План работы

по патриотическому воспитанию на

2011-12 учебный год

(подготовительная группа)

**Организованные формы обучения (занятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Кол-во** |
| Сентябрь | Мой родной город | Воспитывать интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, гражданственности, уважение к труду взрослых; познакомить с историческими событиями и известными личностями – почетными жителями родного города. | 1 |
| Октябрь | Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн. | Закрепить знания о природе России; познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой; воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости. | 1 |
| Ноябрь | Наша Родина: как жили люди на Руси? | Углублять представления об истории России (кто были наши предки, какие народы живут в России, как жили на Руси в старину); развивать познавательный интерес к истории своей Родины и своего народа.  | 1 |
| Декабрь | Праздники на Руси | Формировать представления о праздниках на Руси (святки), об обычаях и традициях нашего народа; воспитывать познавательный интерес к истории и традициям своего народа. | 1 |
| Январь | Рассказ-беседа о родном городе. Герб города. | Закрепить знания о гербе, о его происхождении, назначении; дать представления об образовании нашего города. | 1 |
| Февраль | Их помнит Россия | Углублять представления о важных военных сражениях; дать понятие «память», «погибшие», «памятники», о ритуале почтения памяти в родном городе; формировать основы патриотизма; воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. | 1 |
| Март | Конкурс знатоков «Я живу на земле родной» | Обобщить знания о родном городе; воспитывать любовь и уважение к родному городу, его истории; развивать память, речь, мышление. | 1 |
| Апрель | Какие люди живут на Земле? | Показать сходство и различие людей разных рас и национальностей; воспитывать уважение к людям разной расовой принадлежности, интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту различных народностей. | 1 |
| Май | Планета Земля – наш дом | расширять представления о карте и глобусе (что на них изображено и каким цветом, для кого они нужны); познакомить с некоторыми странами и континентами; развивать познавательный интерес. | 1 |

**Нерегламентированная деятельность**

**Сентябрь**

* Беседы: «Родственные связи», «Наши имена», «Право ребенка на имя, отчество, фамилию», «Ассоциации, детские организации», «Гражданственность», «О происхождении фамилий».
* Дидактические игры: «Послание из прошлого», «Я имею право».
* Рассказ о музеях города, их коллекциях.
* Знакомство с историей возникновения города Невьянска.
* Знакомство с великими соотечественниками: изобретатель И.П. Кулибин, ученый М.В.Ломоносов.

## Октябрь

* Беседы: «Страна, в которой мы живем. Природа России», «Наши фамилии», «Москва – столица России», «О городах России», «Страна, в которой мы живем», «Право ребенка жить и воспитываться в семье», «Переписка двух людей – это их тайна», «Как строили избу», «Устройство русской избы», «Мой родной язык», «Я гражданин России»», «Что мы знаем о нашей Родине?».
* Дидактические игры: «Я не должен…».
* Рассматривание русских национальных костюмов.
* Знакомство с богатством России – льном.
* Знакомство с великими соотечественниками: изобретатель радио А.С. Попов, путешественник Н.М. Пржевальский.
* Знакомство с правом на тайну переписки.
* Пальчиковая гимнастика «Российская семья».
* Закрепить знания детей о том, какую продукцию выпускают в нашем городе.
* Предложить детям из нарезанных картинок сложить виды города.

## Ноябрь

* Беседы: «Мужчины и женщины в семье», «Сталинградская битва», «Моя семья», «Волга – великая река России», «Право ребенка на охрану физического здоровья», «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка».
* Чтение «Как татары хотели Русь завоевать».
* Познакомить детей с различными русскими суевериями.
* Познакомить с символикой цвета и украшений русских женских головных уборов.
* Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка».
* Работа с макетом микрорайона.
* Составление рассказов о родном городе по названиям улиц.
* Знакомство с великими соотечественниками: писатель М.Ю. Лермонтов, балерина А.П. Павлова, Минин и Пожарский.

## Декабрь

* Беседы: «История России – царь Петр I», «Заводы нашего города», «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья», «Что такое генеалогическое дерево?», «В гостях у тетушки Алены», «Во что одевались на Руси, как праздники встречали»
* Игры: «Выставка изделий русского народного прикладного искусства»
* Рассказ о Василии Блаженном.
* Знакомство с народной традицией – встречей Нового года.
* Рассматривание герба родного города.
* Знакомство с великими соотечественниками: композитор М.И. Глинка, киноактрисы В. Холодная, Л. Орлова, царь Петр I.
* Познавательный вечер «Знаешь ли ты?» (Площадь 1905 года – главная площадь города. Закрепление названий главных улиц и площадей города и района).

## Январь

* Беседы: «Права ребенка на воспитание в образовательных учреждениях».
* Дидактические игры: «Вспомни имена своих друзей».
* Чтение рассказа С. Баруздина «Волга – кормилица».
* Знакомство с родословным деревом.
* Знакомство с культурой и традициями русского народа.
* Знакомство с великими соотечественниками: изобретатель П.Н. Яблочков, Дмитрий Донской.
* Игра в путешествие «На карте по Екатеринбургу» (с помощью иллюстраций закрепить названия главных достопримечательностей Екатеринбурга).

## Февраль

* Беседы: «Недаром помнит вся Россия», «Папин портрет», «Дедушкин портрет», «Дети Сталинграда», «О названиях улиц родного города», «Русские богатыри», «Права и обязанности ребенка», «Имя».
* Знакомство с народной традицией – проводы в армию.
* Чтение произведения А. Ляпидевского «Челюскинцы», рассказа «Мои права».
* Знакомство с великими соотечественниками: летчик А.П. Мересьев, полководец А.В. Суворов.
* Викторина «Защитники Отечества».
* Предложить детям на схеме микрорайона узнать обозначенный объект и рассказать о том, для чего он в районе нужен, что дети видели там, когда ходили на прогулку с родителями.
* Знакомить детей с достопримечательностями района, города. Пополнить словарь новыми словами: краеведческий музей, экскурсия, экскурсовод, экспонат. Уточнить знания детей о том, что такое музей, его назначение, разновидности. Рассмотреть иллюстрации краеведческого музея, музея изобразительных искусств и других музеев города и района.

**Март**

* Беседы: «Бабушкин портрет», «Избушка и Баба-Яга», «Герб», «Ответственность», «Права природы».
* Знакомство детей с правом на охрану здоровья и медицинское обслуживание.
* Знакомство с происхождением славянского алфавита.
* Знакомство с народной традицией – Масленицей.
* Рассматривание деревянных ложек.
* Знакомство с великими соотечественниками: композитор Н.А. Римский-Корсаков, Иван Сусанин.
* Познавательный вечер «Их помнит Россия» (о памятниках тем, кто прославил Россию).

## Апрель

* Беседы: «Кто мы?», «О русском устном народном творчестве», «Права человека», «Религия».
* Слушание песен, стихов, сказок разных народов.
* Разучивание игр разных народов.
* Знакомство с предметами быта, традициями, обычаями, национальными героями разных народов.
* Знакомство с великими соотечественниками: писатель А.С. Пушкин, ученый К.Э. Циолковский, Александр Невский.
* Литературная викторина по русским народным сказкам.
* Познакомить детей с изображением весны в русской поэзии.
* Рассказ о Пасхе.
* Тематический день «Земля – наш дом во Вселенной».
* Игра-путешествие по родному городу.
* Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города. Рассказать о новых зданиях.

## Май

* Беседы: «Великая Отечественная война», «Россия на шаре земном», «9 мая – День Победы», «Война», «Образ воина-победителя в монументальной скульптуре», «Война с немецко-фашистскими захватчиками».
* Дидактические игры: «Наш город».
* Рассказ-беседа о Дне Победы.
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».
* Развлечение «Екатеринбург в произведениях художников, композиторов, поэтов».
* Рассказ-беседа об орденах и медалях.
* Знакомство с великими соотечественниками: певец Федор Шаляпин.
* Познавательное сообщение «Ордена и медали Великой Отечественной».
* Викторина «День Победы».
* Досуг «День Победы».

## План работы с родителями на 2011-12 учебный год

## (подготовительная группа)

## Сентябрь

* Фотовыставка на тему «Чем сегодня меня удивил мой город».
* Организация в группе центра краеведения.

### Октябрь

* Семейный клуб: тема «Воспитание мальчиков и девочек на Руси: - от года до 3 лет; - от 3 лет до 12 лет; - от 12 лет до 17 лет»
* Организация совместного творческого проекта «Мой любимый город»

**Ноябрь**

* Семейный клуб: тема «Жить в гармонии с природой: - быт; - традиции; - их влияние на формирование личности»
* Выставка «Это Родина моя»

## Декабрь

* Творческий проект «Герб моей семьи»
* Оформление стенда «Наша дружная семья» (семейные фотографии)

**Январь**

* Фотовыставка «Я в России живу»
* Составление памятки «Правила межнационального общения».

**Февраль**

* Семейный клуб: тема «При солнышке тепло, при матери – добро» - космическое назначение женщины; мужчина – глава рода»

**Март**

* Семейный клуб: тема «Семья – семь Я. Роль дедушек и бабушек в воспитании детей»
* Консультация для родителей «Подвижные игры разных народов»

**Апрель**

* Семейный клуб: тема «Народные праздники и их роль в воспитании детей»
* Организовать выставку изделий декоративно-прикладного искусства разных народов.

**Май**

* Творческий проект «Никто не забыт, ничто не забыто»