросов задам:  кто деток родит мне, богиня моя?»  И Ева тихонько ответила: «Я».  «Кто платье сошьет, постирает белье,  Меня приласкает, украсит жилье?  Ответь на вопрос мой, подруга моя...»  «Я, я, я», - Ева молвила: «Я».  Сказала она знаменитых семь «Я»,  И так на земле появилась семья». | - А вот еще одна версия:  Слово «семья» - делится на 2 слова «семь» и «Я», т.е. 7 + я .Это значит семеро как я. Ведь в семье все чем – то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером; могут быть общие интересы, увлечения.  «Семь» - не делится. Оно считается особенным числом и напоминает о том , что и «семья» - тоже едина и неделима. | Или такая версия:  - А ещё можно сказать, что слово «семья» происходит от слова «СЕМЯ» . Маленькое семя , с любовью посаженное в землю даёт вскоре крепкий росток, на котором со временем появляются сначала нежные цветочки, а затем добрые плоды.  Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии, заботиться друг о друге. Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки - сынки и дочки.  Теперь у родителей главная забота: вырастить детей хорошими людьми. И для этого они не жалеют ни сил , ни времени. |

Просмотр картин русских художников, воспитатель задает вопросы, дети отвечают

В каждой семье существуют свои традиции. Ребята, как вы думаете, что это такое?

*(дети предлагают варианты)*

Традиции – это обычаи, перешедшие от старших поколений к младшим. Следовательно, можно сделать вывод о том, что семейные традиции – это обычаи, принятые в семье, которые передаются из поколения. Это может быть нормы, праздники, манеры поведения, обычаи и взгляды.

А какие семейные традиции знаете вы?

*(предлагают варианты: празднование Нового года, празднование дней рождений, обед всей семьей, прогулка, поход, фотоальбом со старыми фотографиями, совместное проведение свободного времени и др.)*

А какие традиции у вас есть в семье?

*(предлагают варианты)*

Какие традиции вам нравятся? Почему?

*(предлагают варианты)*

Какая традиция кажется вам наиболее важной для сплочения семьи?

Молодцы! А как у вас в семье происходит понимание? (Ответы детей.)

Еще в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи на Руси были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. Например, «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Где родился, там и пригодился», « В гостях хорошо, а дома лучше». А я для вас приготовила другие пословицы. Но они перепутались. Вы должны их правильно составить.( на слайде представлены данные пословицы в перепутанном виде)

Пословицы:

*В дружной семье и в холод тепло.*

*В своем доме и стены помогают.*

*Дерево держится корнями, а человек семьей.*

*На что и клад, когда в семье лад.*

*Человек без семьи, что дерево без плодов.*

- А вы не заметили, что почти все семьи соблюдают одни и те же традиции?

-Ребята, как вы думаете, какие в семье традиции главные? *(дети предлагают варианты)*

-Главными традициями любой семьи являются дружба и взаимопонимание.

Семья – наш общий дом, а значит и традиции общие. Чем больше традиций. Тем интереснее жизнь в семье.

А сейчас я вам предлагаю по отгадывать загадки, которые вам загадают ваши товарищи (в произвольном или выборочном порядке выбираются ученики):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Без чего на белом свете  Взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная... (семья) | Это слово каждый знает,  Ни на что не променяет!  К цифре «семь» добавлю «я» —  Что получится? (Семья) | Кто милее всех на свете?  Кого любят очень дети?  На вопрос отвечу прямо:  — Всех милее наша... (мама) | Кто стирает, варит, шьет,  На работе устает,  Просыпается так рано? —  Лишь заботливая... (мама) |
| Кто любимей всех на свете?  И за всю семью в ответе?  От зарплаты до зарплаты  Что б мы делали без... (папы) | Кто же трудную работу  Может делать по субботам? —  С топором, пилой, лопатой  Строит, трудится наш... (папа) | Кто любить не устает,  Пироги для нас печет,  Вкусные оладушки?  Это наша... (бабушка) | Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой  Внуков, бабушку, детей,  Уважал простых людей?  На пенсии уж много лет  Нестареющий наш... (дед) |
| Кто веселый карапузик —  Шустро ползает на пузе?  Удивительный мальчишка —  Это младший мой... (братишка) | Кто любит и меня, и братца,  Но больше любит наряжаться? —  Очень модная девчонка —  Моя старшая... (сестренка) | Мамы старшая сестра —  С виду вовсе не стара,  С улыбкой спросит: «Как живете?»  Кто в гости к нам приехал? (Тетя) | Кто же с маминой сестрой  Приезжает к нам порой?  На меня с улыбкой глядя,  «Здравствуй!» — говорит мне... (дядя) |

Будни это тяжелый труд всех членов семьи. Взаимовыручка, взаимопомощь, понимание и .т.д. Но в семье как же без праздников. В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, т.е. такими, которые празднует вся страна, у каждой семьи есть свои собственные. Давайте поиграем.

Игра: Кто последним назовет семейный праздник, тот – победитель. (День рождения, день бракосочетания, проводы в армию, новоселье, вручение аттестата об окончании школы, день первой зарплаты, поступление в первый класс, прощание с детским садом, прощание с начальной школой, покупка дачи, автомобиля, победа в конкурсе...)

**Прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»**

**Музыкальная игра: «Весёлые хлопки»**

Цель: развивать чувство ритма детей.

Педагог: Ребятки, мы с вами вспомнили замечательную песню. Педагог прохлопывает ритмический рисунок. Дети повторяют ритм на деревянных ложках. Можно просто отхлопать ритм в ладоши. (Для игровой ситуации педагог может использовать деревянных матрешек и выстукивать деревянной подставкой).

**4. Практическая работа**

А сейчас пришло время нашему творчеству. Давайте мы с вами нарисуем эскиз семейной традиции по фотографии. Итак, ребята, с чего начнем рисовать?

*Смотрим, где будет находиться изображение относительно нашего листа бумаги.*

Определяемся с расположением изображения на листе бумаги и приступаем к выполнению эскиза. Воспитатель негромко включает музыку.

**5.Подведение итогов.**

Наше занятие подошло к концу, давайте вспомним, чему он был посвящен?

(Семье и семейным традициям)

А что вы узнали нового? Может новые традиции.

(Предлагают варианты)

Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо поработали на занятии.

Ребятки! Дома вы можете нарисовать еще много традиций вашей семьи, а потом принести и показать всем нам! А еще, может вы вспомните, замечательные добрые песенки про семью.