

## **ПРОЕКТ ко Дню матери**

### **Старший возраст**

**Цель проекта:** Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

#### **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с праздником - «День Матери».
- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др).
- Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).
- Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.
- Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Способствовать сплочённости родительского коллектива.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
- Развивать коммуникативные навыки детей.

**Вид проекта: среднесрочный.**

**Время реализации проекта:** 09.11.2015 -27.11.2015 г.

**Участники проекта:** воспитанники ДООУ, родители, воспитатели.

#### **Актуальность проекта:**

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать,

чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

### **Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.
- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Составление рассказов о своей матери и семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

### **Продукт проектной деятельности:**

Составление совместно с родителями «Генеалогического древа» и герба семьи.

Выпуск семейных альбомов «Моя семья».

Выпуск фотогазеты ко Дню матери (мамы с детьми до года).

Организация выставок рисунков (портретов мам), наглядной информации в групповых раздевалках о семье, маме.

Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам (фоторамка, пирог «Шарлотка», песочное печенье, цветок из моделирующих шаров).

Видеоролик «Наши мамы».

Оформление групповой комнаты шарами (силами родителей и воспитателей).

Организация выставки «Золотые руки наших мам и бабушек» (рукоделие и выпечка к чаепитию)

Совместное мероприятие для родителей с использованием ИКТ.

«Диплом самой лучшей маме на свете» для всех мам и бабушек от воспитателей.

## **Презентация проекта:**

Праздник «Мама – самый лучший друг» с чаепитием.

## **Работа по проекту с детьми:**

### **1 этап. Организационный (подготовительный)**

- Составление паспорта проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Сбор фотоматериала.
- Разработка проекта и конспектов к нему..

### **2 этап. Практический (выполнение проекта)**

- Проведение с детьми бесед.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг.  
Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы», изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты, выпечка пирога и печенья.
- Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них.
- НОД «Наша любимая мама» и др
- 

### **3 этап. Заключительный (результаты)**

- Папка «Генеалогическое древо» и гербы семьи.
- Альбом «Моя семья».
- Подарки для мам и бабушек.
- Совместное мероприятие для родителей и детей.

## **Работа по проекту с родителями:**

Консультирование родителей по теме проекта.

Помощь в оформлении фотоальбома.

Совместное оформление групповой комнаты шарами.

Участие в празднике «Мама – самый лучший друг».

## **Домашнее задание:**

Приготовить поделки или рисунки на выставку «Золотые руки наших мам и бабушек».

Испечь угощение к чаепитию.

Придумать и нарисовать герб семьи и «Генеалогическое древо».  
Принести фото.

### Схема реализации проекта

Разделы программы	Виды детско-взрослой деятельности
<b>Игровая деятельность</b>	<p>Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер»</p> <p>Д/и «Мамины помощники»(помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье»и др.</p> <p>Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы»,</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).</p> <p>Интервьюирование детей (для фотогазеты)</p>
<b>Социальное развитие</b>	<p>Составление «Генеалогического древа», герба семьи.</p> <p>Выпуск альбомов «Моя семья».</p> <p>Выставка фотогазеты ко дню матери.</p> <p>Совместное мероприятие для родителей и детей «Мама – самый лучший друг» с чаепитием.</p> <p>Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек».</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Беседы, консультации с родителями.</p>
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	<p>Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, для мамы, танцевальных движений. Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Рисование «Моя семья», «Портрет моей мамы»,изготовление фоторамки, выпечка пирога и печенья.</p> <p>Пословицы и поговорки о матери, семье.</p>

	<p>Чтение художественной литературы о матери, семье.</p> <p>А. Барто «Разлука», «Мама поёт»</p> <p>Н. Саконская «Разговор о маме»</p> <p>В. Берестов «Праздник мам»</p> <p>Е. Благинина «Мамин день»</p> <p>Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»</p> <p>Б. Емельянов «Мамины руки»</p> <p>К. Кубилинкас «Мама»</p> <p>Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»</p> <p>Артюхова «Трудный вечер»</p> <p>Демькина Г. «Мама»</p> <p>Михалков С. «А что у вас?»</p> <p>Раджаб У. «Мамочка»</p> <p>Цыферов Г. «Как стать большим»</p>
--	---

### **Организационные формы работы над проектом:**

<b>Формы работы</b>
<b>Занятия</b>
<b>Наблюдения</b>
<b>Самостоятельная работа с родителями</b>
<b>Групповое обсуждение</b>

### **Межпредметные связи**

1. Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности.
2. Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых (мамы).
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
4. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи.
5. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, формирование первичных ценностных представлений.

6. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

**Итог проекта:**

Праздник «Мама – самый лучший друг» с чаепитием.

Презентация «День матери России».