

Рекомендации логопеда на летний период

Уважаемые родители! Учебный год закончился. И теперь самое главное, чтобы дети отдохнули летом, набрались сил, окрепли. Но родителям детей, занимающихся на логопункте, и летом нельзя забывать о проблемах своих детей. Важно помнить, что поставленные за год звуки за летний период могут «потеряться».

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить папку с домашним заданием на лето и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. Ребенку и логопеду приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

- Ежедневно выполняйте зарядку для языка (артикуляционную гимнастику):
- Повторяйте материал по тетрадам для домашних заданий 2. Проигрывайте игры "Раздели слова на слоги!", "Нет чего?", "Много чего?", "Сосчитай до 5!", "Четвёртый лишний!", "Назови ласково!", "Чей? Чья? Чьи?", "Какой? Какая? Какие?", "Что делают? Что с ними можно делать?", "Один-много".
- Следите за своей речью и речью ребёнка, сразу же исправляйте ошибки!
- Заучивайте стихи, чистоговорки, загадки, потешки, маленькие рассказы с поставленными проблемными звуками.

Для успешной коррекции речевых отклонений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения дошкольников в детском саду и закрепления полученных навыков дома.

Рекомендации родителям на летний период:

Уделяйте постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного развития словарного запаса, умения строить фразу детей.

Наполните повседневную жизнь детей грамотным речевым общением:

- в собственной речи четко проговаривайте окончания слов, дайте ребенку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употреблять грамматические формы и т.д. (например: Это книга; нет книги; ищу книгу; думаю о книге; рисую книгу. Коля рисовал, а Даша рисовала и т.д.);
- обращайтесь внимание ребенка на процесс приготовления пищи, её качественный состав, продукты, из которых готовится блюдо (например, как готовим: варим, жарим, печем, чистим; вкусовые качества: вкусная, сладкая, горькая, горячая, холодная; цвет: зеленый, жёлтый).
- привлекайте внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов (например, положи карандаш на стол, возьми карандаш со стола, положи карандаш под стол, спрячь карандаш за спину т.д.).

Активно развивайте мелкую моторику рук вместе с ребёнком:

Играйте в пальчиковые игры, лепите, рисуйте, раскрашивайте, клейте, вырезайте, конструируйте, используйте игры — мозаика, шнуровка, пазлы, лото, конструктор, лего и т.д. Ребёнок самостоятельно должен одеваться и раздеваться, обуваться и разуваться, застёгивать (расстёгивать) пуговицы, молнии, застёжки, шнуровать.

Пополните багаж знаний вашего ребёнка яркими впечатлениями и ощущениями.

Приятного, яркого вам отдыха!

Рекомендуемая литература для развития речи дошкольника:

Белоусова Л.Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

Володина В.С. «Говорим правильно» — Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2007.

Воробьева Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.

Козырева Л. М. Развитие речи. Дети 5—7 лет. — Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.

Косинова Е. М. Грамматическая №1, №2, №3, №4 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Косинова Е. М. Лексическая тетрадь №1, №2, №3 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 4-6 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2004.

Рекомендуемая литература для закрепления в речи ребенка звука «С»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «С», «С'». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Баскакина И.В. Свистелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков С, С, 3, 3', Ц: Пособие для детей с нарушениями речи. — Мн.: «Аверсэв», 2003.

Зуева Л. Н. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 3 альбомах. Альбом 1. Звуки С, 3, Ц. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып. : вып. 5. Звуки С—СЬ. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь – З, Зь. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2005.

Скворцова И.В. Грамматика в картинках. Звук С. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Нева, ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

Рекомендуемая литература для закрепления в речи ребенка звука «Ш»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «Ш», «Ж». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Баскакина И.В. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ш, Ж: Пособие для детей с нарушениями речи.— Мн.: «Аверсэв», 2003.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып. 7. Звуки Ш, Ж.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Зуева Л. Н. Логопедия для дошкольников. : Альбом 2. Звуки Ш, Ж, Щ, Ч. — М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2005.

Скворцова И.В. Грамматика в картинках. Звуки Ш, Ж. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Нева, 2003.

Рекомендуемая литература для закрепления в речи ребенка звука «Л»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «Л», «Л'». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Баскакина И.В. Приключения Л. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Гальская Н.В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Л, Л': Пособие для детей с нарушениями речи. – Мн.: «Аверсэв», 2003.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып.1. Звук Л.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Зуева Л. Н. Логопедия для дошкольников: Альбом 3. . Звуки Р, Л — М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008.

Скворцова И.В. Грамматика в картинках. Звук Л. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Нева, ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

Рекомендуемая литература для закрепления в речи ребенка звука «Р»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «Р», «Р'». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Баскакина И.В. День рождения Р. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р. – М.: Айрис-пресс, 2010.

Гальская Н.В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Р, Р': Пособие для детей с нарушениями речи. – Мн.: «Аверсэв», 2003.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып.3. Звук Р.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008.

Зуева Л. Н. Логопедия для дошкольников: Альбом 3. . Звуки Р, Л — М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008.

Скворцова И.В. Грамматика в картинках. Звук Р. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Нева, ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

Рекомендуемая литература для дифференциации в речи ребенка звуков «С»-«Ш», «З»-«Ж», «С»-«Ч», «Ч»-«Ц», «Ш»-«С'»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «С»-«Ш», «З»-«Ж», «С»-«Ч», «Ч»-«Ц», «Ш»-«С'». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.