

**Проект «Семья»  
(старший дошкольный возраст)**

Ермакова С.Е.  
воспитатель  
первой квалификационной категории

1. **Название проекта** Семья.
2. **Тематическое поле** социализация
3. **Проблема** Что такое семья?
4. **Цель** Сформировать у ребенка представление о себе, своей семье и социальном окружении.
5. **Задачи** Воспитывать любовь к семье, желание заботиться о своих близких. Формировать представление о семье, ее истории, о людях, которые живут вместе; о том, где работают, как важен их труд. Развивать чувство гордости за свою семью, чувство собственного достоинства. Привлекать детей к посильному участию к подготовке праздников, к выполнению обязанностей по дому. Активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о своей семье.
6. **Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта)** на основе изученных проблем выбрать с детьми тему для проекта, составить план-схему проекта, привлечь специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта, сбор, накопление материала, включение в план схему проекта образовательной деятельности, игр и других видов детской деятельности, домашние задания для само-выполнения, презентация проекта, открытые мероприятия.
7. **Описание продукта, полученного в результате проекта** презентация «Генеалогическое древо моей семьи», развлечение «Самый лучший и полезный рецепт семьи» создание кулинарной книги, альбом с рисунками и рассказами детей «Познакомьтесь с моей семьей».
8. **Вид проекта** Информационно-творческий.
9. **Состав участников** воспитатели, дети старшей группы, родители, специалисты.
10. **Интеграция образовательных областей** вариативность использования интегрированного метода довольно многообразна.

№ п/п	Образовательная область	Содержание	Задача
1	Физическая культура	Совместный поход «Идем в парк» (игры, эстафеты в естественных условиях). Конкурс «Лучший семейный комплекс утренней гимнастики и закаливающих процедур» Развлечение «Любим вместе отдыхать, бегать прыгать и играть!»	Содействовать гармоничному физическому развитию детей. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Воспитывать желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками.
2	Здоровье	Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка, Презентация «Любимое и полезное блюдо моей семьи», составление кулинарной книги «Семейные рецепты». Просмотр мультфильмов «Почему надо чистить зубы», «Мойдодыр», «Айболит». Дидактическая игра «Полезные и вредные привычки».	Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Формировать представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, мерах профилактики и охраны здоровья.

3	Безопасность	<p>Просмотр мультимедийной презентации «Электроприборы и электричество дома», беседа по теме.</p> <p>Создание книги «Безопасность на дорогах», беседа по теме.</p> <p>Плакат для детей младшей группы «Как правильно себя вести на улице» (совместно с родителями)</p>	<p>Формирование умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.</p>
4	Социализация	<p>С/р «Мама в парикмахерской», «День рождения».</p> <p>Игра-путешествие «Моя улица», «Мой любимый город», Игра-драматизация: «Гуси-лебеди». «Красная шапочка». Игра Найти путь к дому (с ориен. по схеме, по плану). Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Создать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать и согласовывать.</p>
5	Труд	<p>Изготовление карты-схемы микрорайона с обозначением домов, где живут дети.</p> <p>Мини-мастерская - изготовление мебели для кукольного дома (из бросового материала,</p> <p>Дежурство в группе, коллективный труд.</p>	<p>Формирование у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.</p>
6	Познание	<p>Беседа о профессиях «Где работает мама, папа». Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).</p> <p>Игра «Рост и количество членов семьи», «Логический домик» с блоками Дьениша и палочками Кюизенера. Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на семейную тематику.</p> <p>Составление генеалогического древа семьи (совместно с родителями)</p>	<p>Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установление связи между ними.</p>
7	Коммуникация	<p>Беседа «Встречаем гостей» (по правилам этикета. Пантомима: «Мое любимое домашнее животное». Экскурсия в музей (совместно с родителями) Составление творческих рассказов «Моя мечта о..», «Как я помогаю дома».</p>	<p>Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.</p>
8	Чтение художественной литературы	<p>Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А Барто «Помощница» беседа.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Выставка книг «Моя любимая книга».</p>	<p>Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению читательских интересов.</p>

9	Художественное творчество	Рисование с натуры «Портрет мамы», Лепка из соленого теста портрета детей «Приятно познакомиться». Изготовление подарков, приглашений, открыток для членов семь. Составление дизайна интерьера для дома, групповой комнаты.	Побуждать и поддерживать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность)
10	Музыка	Импровизация, музыкально-дидактические игры.	Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о семье.

11. **Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта** информация из Интернета, семейные энциклопедии, обращение к специалистам и т.п.
12. **Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта наглядные материалы:** плакаты, иллюстрации, картинки, карточки, видеокассеты, аудиокассеты, мультимедийное оборудование.