



Согласована:
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко

20 г.

Утверждена:
Заведующий МБДОУ-детского сада № 34
В.В. Воробей
Приказ № 127-сп
«29» ноября 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада № 34 на 2023 – 2025 годы

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «29» ноября 2022

Екатеринбург
2022

Содержание программы развития

Раздел 1.	Паспорт программы развития	3
Раздел 2.	Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДОУ	5
Раздел 3.	Концепция программы развития	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	7
3.2.	Стратегическая цель и миссия ДОУ	8
3.3.	Цель и задачи Программы развития	9
Раздел 4.	Стратегия и тактика реализации программы развития	10
Раздел 5.	Показатели эффективности Программы развития	22
Раздел 6	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	28

Раздел 1.

Программа развития ДООУ представляет собой нормативно – управленческий документ в котором:

- определены стратегические направления образовательной организации на период до 2025 г.

- предусматривается создание в образовательной организации условий и реализации комплекса мероприятий, необходимых для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности ДООУ за период 2019-2022 годов.

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 34 в рамках Программы развития на период 2019-2022 годов показывает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения.

Паспорт программы развития

Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г.3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г.).9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития
---	---

	<p>образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>10. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»».</p> <p>11. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920- ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».</p> <p>12. Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 г. № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»).</p> <p>13. Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.</p>
--	---

Ответственные за разработку и реализацию Программы развития
Администрация и педагогический коллектив ДОУ.

Общие затраты и источники финансирования Программы развития

Затраты	Сумма, тыс.руб
На разработку программы	0
На реализацию программы	3800
Итого	3800

Источник финансирования	Сумма, тыс.руб
Бюджетные средства	2025
Внебюджетные средства	1775
Итого	3800

Раздел 2

Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДОУ

Программа развития ДОУ на 2019-2022 г реализована в полном объеме.

Анализ выполненных задач Программы развития 2019-2022 г.г. в соответствии с критериями эффективности показал следующие результаты:

1. Обновлена и создана развивающая предметно-пространственную среда, способствующая самореализации ребенка в разных видах деятельности благодаря внедрению долгосрочного проекта «Единое игровое образовательное пространство детского сада как условие самореализации ребенка» с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, требований современного стандарта, максимально используя возможности

здания детского сада. В рамках реализации данного проекта оборудованы образовательные пространства: «Планетарий», «Широка страна моя родная», «Выставка детского творчества», «Наш любимый город». Обогащена предметно-пространственная среда в группах, оборудованы группы для детей раннего возраста, открыт и оборудован кабинет психолога, зоны для проведения платных образовательных услуг. В группах сформирована РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая равные возможности для полноценного развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создана система платных образовательных услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Удалось достичь КПД 5,6 %. На постоянной основе осуществляются следующие дополнительные программы: изостудия, хореография, футбол, «Предшкольная пора, группа вечернего пребывания. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников предоставляются программы «Английский язык», «Логоритмика», «Пластилинография», «Шахматы». Охват ПОУ повысился на 16% (2021 г. – 297 детей, 2022 г. 348 детей, количество предоставляемых услуг увеличилось на 3 по сравнению с 2021 г.)

Организована совместная деятельность ДООУ и социальных партнеров по реализации значимых для ДООУ проектов. В рамках взаимодействия с социальными партнерами были организованы встречи с инспекторами по профилактике ПБ, БДД, ПДН, дети посещали библиотеку, музеи, выездной концерт, организованный школой искусств № 1. Заключен договор с музеем истории Екатеринбурга (№ 57-5-22/09 от 09.09.2022 г.), и разработан и реализуется план преемственности со школой № 36, 134: проводится работа с родителями, педагогами и детьми для обеспечения оптимального перехода ребенка от уровня дошкольного на уровень начального общего образования (Перекрестные экскурсии в школьный музей имени М.П. Одиногова для дошкольников и в музей детского сада «Планетарий» для первоклассников, изготовление подарков, операция-сюрприз "Новогодний подарок другу", участие в школьной викторине по сказкам Д.Н.Мамина – Сибиряка)

3. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов с учетом профессионального стандарта «Педагог».

- Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 100 %,
- аттестовано на высшую квалификационную категорию 13 % от списочного состава, 65 % - на первую квалификационную категорию;
- за последние три года 100% педагогов ДООУ прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- возрастной ценз педагогических работников – 25 % - 20-25 лет, 5 % - 25-35 лет, 5 % - 35-45 лет, 45% - более 45 лет;
- доля педагогов, использующих в образовательном процессе инновационных проектно-исследовательских форм работы увеличилось до 80%;

Пополнение педагогического состава молодыми специалистами требует работы по развитию форм наставничества.

В ДОУ педагоги, способны работать в инновационном режиме. Тем не менее, есть необходимость работы по максимальной реализации потенциала каждого педагога и повышению его эффективности. Обучение – самореализация – совершенствование - расширение возможностей.

Проблемное поле:

- При реализации проекта по организации РППС ощущалась недостаточность внебюджетных средств ввиду приостановки реализации ПОУ, связанных с ограничительными мероприятиями по COVID - 19.
- Анализ интересов и предпочтений дошкольников показал изменение содержания предметного и социального мира, что повлекло за собой внесение изменений в содержание долгосрочного проекта по созданию условий, способствующих развитию активности детей, удовлетворению их потребности самовыражения.
- Недостаточный уровень навыков педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, при организации образовательной деятельности.
- Наличие запроса родителей об открытии дополнительных образовательных услуг естественно – научной и технической направленности и отсутствие специально – оборудованных отдельных помещений для организации и хранения материально – технического оснащения.
- Приостановка очного взаимодействия с социальными партнерами по реализации значимых для ДОУ проектов в связи с ограничительными мероприятиями по COVID - 19.

Перспективы развития:

- повышение качества дошкольного образования;
- обновление содержания образования и воспитания на основе нравственных ценностей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнерства;
- модернизация РППС и материально - технической базы ДОУ.

Возможные риски:

- Лимит времени родителей для участия в образовательных проектах ДОУ.
- Снижение финансирования образовательных проектов, в том числе по организации предметно – пространственной среды.
- Недостаточный уровень активности педагогов, профессиональное выгорание педагогов – стажистов и недостаточный практический опыт у молодых специалистов.
- Обострение санитарно – эпидемиологической обстановки.

- Снижение уровня бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы. Увеличение стоимости игрового и методического оборудования и ИКТ.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал необходимость дальнейшего совершенствования образовательной среды ДООУ, направленной на обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего социальным потребностям современного Российского общества.

Раздел 3.

Концепция программы развития

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования
Стратегические цели развития образования до 2025 года определены в Национальном проекте «Образование»:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" определяет стратегические приоритеты в сфере образования:

-укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти,

-развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» включает следующие направления в области дошкольного образования:

- внедрение в Свердловской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе, в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе, диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

Таким образом, государственная политика в сфере образования уделяет повышенное внимание воспитанию как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств.

В соответствии с направлениями современной образовательной политики Программа развития МБДОУ – детского сада № 34 ориентирована на обеспечение условий для повышения качества образования дошкольников, создание условий для позитивного развития и воспитания детей, удовлетворяющих их потребность в самовыражении.

3.2. Стратегическая цель и миссия ДООУ

Детство – это самоценный период жизни, имеющий отличительные характеристики (целостное мировосприятие, открытость миру, чуткость, эмоциональность, непосредственность, готовность к преобразованию). Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, его особенностям, а также создания для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает построение образовательного процесса на основе диалога, субъект-субъектных отношений, которые являются ведущим условием позитивной социализации ребенка.

Стратегическая цель ДООУ: создание условий, способствующих полноценному воспитанию и разностороннему развитию каждого ребенка, обеспечивая консолидацию усилий ДООУ, семьи и социальных партнеров.

Миссия ДООУ: содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России .

Стратегия программы рассчитана на период до 2027 г. и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритеты стратегического развития ДООУ:

- повышение качества дошкольного образования;
- обновление содержания образования и воспитания на основе нравственных ценностей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнерства;
- модернизация РППС и материально - технической базы ДООУ.

3.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего социальным потребностям современного Российского общества.

Задачи:

1. Создать условия для реализации интегрированного долгосрочного проекта по патриотическому воспитанию, основанного на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций «Частичка России».
2. Способствовать развитию образовательного пространства ДООУ, посредством создания условий, направленных на повышение уровня интеллектуальной и культурной компетентности в рамках долгосрочного проекта «Музейно – педагогический комплекс ДООУ».

3. Разработать комплекс мероприятий по взаимодействию ДОУ, семьи и общества для повышения психолого-педагогического потенциала родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Реализовать план управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, их поддержки и сопровождения.

Раздел 4

Стратегия и тактика реализации программы развития

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач осуществляется в рамках реализации целевых проектов по отдельным направлениям.

Проект 1. «Частичка России»

Цель проекта: Создание условий по патриотическому воспитанию детей, основанного на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации

Задачи:

1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую воспитанию патриотических чувств у воспитанников.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Разработка модели развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Разработана модель развивающей предметно – пространственной среды в группах, направленной на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Соответствие РППС в группах разработанной модели, направленной на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников	100%	2023-2024

2	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующая развитию дошкольников (наполнение окружающего пространства соответствующим оборудованием, пособиями, предметами, игрушками, оформление холлов, лестниц и коридоров ДОУ).	В группах и холлах ДОУ обогашена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая воспитанию патриотических чувств у воспитанников	Центры патриотической направленности в группах соответствуют разработанной модели, способствующей воспитанию патриотических чувств у воспитанников	100 %	2023-2025
3	Семинар – практикум «Центр патриотического воспитания в группе».	Обмен опытом педагогов по организации развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Доля педагогов, участвующих в распространении опыта по организации развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников	90	2025
4	Организация смотра – конкурса «Центр патриотического воспитания».	Организованы выставки, конкурсы по организации развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Доля педагогов, принявших участие в смотре – конкурсе «Центр патриотического воспитания».	90	2025

Целевая группа, на которую ориентирован проект: педагоги и воспитанники ДОУ.

2. Организовать участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности (праздники, выставки, акции, конкурсы, фестивали).

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Организация участия воспитанников в мероприятиях на уровне ДОУ	Участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности на уровне ДОУ	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	80 %	2023 - 2025
2	Организация участия воспитанников в мероприятиях на уровне района	Участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности на уровне района	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	50 %	2023 - 2025
3	Организация участия воспитанников в мероприятиях на уровне города	Участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности на уровне города	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	20 %	2023 - 2025

3. Обеспечить участие родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон в решении вопроса по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию подрастающего	Изучение мнения родителей (законных представителей), оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников	Доля родителей удовлетворенных организацией деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	80 %	2023-2025

	поколения				
2	Разработка совместных проектов, детско – родительских мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	Реализация совместных проектов, детско – родительских мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	Доля родителей, участвующих в совместных проектах, детско – родительских мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	40 %	2023-2025
3	Организация взаимодействия с социальными партнерами (заинтересованным и сторонами) по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	Организованы мероприятия с социальными партнерами (заинтересованным и сторонами) по патриотическому воспитанию подрастающего поколения (конкурсы, акции, посещение выставок)	Количество договоров о социальном сотрудничестве	3	2023-2025

Целевые группы, на которые ориентирован проект: администрация, педагоги, родители, воспитанники ДОУ, социальные партнеры.

Проект 2. «Музейно – педагогический комплекс ДОУ»

Цель проекта: Создание условий, направленных на повышение уровня интеллектуальной и культурной компетентности воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Развивать материально-техническую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию проекта.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Разработка модели развивающей предметно – пространственной среды, направленной на создание музейно –	Разработана модель развивающей предметно – пространственной среды, направленной на создание музейно –	Доля педагогов участвующих в разработке и внедрении модели развивающей предметно – пространственной среды,	75%	2023-2024

	педагогического комплекса	педагогического комплекса	направленной на создание музейно – педагогического комплекса		
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, направленной на создание музейно – педагогического комплекса (наполнение окружающего пространства соответствующими оборудованием, пособиями, предметами, игрушками, оформление холлов, лестниц и коридоров ДОУ).	В группах и холлах ДОУ обогащена развивающая предметно-пространственная среда, направленная на создание музейно – педагогического комплекса	Доля педагогов участвующих в создании Музейно – педагогического комплекса ДОУ	75	2023-2025
3	Педагогический ворк-шоп «Музейно – педагогический комплекс ДОУ»	Представление педагогического опыта по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ»	Доля педагогов участвующих в распространении опыта участия в проекте «Музейно – педагогический комплекс ДОУ»	50	2025

2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов для организации деятельности воспитанников в музейно – педагогическом комплексе ДОУ.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Консультации для педагогов по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ»	Разработаны методические рекомендации по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ»	Доля педагогов участвующих в разработке методических рекомендаций	50 %	2023-2025
2	Подготовка информационных	Педагогическая поддержка и	Доля родителей,	40 %	2023-2025

	материалов для родителей по актуальным вопросам музейной педагогики	методическая помощь родителям по актуальным вопросам музейной педагогики	охваченных музейной педагогикой		
3	Создание банка дидактических и методических материалов по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ	Разработаны комплекты методических материалов по вопросам музейной педагогики	Наличие методических материалов по вопросам реализации музейной педагогики	4 комплекта	2023 - 2025

3. Активизировать педагогов ДОУ для участия в проектах по музейной педагогике.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Создание рабочей группы по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ	Участие педагогов в инновационных процессах	Доля педагогов, принимающих участие в разработке проекта по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ	30	2023-2025
2	Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов для педагогов ДОУ	Трансляция опыта работы по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ	Доля педагогов, принимающих участие в организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ	40	2023-2025
3	Организация совместных мероприятий в рамках реализации городского сетевого проекта «Музейный бум»	Участие педагогов в мероприятиях в рамках реализации городского сетевого проекта «Музейный бум»	Доля педагогов, принимающих участие в реализации городского сетевого проекта «Музейный бум»	20	2023-2025

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта: администрация, педагоги ДОУ, социальные партнеры.

Проект 3. «Современные родители»

Цель проекта: повышение психолого-педагогического потенциала родителей, посредством вовлечения их в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности, в том числе с использованием сети Интернет и сетевого взаимодействия заинтересованных сторон.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Организация работы консультационного центра с привлечением педагогов ДОУ	Оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников	Доля родителей, обратившихся в консультационный центр ДОУ	30	2023-2025
2	Подготовка и размещение информационных материалов для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ на официальном сайте и в социальной сети «ВКонтакте» по актуальным вопросам развития ребенка	Разработан комплекс консультационных материалов, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку и методическую помощь в дистанционном формате	Доля педагогов участвующих в подготовке информационных материалов для родителей	100	2023-2025
3	Привлечение заинтересованных сторон для психолого – педагогического консультирования родителей (законных	Организовано сетевое взаимодействие по оказанию психолого – педагогического консультирования родителей	Количество договоров о сетевом взаимодействии по оказанию психолого – педагогического консультирования	3	2023 - 2025

	представителей) воспитанников	(законных представителей) воспитанников	я родителей (законных представителей) воспитанников		
--	----------------------------------	---	--	--	--

2. Вовлекать родителей в образовательную деятельность, актуализируя позицию партнерства между участниками образовательного процесса.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Изучение запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовании	Усиление роли общественности в решении вопросов связанных с дошкольным образованием	Доля родителей, принявших участие в решении вопросов связанных с дошкольным образованием	30 %	2023-2025
2	Разработка и реализация совместных мероприятий (акции, фестивали, проекты на уровне ДОУ)	Включение совместных мероприятий (акции, фестивали, проекты) в годовую план работы ДОУ	Количество совместных мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне ДОУ	4 в год	2023-2025
3	Привлечение родителей в конкурсное движение районного и муниципального уровня	Расширение социального и образовательного пространства для ребенка и родителя, создание условий для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении	Количество совместных мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне районного и муниципального уровня	2 в год	2023 - 2025

3. Осуществлять психолого - педагогическую поддержку родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показател	Временной интервал
---	----------------------	-----------	------------	--------------------	--------------------

				я	выполнены задачи
1	Разработка системы методического сопровождения педагогов по реализации проекта «Первые шаги»	Создание рабочей группы по разработке системы методического сопровождения педагогов по реализации проекта «Первые шаги»	Комплект методических материалов по работе с детьми раннего возраста в рамках проекта «Первые шаги»	5	2023 - 2025
2	Практические занятия с детьми раннего возраста и их родителями (законными представителями)	Родители (законные представители) имеют знания и владеют практическими приемами, средствами, методами воспитания детей раннего возраста.	Доля родителей, принявших участие в реализации вариативной формы дошкольного образования «Первые шаги» городского пилотного проекта «0+»	60	2023-2025
3	Организация и проведение семинаров, мастер – классов для педагогов ДОУ, района, города с трансляцией опыта по реализации проекта «Первые шаги»	Педагоги ДОУ имеют практический опыт по реализации проекта «Первые шаги», которым готовы поделиться с педагогическим сообществом	Доля педагогов, принявших участие в реализации проекта «Первые шаги»	10	2023-2025

Целевые группы, на которую ориентирован проект: педагоги, родители (законные представители) и дети, не посещающие ДОУ.

Проект 4 «Современный педагог»

Цель проекта: Создание системы поддержки и сопровождения педагогических работников.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной подготовки педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Анализ владения педагогами современными образовательными и технологиями, направленными на организацию работы с детьми с особыми образовательными и потребностями	Выявление проблем и возможностей в вопросе организации работы с детьми, с особыми образовательными и потребностями.	Доля педагогов, принявших участие в выявлении проблем и возможностей в вопросе организации работы с детьми, с особыми образовательными и потребностями	75	2023
2	Организация КПК для педагогов по организации работы с детьми с особыми образовательными и потребностями	Повышение квалификации педагогов по организации работы с детьми с особыми образовательными и потребностями	Доля педагогов прошедших КПК	100	2023-2025
3	Разработка и создание методических рекомендаций для педагогов по организации работы с детьми с особыми образовательными и потребностями	Разработаны методические рекомендации для педагогов по организации работы с детьми с особыми образовательными и потребностями	Комплекты методических материалов для педагогов по организации работы с детьми с особыми образовательными и потребностями (с одаренными детьми, с детьми с инвалидностью и ОВЗ)	3	2024-2025
4	Презентация методических разработок по организации работы с детьми с особыми образовательными и потребностями педагогическому сообществу района, города	Представлен опыт работы по организации работы с детьми с особыми образовательными и потребностями педагогическому сообществу района, города	Доля педагогов, принимающих участие в представлении опыта по организации работы с детьми с особыми образовательными и потребностями педагогическому сообществу района, города	30	2023-2025

2. Создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в ДОУ, становлению педагогического мастерства молодых специалистов

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Организация наставнических пар между молодыми специалистами и педагогами - стажистами	Адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов	Доля педагогов, вовлеченных в программы наставничества	50	2023-2025
2	Организация психолого-педагогической поддержки и помощи начинающим педагогам (консультации психолога, организация совместных мероприятий)	Создание благоприятного психологического климата в коллективе	Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ	100	2023 - 2025
3	Представление опыта работы педагогическому сообществу (педсовет ДОУ, РМО)	Представлен опыт работы по организации наставничества	Доля педагогов, участвующих в представлении опыта работы по организации наставничества	30	2023-2025

3. Организовать мероприятия по цифровизации образовательного процесса для удовлетворения социальных потребностей общества и выполнению современных требований в сфере образования

№	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи
1	Организация КПК по цифровизации образовательного процесса	Развитие компетенций педагогов по информационно-коммуникационным технологиям	Доля педагогов, владеющих ИКТ	100	2023-2025
2	Создание	Овладение	Доля педагогов,	80	2023-2025

	условий для эффективной адаптации педагогов к изменяющимся условиям в области информационно – коммуникативных технологий	навыками и их своевременное использование в области информационно – коммуникативных технологий	использующих ИКТ в практической деятельности		
3	Пополнение материально-технической базы для реализации цифровых технологий	Наличие ИКТ в ДОУ для реализации цифровых технологий в работе с детьми и самообразования	Количество ИКТ в ДОУ для реализации цифровых технологий в работе с детьми и самообразования	15	2023 - 2025

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:
администрация и педагоги ДОУ.

Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта		Целевой ориентир, 2035 год
				2023 – 2025 годы		
				минимальное	максимальное	
Задача 1 Создать условия для реализации интегрированного долгосрочного проекта по патриотическому воспитанию, основанного на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций «Частичка России».						
Обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую воспитанию патриотических чувств воспитанников.	Модель развивающей предметно – пространственной среды в группах, направленной на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников принята на педагогическом совете и внедрена в практику ДОУ	Процент	60	65	100	90
	Центры патриотической направленности в группах соответствуют ФГОС	процент	75	80	100	100
	Доля педагогов, участвующих в распространении опыта по организации развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников	процент	30	50	100	90

	Доля педагогов, принявших участие в смотре – конкурсе «Центр патриотического воспитания»	процент	30	50	100	90
Организовать участие воспитанников мероприятий патриотической направленности (праздники, выставки, акции, конкурсы, фестивали).	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	Процент	50	60	100	80
	Участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности на уровне района	Процент	30	40	60	50
	Участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности на уровне города	Процент	5	10	30	20
Обеспечить участие родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон в решении вопроса по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	Доля родителей удовлетворенных организацией деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	процент	60	65	95	80
	Доля родителей, участвующих в совместных проектах, детско – родительских мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	процент	25	30	50	40
	Количество договоров о социальном сотрудничестве	Единиц	3	4	7	5

Задача 2 Способствовать развитию образовательного пространства ДОУ, посредством создания условий, направленных на повышение уровня интеллектуальной и культурной компетентности в рамках долгосрочного проекта «Музейно – педагогический комплекс ДОУ».						
Развивать материально-техническую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию проекта	Доля педагогов участвующих в разработке и внедрении модель развивающей предметно – пространственной среды, направленной на создание музейно – педагогического комплекса	Процент	10	50	90	75
	Доля педагогов участвующих в создании Музейно – педагогического комплекса ДОУ	Процент	10	50	90	75
	Доля педагогов участвующих в распространении опыта участия в проекте «Музейно – педагогический комплекс ДОУ»	Процент	10	30	70	50
Обеспечить методическое сопровождение педагогов для организации деятельности воспитанников в музейно – педагогическом комплексе ДОУ	Доля педагогов участвующих в разработке методических рекомендаций по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ	Процент	10	30	60	50
	Доля родителей, охваченных музейной педагогикой	Процент	15	20	45	40
	Наличие методических материалов по вопросам реализации музейной педагогики	Единиц	2	3	5	4
Активизировать педагогов ДОУ для участия в проектах по музейной	Доля педагогов, принимающих участие в разработке проекта по организации «Музейно – педагогического комплекса ДОУ	Процент	10	15	60	30

педагогике	Доля педагогов, принимающих участие в организации «Музейно – педагогического комплекса ДООУ	Процент	10	40	60	50
	Доля педагогов, принимающих участие в реализации городского сетевого проекта «Музейный бум»	Процент	10	15	30	20
Задача 3. Разработать комплекс мероприятий по взаимодействию ДООУ, семьи и общества для повышения психолого-педагогического потенциала родителей (законных представителей) воспитанников.						
Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности, в том числе с использованием сети Интернет и сетевого взаимодействия заинтересованных сторон	Доля родителей, обратившихся в консультационный центр ДООУ	Процент	15	20	40	30
	Доля педагогов участвующих в подготовке информационных материалов для родителей	Процент	80	85	100	100
	Количество договоров о сетевом взаимодействии по оказанию психолого – педагогического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников	Единиц	1	2	5	3
Вовлекать родителей в образовательную деятельность, актуализируя позицию партнерства между	Доля родителей, принявших участие в решении вопросов связанных с дошкольным образованием	Процент	15	20	40	30
	Количество совместных мероприятий с родителями (законными представителями)	Единиц	2 раза в год	3 раза в год	6 раз год	4 раза в год

участниками образовательного процесса						
Осуществлять психолого - педагогическую поддержку родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста	Комплект методических материалов по работе с детьми раннего возраста в рамках проекта «Первые шаги»	Единиц	1	3	7	5
	Количество родителей, принявших участие в реализации вариативной формы дошкольного образования «Первые шаги» городского пилотного проекта «0+»	Человек	20	40	80	60
	Количество педагогов, принявших участие в реализации проекта «Первые шаги»	Человек	7	8	12	10
Задача 4. Реализовать план управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, их поддержки и сопровождения.						
Повышать уровень профессиональной подготовки педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Доля педагогов, принявших участие в выявлении проблем и возможностей в вопросе организации работы с детьми, с особыми образовательными потребностями	процент	45	60	90	75
	Доля педагогов, прошедших КПК	процент	70	90	100	100
	Комплекты методических материалов для педагогов по организации работы с детьми с особыми образовательными	единицы	1	2	5	3

	потребностями (с одаренными детьми, с детьми с инвалидностью и ОВЗ)					
	Доля педагогов, принимающих участие в представлении опыта по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями педагогическому сообществу района, города	процент	5	20	40	30
Создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в ДОУ, становлению педагогического мастерства молодых специалистов	Доля педагогов, вовлеченных в программы наставничества	процент	10	40	60	50
	Укомплектованность ДОУ педагогическим кадрами	процент	100	90	100	100
	Доля педагогов, участвующих в представлении опыта работы по организации наставничества	процент	10	20	40	30
Организовать мероприятия по цифровизации образовательного процесса для удовлетворения социальных потребностей общества и выполнению современных требований в сфере	Доля педагогов, владеющих ИКТ	процент	70	80	100	100
	Доля педагогов, использующих ИКТ в практической деятельности	процент	50	70	90	80
	Количество ИКТ в ДОУ для реализации цифровых технологий в работе с детьми и самообразования	единицы	8	14	20	15

образования						
-------------	--	--	--	--	--	--

Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Источник финансирования	Планируемые затраты (тыс.руб.)			Итоговые затраты
			2023	2024	2025	
1. Задачи Создать условия для реализации интегрированного долгосрочного проекта по патриотическому воспитанию, основанного на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций «Частичка России».						
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию патриотических чувств у воспитанников	Бюджетные средства	75	50	50	175
		Внебюджетные средства	25	50	50	125
2	Организация мероприятий с социальными партнерами (заинтересованными сторонами) по патриотическому воспитанию подрастающего поколения (конкурсы, акции, посещение выставок)	Внебюджетные средства	25	25	25	75
2. Задача Способствовать развитию образовательного пространства ДОУ, посредством создания условий, направленных на повышение уровня интеллектуальной и культурной компетентности в рамках долгосрочного проекта «Музейно – педагогический комплекс ДОУ».						
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, направленной на создание музейно – педагогического комплекса	Бюджетные средства	50	50	50	150
		Внебюджетные средства	100	50	50	200

2	Создание банка дидактических и методических материалов по организации «Музейно – педагогического комплекса ДООУ	Бюджетные средства	25	25	25	75
		Внебюджетные средства	50	50	50	150
3. Задача Разработать комплекс мероприятий по взаимодействию ДООУ, семьи и общества для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.						
1	Организация совместных мероприятий (акции, фестивали, проекты) с родителями, законными представителями	Бюджетные средства	5	5	5	15
		Внебюджетные средства	40	40	40	120
2	Практические занятия с детьми раннего возраста и их родителями (законными представителями)	Бюджетные средства	15	15	15	45
		Внебюджетные средства	50	50	50	150
4. Задача Реализовать план управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному						
1	Организация КПК для педагогов по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Бюджетные средства	40	40	40	120
		Внебюджетные средства	10	10	10	30
2	Разработка комплектов методических материалов для педагогов по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с одаренными детьми, с детьми с инвалидностью и ОВЗ)	Бюджетные средства	5	5	5	15
Внебюджетные средства		15	15	15	45	
3	Организация КПК по цифровизации	Бюджетные средства	40	40	40	120

	образовательного процесса	Внебюджетные средства	10	10	10	30
4	Пополнение материально- технической базы для реализации цифровых технологий	Бюджетные средства	150	150	150	450
		Внебюджетные средства	50	50	50	150
	Итого:	Бюджетные средства	405	380	380	1165
		Внебюджетные средства	375	350	350	1075
		Всего	780	730	730	2240

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Воробей Виктория Владимировна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023