Конспект НОД по познавательному развитию

Тема: **Прямоугольник в сравнении с квадратом**

Воспитатель:

Белькова Ксения Дмитриевна

Екатеринбург, 2019

**Тема:** Прямоугольник в сравнении с квадратом

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Цель:** ознакомить детей со свойствами прямоугольника в сравнении с квадратом

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей различать квадрат и прямоугольник

- познакомить с некоторыми характерными признаками этих фигур: наличием углов, сторон, их количеством, соотношением сторон по размеру (у прямоугольника равны только противоположные стороны, у квадрата все стороны равны)

*Развивающие:*

- развивать умение работать по образцу (по схеме);

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, инициативность;

- тренировать мыслительные операции, такие как: анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование;

*Воспитывающие:*

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;

- воспитывать доброжелательное отношения друг к другу;

- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.

**Демонстрационный материал**: модели прямоугольника и квадрата из картона. Персонажи сказки "Репка".

**Раздаточный материал**: мешочки с камешками, модели прямоугольника и квадрата, карточки с двумя свободными полосками.

**Предварительная работа**: заучивания стихотворения, разгадывание загадок, узнавание детьми прямоугольника и квадрата.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование** |
| **Организационный момент**  (1мин) | Ребята, доброе утро!  Сегодня рано – рано утром нам прислали необычное письмо из далекой никому неизвестной страны «Геометриляндии»! А жители в ней – геометрические фигуры. Давайте, ребятки, посмотрим что в нем!  Воспитатель достает из конверта геометрические фигуры: прямоугольник и квадрат. Жители этой страны просят помощи, они никак не могут различить жителей прямоугольников и квадратов! Поможем им? | Здравствуйте, Ксения Дмитриевна!  Давайте!  Конечно, поможем! | Эмоциональный настрой детей на предстоящую работу. Воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике. |
| **Основной этап** (7мин)  **Физическая минутка**  (1мин)  **Основной этап** (7мин) | Для начала отгадаем загадки.  Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат… (прямоугольник).  Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. Кубик – мой любимый брат, Потому что я…. (квадрат).  Ребята, посмотрите на доску, как называются эти фигуры? Вы уже научились узнавать прямоугольник и квадрат. Каждому ребенку раздаются геометрические фигуры: прямоугольник и квадрат, вырезанные из бумаги.  Сегодня мы выясним, чем они похожи и чем отличаются.  Положите слева перед собой прямоугольник, а справа квадрат, чтобы мы смогли их сравнить.  Обведите рукой прямоугольник. Что есть у прямоугольника? (углы и стороны)  Все показываем.  Как узнать сколько сторон у прямоугольника? Сосчитать. Сосчитайте.  Спросить 1-3 ребят.  Итак, у прямоугольника 4 стороны и 4 угла. Посчитайте каждый у своего прямоугольника сколько углов и сторон.  Обведите рукой квадрат. Что есть у квадрата? Стороны и углы. Сколько сторон и углов? (4 стороны и 4 угла)  Чем **похож прямоугольник с квадратом**? У квадрата и прямоугольника по 4 угла и по 4 стороны. Этим они и похожи.  Посмотрите, одинакового ли размера стороны прямоугольника?  Есть ли у него равные стороны? Сколько их? Ребята, Как доказать, что противоположные стороны равны?  Можно согнуть прямоугольник по противоположным сторонам. Совпали?  Да, стороны совпали, значит они равны.  Покажите две другие противоположные стороны. Докажите, что они равны.  А смежные стороны (стороны – соседи, имеющие одну общую точку) прямоугольника равны?  Как проверить? Правильно, прямоугольник надо согнуть, чтобы эти смежные стороны приложить друг к другу.  Равны ли эти стороны между собой? (они не равны)  **Итак**, сколько - же равных сторон у прямоугольника. (по две равные стороны)  Как расположены эти стороны? Друг против друга.  Мы капусту рубим, рубим,  Мы капусту трем, трем,  Мы капусту солим, солим,  Мы капусту жмем, жмем!  Что можно сказать о размере сторон квадрата? Как проверить, все ли стороны квадрата равны? Верно, можно сгибать квадрат прикладывая одну сторону, к другой и увидеть равны ли они.  Проверьте, равны ли стороны квадрата.  Вызвать 1-3 детей, затем спросить:"Чем отличается прямоугольник от квадрата?"  Итак, мы узнали с вами, что у квадрата и прямоугольника есть сходство и различия.  **у прямоугольника противоположные стороны равны, а у квадрата все стороны равны.**  Ребятки, сейчас я раздам каждому листок бумаги, и вы на нем нарисуете предметы домашнего быта, которые имеют форму прямоугольника и квадрата. Посмотрим, кто вспомнит и изобразит больше всех.  А потом я соберу все ваши работы и мы отправим их письмом в «Геометриляндию!». | Дети отгадывают загадки.  Прямоугольник и квадрат!  Ответы детей.  Ответы детей.  Выполняют физическую минутку. | Развивать память, мышление, творческое воображение;  закреплять знания о геометрических фигурах;  развивать внимание, логическое мышление;  развивать мелкую моторику рук.  фигурах, об их свойствах (углы, стороны);  развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, инициативность  развивать умение понимать образный смысл загадки;  тренировать мыслительные операции - анализ, абстрагирование  формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.  Для умственного отдыха детей. |
| **Рефлексия** (1мин) | Ребята, с какими свойствами прямоугольника и квадрата мы сегодня познакомились? Нам удалось помочь жителям Геометриляндии?»  Все сегодня постарались, спасибо за работу! | Ответы детей. | Развивать умения анализировать и обобщать;  воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике. |