

**Информационно-практико-ориентированный проект:
«Книга – лучший друг»**



Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Группа: старшая, дети 5-6 лет.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: - воспитатели группы;

- воспитанники группы;

- воспитанники младшей и средней группы;

- родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Уровень читающих детей с каждым годом падает. Родители недооценивают воспитательную функцию книг, вследствие чего, книга не заслуженно заменена компьютером, телевизором. А ведь интерес к книге закладывается именно с дошкольного возраста. Упустив это время можно никогда не приучить ребенка читать художественную литературу.

Проблема:

- Недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям.
- Замена книг на мультфильмы и компьютер.

Цель проекта:

Углубление знаний о значимости книги в жизни человека.

Задачи:

✓ для детей:

Образовательные:

- научить детей формировать цель проекта, планировать свою деятельность;
- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
- познакомить с процессом изготовления книг; с иллюстраторами;

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать младшим;
- воспитывать бережное отношение к книгам;
- воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров;

Развивающие:

- развивать у детей навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться;
- развивать у детей эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

✓ для педагогов:

- формирование проектной культуры.

✓ для родителей:

- дать информацию о важности чтения в развитии ребенка;

- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение качество отношений «семья – детский сад»;

Форма проведения итогового мероприятия: викторина «Книжкины именины».

Этапы реализации проекта

І этап - подготовительный		
<i>Участник и проекта</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Средства решения, мероприятия</i>
Дети	Выявить уровень представлений детей о книгах.	Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию. Проблемная ситуация – метод 3-х вопросов. Что мы знаем о книгах? Я знаю, что по ним можно учиться читать? (Степа М.) Мама читает, а там слушают. (Катя Л.) Что по ней можно читать, а рвать нельзя и кидать нельзя. (Маша Ш.) В книгах есть картинки и листочки. (Надя У.) Что хотим узнать? Я хотел узнать про книги. (Антон А.) Кто нарисовал картинки? (Маша С.) Как за один день пишут в книги? (Катя А.) Что для этого необходимо сделать? Спрошу у мамы. (Сереза П.) Посмотрю в журналах. (Тоня Л.) Разработать проект.
Родители	Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.	Анкетирование родителей с целью выявления актуальности проекта. Пополнение предметно – развивающей среды. (Книжный уголок, выставка «Художники – иллюстраторы».)
ІІ этап – основной		
Понедельник		
Дети		НОД «Откуда пришла книга?»

		<p>Поговорки об обращении с книгой. Разучивание стихотворений про бережное отношение к книгам.</p> <p>Беседа: «Где живут книжки?», с целью подготовки к знакомству с сюжетно – ролевой игре «В библиотеке».</p> <p>Самомассаж «Озорные мишки»</p> <p>Физкультминутка « Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Совместное оформление уголка книги. Изготовление приглашений для родителей к участию в проекте.</p> <p>Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок».</p>
Родители		<p>Изготовление закладок к выставке «Закладка своими руками».</p> <p>Информация в папку «Заботливым родителям»: «Сздавайте детскую библиотеку».</p> <p>Информация в папку «Заботливым родителям»: «Почитаем дома».</p>
Вторник		
Дети		<p>НОД : «Кто и как создает рисунки в книгах?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай художника – иллюстратора».</p> <p>Дидактическая игра «Будь</p>

		<p>внимателен».</p> <p>Разучивание стихов про бережное отношение к книге.</p> <p>Самоссаж «Игра с ушками».</p> <p>Подвижная игра по мотивам русской народной игры «Гуси – лебеди».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «В библиотеке».</p> <p>Аппликация: «Изготовление закладок в подарок ребятам из средней группы».</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Кот – рыболов».</p> <p>Оформление выставки «Закладка своими руками».</p>
Родители		<p>Информация в папку «Заботливым родителям»: «Рекомендации для родителей по отбору сказок в соответствии с возрастом».</p>
Среда		
Дети		<p>Посещение средней группы . Беседа: «Берегите книги».</p> <p>Лепка из пластилина по мотивам сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»: « Как маленький Мишутка увидел, что из его тарелочки все съедено».</p> <p>Выступление перед детьми средней группы.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «В библиотеке».</p> <p>Совместный ремонт книг из средней группы.</p> <p>Самомассаж «Озорные мишки».</p>

		<p>Чтение сказки В. Сутеева :«Умелые руки».</p> <p>Подвижная игра по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди».</p>
Родители		<p>Информация в папку «Заботливым родителям»: «Роль семейного чтения в формировании интереса у ребенка к книгам».</p>
Четверг		
Дети		<p>Дидактические игры по русским народным сказкам: «Знаешь ли ты?», «Узнай героя по описанию», «Кто где живет».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «В библиотеке».</p> <p>Самомассаж «Игра с ушками».</p> <p>Подвижная игра по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь».</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Палочка – выручалочка».</p> <p>Совместный ремонт книг в группе.</p>
Родители		<p>Информация в папку «Заботливым родителям»: «Подсказка для родителей».</p> <p>Изготовление закладок для выставки: «Закладка своими руками».</p>
Пятница		
Дети		<p>Итоговая викторина «Книжкины именины»</p> <p>Вручение памяток о правильном пользовании книгами.</p> <p>Выступление чтецов.</p> <p>Загадки про героев сказок.</p>

		<p>Сюжетно – ролевая игра «В библиотеке».</p> <p>Совместное оформление благодарности для родителей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая».</p> <p>Подвижная игра по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь».</p>
Родители		
III этап - заключительный		
Дети	Закрепить представления детей о процессе изготовления книги, о художниках - иллюстраторах , о правилах пользования книгами.	<p>Итоговая викторина «Книжкины именины».</p> <p>Вручение памяток о правильном пользовании книгами.</p> <p>Семейная выставка «Закладка своими руками».</p> <p>Вручение детям средней группы отремонтированных книг.</p> <p>Оформленный уголок книги.</p> <p>Выставка творческих работ.</p>
Родители	Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс.	<p>Выставка «Закладки своими руками».</p> <p>Оформленный уголок книги и выставка «Художники – иллюстраторы».</p>