**Профессиональный конкурс работников образования**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**(2012/13 учебный год)**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 34

620078, г. Екатеринбург, ул. Педагогическая , 26

**Номинация конкурса:** *Педагогические идеи и технологии:*

*дошкольное образование*

**Итоговое занятие во 2 младшей группе**

***Тема: «Веселая полянка»***

(Интеграция ОО «Познание», «Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура»)

**Автор:** Галиуллина Люза Мунировна, воспитатель МБДОУ № 34,

первая квалификационная категория

**Место выполнения работы:** МБДОУ – детский сад № 34,

г. Екатеринбург, ул. Педагогическая, 26

***Цель*:** развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер), считать и отсчитывать предметы до пяти, продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть, развивать чувство цветы, познакомить с одуванчиком, учить ценить и беречь красоту природы.

***Материал*:** 5 вазочек помеченных цифрами от 1 до 5, листы бумаги зеленого цвета каждому ребенку, кисточки, гуашь (желтая), стаканчики для воды, образец рисунка на доске, одуванчики в вазе.

***Техника рисования:*** метод тычка (выполните вместе с детьми упражнения с кистью по бумаге без краски.

**Ход занятия**

Дети, какие цветы вы знаете? (ответы детей)

Правильно, молодцы. Цветы бывают разные.

Знаете, меня сегодня с утра Заяц встретил с цветами. И он просит помочь ему расставить цветы по вазочкам. Поможем ему? (Да)

Вот вазочки, красивые и необычные помеченные цифрой.

А еще какие? (разного цвета, формы, размера)

Сколько всего вазочек? (5)

(Каждый из 5 вызванных детей берет вазочку, помеченную цифрой, отсчитывает соответствующее количество цветов, ставит в вазу с водой. Остальные дети наблюдают и проверяют. Вазочки ставим на столы, украшаем группу.)

Дети, заяц спрашивает, как называются эти цветы.

Вы знаете? (одуванчики)

Правильно – одуванчики.

Помните, как мы наблюдали за одуванчиками на участке, на прогулке.

Воспитатель читает стихотворение Е.Серовой «Одуванчик»

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет - нарядится
В беленькое платьице:
Легкое,
воздушное,
Ветерку послушное.

«Одуванчик» - лекарственное растение. В медицине используют его листья и корни для лечения кашля, улучшения аппетита. Обращает внимание на внешний вид.

Смотрите, какие они? (желтые, мягкие, пушистые, …)

Хотите нарисовать много одуванчиков? (да)

Давайте сейчас отдохнем, проведем физминутку – разминку.

Одуванчик, одуванчик !

(приседают, медленно поднимаются)

Стебель тоненький – как пальчик,

Если ветер быстрый, быстрый

(разбегаются в стороны)

На поляну налетит, все вокруг зашелестит

Одуванчика тычинки, разлетятся хороводом

(за руки беремся, идем по кругу)

И сольются небосводом

*Приглашаю детей за столы.*

*Показываю и объясняю.* Кисточку возьмем вот так (как карандаш, выше ее металлической части), это просто. Вправо-влево, вправо – влево, вверх – вниз, вверх – вниз и кругом. А теперь рукой бегом (кисть держим вертикально, раз тычок, два тычок)

На какой бумаге будем рисовать? (зеленой)

Будем рисовать с желтой гуашью методом тычка.

Сели все удобно и правильно, начинаем работать. (дети выполняют задание, воспитатель помогает тем, которые не справляются)

Посмотри заяц, какие красивые цветы на зеленой полянке у нас получились. (заяц ходит, смотрит, хвалит детей)

*Итог занятия.*

Заяц: Ребята, спасибо вам за помощь. Вы такие молодцы, умеете красиво и аккуратно рисовать краской.

Воспитатель: Дети, на зеленой траве, одуванчики очень красивые. Хоть их очень много, не стоит их срывать, они поникнут, завянут. Пусть лучше цветы останутся на картине и будут долго радовать всех нас. А сейчас все свои рисунки разложите на столе. Вот какая веселая лужайка получилась. Молодцы.