

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 34**

620078, г. Екатеринбург, ул. Педагогическая, 26, e-mail: mdou-34@yandex.ru, сайт: <http://34.tvoyasadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ - детского сада № 34

В.В. Воробай

«07» 09 2026 г.

**Распорядок и режим дня детей 3-го года жизни (группа раннего возраста)
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

Группа № 03

Время	Режимные моменты, вид деятельности	Средства и формы работы с детьми
07.30-08.00	Утренний прием	<i>Постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада</i> Прием. Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые подвижные), индивидуальная работа. Артикуляционная дыхательная, пальчиковая гимнастика, игры на развитие мелкой моторики
08.00 - 08.10	Утренняя гимнастика	Различные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая гимнастика с предметами и др.
08.10 - 08.20	Санитарно-гигиенические процедуры	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности, аккуратности
08.20 - 08.45	Подготовка к завтраку Завтрак	<i>Формирование навыков культурного поведения за столом.</i> Этикетные формы приема пищи
08.45 - 09.00	Групповой (утренний) сбор/ Самостоятельная деятельность детей	
09.00-09.40	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность , развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе <i>Динамическая пауза между ОД (10 минут)</i>
09.40-10.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.00-11.10	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, беседы, проблемные ситуации, взаимопомощь, эмоциональный настрой
	Прогулка	Игры; игровые упражнения; соревнования; самостоятельные игры детей, наблюдения, совместный со взрослыми посильный труд
	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, взаимопомощь
11.10-11.50	Подготовка к обеду Обед	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи <i>Формирование культуры еды</i>
11.50-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон	Спокойная самостоятельная деятельность детей. Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки
15.00-15.20	Постепенный переход от сна к бодрствованию.	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.20-15.50	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков
15.50 - 16.00	Образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	восприятие смысла музыки , сказок, стихов, рассматривание картинок (МЗ) / двигательная деятельность (ФЗ).
16.00-16.35	Самостоятельная игровая, познавательная, продуктивная деятельность Игры. Индивидуальная работа по плану. Вечерний (итоговый) сбор	
16.35-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	Формирование навыков самообслуживания. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ - детского сада № 34

В.В. Воробей

«07» 09 2026 г.

Распорядок и режим дня детей 4-го года жизни (младшая группа)
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)
Группа № 02

Время	Режимные моменты, вид деятельности	Средства и формы работы с детьми
07.30-08.00	Утренний прием	<i>Постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада</i> Прием. Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные), индивидуальная работа. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика, игры на развитие мелкой моторики
08.00 - 08.10	Утренняя гимнастика	Различные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, гимнастика с предметами и др.
08.10 - 08.20	Санитарно-гигиенические процедуры	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи.</i> Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности, аккуратности
08.20-08.30	«Самоцветный круг» (ежедневный, по выбору темы / проекта)	Самостоятельная деятельность.
08.35 - 08.50	Подготовка к завтраку Завтрак	<i>Формирование навыков культурного поведения за столом.</i> Этикетные формы приема пищи
09.00-09.40 (пн,ср,пт) 09.20-10.05 (вт,чт)	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность (ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе), в т. ч. в центрах детской активности. <i>Динамическая пауза между ОД (10 минут)</i>
09.40-10.10 (пн,ср,пт)	Двигательная активность 09.00-09.15.	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.10-11.40	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, беседы, проблемные ситуации, взаимопомощь, эмоциональный настрой
	Прогулка	Игры; игровые упражнения; соревнования; самостоятельные игры детей, наблюдения, совместный со взрослыми посильный труд
	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, взаимопомощь
11.40–12.30	Подготовка к обеду	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи
	Обед	<i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> Этикетные формы приема пищи
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон	Спокойная самостоятельная деятельность детей. Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки
15.00-15.20	Постепенный переход от сна к бодрствованию.	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.20-15.50	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков
15.50–16.05	Дополнительное образование	Образовательные ситуации на игровой основе учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов детей
16.05-16.30	Самостоятельная игровая, познавательная, продуктивная деятельность Индивидуальная работа с детьми. Игры. «Самоцветный круг» (вечерний / итоговый).	
16.30-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	Формирование навыков самообслуживания. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение

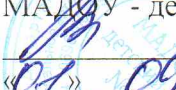
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 34**

620078, г. Екатеринбург, ул. Педагогическая, 26, e-mail: mdou-34@yandex.ru, сайт: <http://34.tvoysadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ - детского сада № 34

 В.В. Воробей
«01» «09» 2026 г.

**Распорядок и режим дня детей 5-го года жизни (средняя группа)
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)
Группа № 05**

Время	Режимные моменты, вид деятельности	Средства и формы работы с детьми
07.30-08.00	Утренний прием	<i>Постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада. Прием Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые подвижные, развитие мелкой моторики), индивидуальная работа: общение, самообслуживание или бытовой труд. Артикуляционная дыхательная, пальчиковая гимнастика</i>
08.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Различные комплексы гимнастики
08.10 - 8.20	Санитарно-гигиенические процедуры	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности, аккуратности
08.20 - 8.30	«Самоцветный круг» (ежедневный, по выбору темы / проекта)/Самостоятельная деятельность.	
08.35 - 08.50	Подготовка к завтраку Завтрак	<i>Формирование навыков культурного поведения за столом.</i> Этикетные формы приема пищи
09.00-09.50 (вт, ср, чт) 09.20-10.15(Пн) 10.20-11.20(Пт)	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность (ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе), в т. ч. в центра детской активности. <i>Динамическая пауза между ОД (10 минут)</i>
09.50-10.25 (вт, ср, чт)	Двигательная активность 09.00 - 09.20 11.20- 11.40	Самостоятельная игровая деятельность детей, Общение по интересам, познавательно-исследовательская, подготовка к ОД
10.15-11.50 (Пн) 10.25-11.50 (вт, ср, чт) 09.00-10.20 (Пт)	Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формирование навыков самообслуживания, беседы, проблемные ситуации, взаимопомощь Различные игры; соревнования; Экскурсии, познавательные беседы, элементы экспериментирования, опыты, наблюдение за объектами явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей, трудовая деятельность Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, взаимопомощь
11.50–12.30	Подготовка к обеду Обед	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> формы этикета
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон	Спокойная самостоятельная деятельность детей. Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки
15.00-15.25	Постепенный переход от сна к бодрствованию	<i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Закаливающие процедуры Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.25-15.45	Самостоятельная игровая, познавательная, продуктивная деятельность	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Игры детей по инициативе Индивидуальная работа по плану, развлечения, досуги
15.45–16.05	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков
16.05–16.25	Дополнительное образование	Образовательные ситуации на игровой основе с учетом возрастных индивидуальных особенностей и интересов детей
16.25-16.40 16.40-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	Самостоятельная игровая, познавательная, продуктивная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Игры «Самоцветный круг» (вечерний / итоговый).

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 34**

620078, г. Екатеринбург, ул. Педагогическая, 26, e-mail: mdou-34@yandex.ru, сайт: <http://34.tvoysadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ - детского сада № 34
В.В. Воробей
«01» 09 2020 г.

**Распорядок и режим дня детей 6-го года жизни (старшая группа)
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)
Группа № 01**

Время	Режимные моменты, вид деятельности	Средства и формы работы с детьми
07.30-08.00	Утренний прием	<i>Постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада. При Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская двигательная деятельность, конструирование, общении самообслуживание или бытовой труд и др.</i>
08.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Различные комплексы гимнастики
08.10 - 8.30	Санитарно-гигиенические процедуры	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи.</i>
	Двигательная активность	Индивидуальная работа с детьми.
08.35 – 08.50	Подготовка к завтраку(дежурство)	Самостоятельная игровая деятельность детей
	Завтрак	<i>Формирование навыков культурного поведения за столом. Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i>
09.00-09.15 (пн,ср) 09.00-09.20; 09.45-10.15 (вт,чт) 09.40-10.25(пт);	Двигательная активность 15.15-15.40.	«Самоцветный круг» (ежедневный, по выбору темы проекта)/Самостоятельная деятельность, проблемные, игровые ситуации. Общение детей по интересам. Игровая познавательная исследовательская деятельность, подготовка к ОД
9.15-10.15(пн,ср) 9.20-10.40 (вт,чт); 09.15 – 9.40 (Пт)	ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность (ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе), в т. ч. в центре детской активности. <i>Динамическая пауза между ОД (10 минут)</i>
10.25-12.05	Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, беседы, проблемные ситуации, чтение художественной литературы
	Прогулка	Различные игры; соревнования; Экскурсии, познавательные беседы, элементы экспериментирования, опыты, наблюдение за объектами, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей, трудовая деятельность
	Двигательная деятельность	Формирование культурно-гигиенических навыков
	Возвращение с прогулки.	Индивидуальная работа с детьми, развитие самостоятельности, ответственности, аккуратности, дежурство
	Гигиенические процедуры	
	Подготовка к обеду	
12.05 – 12.30	Обед	<i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом</i> Формы этикета
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон	Спокойная самостоятельная деятельность детей. Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки
15.00-15.15	Постепенный переход от сна к бодрствованию	«Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение.
15.15–15.40	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность (ценностно-развивающие образовательные ситуации на игровой основе), в т. ч. в центрах детской активности.
15.40-15.55	Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания.
	Полдник	Совершенствование навыков культурного поведения за столом
15.55–16.20	Самостоятельная игровая деятельность, Игры детей по инициативе.	Индивидуальная работа по плану, «Самоцветный круг» (вечерний / итоговый).
16.20–16.45	Дополнительное образование	Занятия с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов детей
16.45-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	Формирование у детей чувства общности; игры, наблюдения по инициативе детей или педагога. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 34**

620078, г. Екатеринбург, ул. Педагогическая, 26, e-mail: mdou-34@yandex.ru, сайт: <http://34.tvoysadik.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ - детского сада № 34

В.В. Воробей
«04» *09* 20*26* г.

**Распорядок и режим дня детей 7-го года жизни (подготовительная группа)
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

Группа № 6

Время	Режимные моменты, вид деятельности	Средства и формы работы с детьми
07.30-08.00	Утренний прием	<i>Постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада. Прием</i> Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская двигательная деятельность, конструирование, общени самообслуживание или бытовой труд и др.
08.00 - 08.10	Утренняя гимнастика	Различные комплексы гимнастики
08.10 - 08.30	Санитарно-гигиенические процедуры	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи.</i> Индивидуальная работа с детьми.
08.35 –08.50	Подготовка к завтраку(дежурство) Завтрак	<i>Формирование навыков культурного поведения за столом.</i> Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
10.40-11.50 (пн,вт,чт) 09.00-10.15 (ср); 09.00–09.30 (пт)	ОД , осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность (ценностно-развивающи образовательные ситуации на игровой основе), в т. ч. в центре детской активности.
10.15-10.45(ср); 11.50-12.05 (пн,вт,чт,пт)	Двигательная активность	Самостоятельная игровая деятельность детей, проблемны игровые ситуации. Общение детей по интересам. Игрове познавательно-исследовательская деятельность, подготовка образовательной деятельности. Игры малой активности
09.00-10.40 (пн,вт,чт); 10.45-12.05 (ср) 09.30 –11.50 (пт)	Подготовка к прогулке Прогулка (ОД) 11.10 – 11.40 Двигательная деятельность	Формирование навыков самообслуживания, беседы, проблемны ситуации, чтение художественной литературы Различные игры; соревнования; Экскурсии, познавательны беседы, элементы экспериментирования, опыты, наблюдение объектами, явлениями природы. Самостоятельная художественн деятельность детей, трудовая деятельность
	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Подготовка к обеду	Формирование культурно-гигиенических навыков Индивидуальная работа с детьми, развитие самостоятельности ответственности, аккуратности, дежурство
12.05 –12.30	Обед	<i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i> Формы этикета
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон	Спокойная самостоятельная деятельность детей. Чтение знакомы произведений. Аудиозаписи спокойной музыки
15.00-15.10	Постепенный переход от сна к бодрствованию	<i>Создание условий для постепенного физиологическог пробуждения детей.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастик Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение.
15.10–15.40	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность (ценностно-развивающи образовательные ситуации на игровой основе), в т. ч. в центра детской активности.
15.40-16.00	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Совершенствование навыков культурного поведения за столом
16.00–16.20	Самостоятельная игровая деятельность. «Самоцветный круг» (вечерний / итоговый).	
16.20–16.50	Дополнительное образование	Занятия с учетом возрастных, индивидуальных особенностей интересов детей
16.50-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	Формирование у детей чувства общности; игры, наблюдения п инициативе детей или педагога. Рассказы воспитателя о деть результатах дня и о предстоящем дне.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265758

Владелец Воробей Виктория Владимировна

Действителен с 20.12.2025 по 20.12.2026