Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 34

620078, г. Екатеринбург, ул. Педагогическая, 26, тел./факс 385-68-92 e-mail: mdou-34@yandex.ru. сайт: http://34.tvoysadik.ru/

Согласовано
на Педагогическом совете
МБДОУ – детского сада № 34
(протокол от «24» февраля 2025г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ – детского сада № 34
_____ В.В. Воробей
Приказ № 39/1 -ОД
«17» 03 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 34
за 2024 год
(на 30.12.2024г)

г. Екатеринбург, 2024г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34
Краткое наименование организации	МБДОУ – детский сад № 34
Руководитель	Воробей Виктория Владимировна
Адрес организации	620078, город Екатеринбург, ул. Педагогическая, 26.
Телефон, факс	+7 (343) 385-68-92; +7 (343) 385-68-93; +7 (343) 385-68-94.
Адрес электронной почты	mdou34@eduekb.ru
Сайт	https://34.tvoysadik.ru/ ; https://vk.com/club229251529
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Начальник Управление образования Администрации города Екатеринбурга – Шевченко Константин Валерьевич Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 34 основано в 1938 году. Здание, двухэтажное с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией реконструировано в 2007 году. В 2014 году здание снесено и построено вновь на 3 этажа на 280 мест. Детский сад начал функционирование 02.02.2015года.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000140, регистрационный № 13139 от 11.02.2011, срок действия «бессрочно»
Режим работы	МБДОУ - детский сад № 34 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности учреждения	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Количество групп, воспитанников	Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей – 380.

Отношения между МБДОУ – детский сад № 34, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством, настоящим Уставом, договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 34 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федера-

ции«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Цель деятельности МБДОУ – детского сада № 34 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ – детского сада № 34 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в МБДОУ – детском саду № 34 организованы управленческие мероприятия по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО.

Результатом управленческих действий стало:

1. Утверждение Дорожной карты по ознакомлению и введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ – детский сад №34 (Приказ № 11/1 от 25.01.23г)
2. Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО.
3. Разработка и утверждение плана – графика мероприятий по ознакомлению с проектом ФОП ДО,
4. Разработка и утверждение План-графика мониторинга инфраструктуры МБДОУ - детского сада № 34.
5. Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарных норм и ФОП ДО.
6. Разработка и утверждение план-графика разработки ООП ДО детского сада в соответствии с в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Федеральной программы дошкольного образования и организации мероприятий, связанных с ее реализацией;
7. Организация работы по разработке Основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО.
8. Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ.
9. Организация консультаций воспитателям по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО.
10. Внесение изменений в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
11. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
12. Создание на странице официального сайта ДОУ подраздела «ФОП ДО» с методическими материалами.

В августе 2024 года на заседании установочного Педагогического совета утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ – детского сада № 34, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На 31.12.2024 г. МБДОУ – детский сад № 34 посещает 376 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ группы	Возрастная группа	Численность	Количество девочек	Количество мальчиков
1	4-5 лет	28	14	14
2	6-7 лет	27	12	15
3	2-3 года	25	15	10
4	2-3 года	26	12	14
5	4-5 лет	28	12	16
6	3-4 года	27	16	11
7	3-4 года	26	16	10
8	3-4 года	27	16	11
9	6-7 лет	27	9	18
10	3-4 года	26	12	14
11	6-7 лет	29	14	15
12	4-5 лет	25	11	14
13	5-6 лет	27	14	13
14	5-6 лет	28	13	15
ИТОГО		**376**	**186**	**190**

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания (как обязательного структурного элемента ОП ДО) осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 34.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	344	91,5%

Неполная с матерью	30	7,9%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	109	28,7%
Два ребенка	185	49,7%
Три ребенка и более	82	21,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогами учитываются в работе с детьми условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также умение уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в воспитании и развитии их детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ организует **взаимодействие с родителями** по вопросам образования детей, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей).

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно считать:

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Необходимо, как для выяснения особенностей семейного воспитания, так и дляустановления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников.По итогам анкетирования педагог сможет обратить внимание, на то, какие вопросы, и в какой форме можно задавать родителям, что им посоветовать, порекомендовать. Анкетирование подсказывает педагогам темы беседс родителями (законными представителями), содержание консультаций, содержание наглядной информации на информационном стенде и в групповых уголках.
Беседа	Это наиболее распространенная и доступная форма индивидуальной работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Она чаще всего возникает непроизвольно, но может быть и заранее предусмотрена.
Консультации	Это индивидуальные и групповые. Тематика консультаций зависит от актуальных вопросов родителей (законных представителей), связанных с воспитанием их детей в сфере личностного развития.
Родительские собрания.	Тематика родительских собраний определяется программными задачами рабочей программы воспитания детей того или иного возраста в сфере их личностного развития.
Дни открытых дверей, открытые занятия, тематические развлечения, праздники, конкурсы, викторины, игры.	Эти формы дают возможность показать родителям (законным представителям) воспитанников работу детского сада, методы воспитания детей, которые могут быть использованы и в семье.
Наглядная информация	Наглядная информация – это форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей. Здесь помещаются краткие тексты на педагогические темы, консультации, ответы на вопросы родителей, фотографии, отражающие жизнь детей в детском саду и в семье, детские работы, списки рекомендуемой детской и педагогической литературы.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Групповые формы работы	Индивидуальные формы работы
– Родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей. – Семейные клубы, участвуя в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, ученых, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста. – Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов. – Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста. – Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.	– Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста. – Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка. – Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности. – Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Для родителей используются электронные ресурсы, платформы, технологии для осуществления дистанционной формы образования:

- функционирует Консультационный центр https://34.tvoysadik.ru/?section_id=40;
- обновлены и расширены страницы специалистов https://34.tvoysadik.ru/?section_id=80;
- функционирует Школа для родителей https://34.tvoysadik.ru/?section_id=73;
- функционирует официальная страница МБДОУ № 34 в сети «ВКОНТАКТЕ» https://vk.com/club229251529?from=groups .

В рамках реализации Образовательной программы МБДОУ на учебный год постоянно организуются выставки совместных работ, акции, конкурсы различных уровней, а также презентации совместных образовательных проектов.

МБДОУ - детский сад № 34 является участником городского пилотного проекта "Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+" и апробирует модель "Центр игровой поддержки и психолого-педагогического сопровождения ребенка "Первые шаги" (ЦИПР). Вариативная форма дошкольного образования «Центр игровой поддержки и организации психолого – педагогического сопровождения ребенка» - «Первые шаги» создана для детей от 2 до 3 лет, не посещающих детский сад.

С сентября 2021 года МБДОУ № 34 является участником Городского пилотного проекта «Музейным бум в ДОО» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга. Проект реализуется с целью создания условий для патриотического воспитания детей с использованием музеев, функционирующих внутри и за пределами муниципальных дошкольных образовательных организаций. В рамках музея функционируют тематическая выставка «Мой любимый город» и экспозиционный зал «Загадочный космос». На базе нашего учреждения проходят городские семинары - практикумы «Экспозиционно-выставочная деятельность. Паспорт музея».

С сентября 2022 года детский сад успешно реализует районный Проект "Преемственность: детский сад + школа": 34.tvoysadik.ru/?section_id=5 . Сотрудничество школы и детского сада продиктовано необходимостью обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в соответствии с ФГОС.

Согласно Федеральному Закону от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач МБДОУ является выявление **семей, находящихся в социально-опасном положении**, и оказание им помощи в воспитании детей. Именно работа МБДОУ в этом направлении позволяет со-

здать реальную, действующую на ранних стадиях систему профилактики социального сиротства. В МБДОУ ведется профилактическая работа по данному направлению. Планирование работы с неблагополучными семьями осуществляется с учетом информации о материально-бытовых условий в семьях, эмоционально-нравственном климате, режиме дня ребенка в семье, методов и приемов воздействия взрослых на детей, семейных досугов, уровня педагогической культуры родителей. Родителям предоставляется возможность участия в семинарах, тренингах, мероприятиях детского сада.

Дополнительное образование

В МБДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Целью текущего года было расширение спектра образовательных услуг, способствующих индивидуализации образования, в связи с потребностями социальных заказчиков.

В 2024 году оказывались платные образовательные услуги (ПОУ) в соответствии с Уставом МБДОУ.

Посещаемость ПОУ в динамике

№ п\п	***Направленность / Наименование программы***	***Возраст***	***Год, количество воспитанников/%***		
			2023 год	***2024 год***	***2025 год***
1	***Художественно-эстетическое***				
	«Цветные сказки»	(4-7 лет)	126(43,3%)	-	-
С 2025 г.	«Мир вокруг меня»	(4-7 лет)	-	-	86(23,2%)
	«Хореография»	(3-7 лет)	39(13,4%)	51(13,8%)	-
	"Умелые ручки"	(5-6 лет)	-	27(7,3%)	
2	***Физкультурно-оздоровительное***				
	«Футбольное путешествие»	(3-7 лет)	73(25,1%)	72(19,5%)	42(13,8%)
С 2025 г.	«Здоровей-ка»	(3-7 лет)	-	-	30(9,9%)
3	***Социально-педагогическое***				
	«Английский в детском саду»	(5-7 лет)	53 (18,2%)	16(4,3%)	24(7,9%)
	Вечерняя группа «Играем вместе»	3-7 лет	-	45(12,2%)	84(27,6%)
	«Маленькие волшебники»	(5-7 лет)	-	37(10%)	-
	Логоритмика. «Раз словечко, два словечко»	(4-5 лет)	-	24(6,5%)	37(12,2%)
	Общее количество воспитанников		291(100%)	272(100%)	303(100%)

Проблемное поле	**Перспективы развития**
Недостаток кадров (педагогов дополнительного образования)	В перспективе на следующий год планируется увеличение перечня ПОУ дополнительных общеразвивающих программ технической, социально – педагогической направленности (в соответствии с Уставом МБДОУ (новая редакция)

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном качественном уровне, но недостаточно количества услуг. Необходимы дополнительные образовательные программы для детей раннего возраста.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 89 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности для всестороннего удовлетворения потребностей граждан.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует **Консультационный центр для родителей детей, не посещающих МБДОУ**. Целью деятельности Консультационного центра, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую последнюю среду месяца с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи). В 2024 году проведено 10 заседаний Консультационного центра в соответствии с планом.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года МБДОУ- детский сад № 34 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Разработана АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, ТНР, НОДА. Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:
– направлены на обучение педагог-психолог, учителя – логопеды, воспитатели групп;
– в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП;
– приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
– заложены средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

В детском саду работает **ППк** (сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) и логопедический пункт для коррекции речевого развития детей. Целью ППк является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

За 2024 год было проведено 6 плановых и 23 внеплановых заседаний с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка (16 воспитанников с ТНР).

По результатам ТМППК, дошкольникам рекомендована адаптированная образовательная программа. 1 воспитанник старшей возрастной группы с ТНР, выбыл в другой детский сад, 1 воспитанник средней возрастной группы и 14 воспитанников старшей возрастной группы с ТНР продолжают посещать МБДОУ.

Для улучшения речевой ситуации в группах, в работе с воспитателями используются такие формы, как индивидуальные беседы, консультации, практикумы, семинары, анкетирование, обсуждение проблем на ППк, оказание практической помощи в планировании работы по развитию речи детей.

Родителям детей с тяжелыми нарушениями речи рекомендуется прохождение ребенком ТМПМПК, которое решает вопрос о переводе ребёнка в учреждение, где функционируют группы компенсирующего вида, с целью максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений, чтобы исключить возникновение стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 34 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Из старшей группы, в связи

переходом воспитанников на следующий уровень образования (поступление в школу) было отчислено 3 ребенка. В подготовительной группе на 31.12.2024 г. имеется 3 вакантных места для детей 6-7 лет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет; Совет родителей.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ (в соответствии с Уставом Учреждения)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - награждение работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством; − участвовать в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - принятие локальных нормативных актов; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения; - рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - принятие плана работы Учреждения на учебный год; календарного учебного графика и учебного плана Учреждения; - принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
Совет родителей	- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - осуществление помощи Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;

	- участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

С 2024 года детский сад работает в режиме электронного документооборота в систему управления организацией в полном объеме.

Наименование программы	Содержание деятельности
ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования	Система по формированию групп ДОУ, учета движения детей в ДОУ, зачислению в летние оздоровительные лагеря
Сайт образовательной организации.	Информационная открытость ДОО ст.29 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
Системе "ПАРУС Бюджет 8"	Система по кадровому учету ДОУ (приём, увольнение, переводы, отпуска, учет рабочего времени, формирование табеля) Учет договоров на закупку продуктов, товаров и услуг, расчет оплаты услуг Учет посещаемости детей, формирование табеля питания детей и сотрудников
Программа «Кадры» (гособлако)	Система по кадровому учету ДОУ (приём, увольнение, переводы, отпуска), формирование личного дела, учетной карточки Т2, учет стажей и больничных листов
АЦК - планирование	Программный комплекс предназначен для автоматизации процесса планирования бюджета муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период в соответствии с действующим законодательством и новейшими тенденциями бюджетной реформы
Навигатор дополнительного образования свердловской области	Единая федеральная платформа, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области
Контур диадок	Сервис электронного документа оборота с поставщиками и бухгалтерией
ПОС	Платформа обратной связи (ПОС) позволяет через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов власти субъектов РФ направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.

websbor.gks.ru	Портал предназначен для упрощения процедуры наблюдения Росстатом за предприятиями, все действия выполняются дистанционно.
Социальный фонд России	Система дает возможность дистанционно направлять обращения в СФР по вопросам отчетности по индивидуальному (персонифицированному) учету.
zakupki.gov.ru	Единое информационное пространство всей сферы государственных закупок в России. В системе размещаются сведения о закупках в соответствии с федеральными законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ
bus.gov.ru	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (Общая информация, муниципальное задание, план ФХД, баланс)
ГИС «Энергоэффективность»	Система дает возможность внесения отчетной информации по Постановлению Правительства РФ от 25 января 2011 года №20.
Сферум	Цифровое пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей помогает сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким. В нём нет рекламы, спама и платных сервисов

Увеличилась нагрузка за введение автоматизированных программ, в штате нет специалиста, который бы устанавливал, контролировал работу данных программ, осуществлял техническую поддержку. Должностными инструкциями не предусмотрены работы на цифровых платформах, как и доплаты за нее. Необходимо введение в штат специалиста (системного администратора) для работы в данном направлении.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируется продолжить использование программ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения МБУ «ДГБ № 13», в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МБУ «ДГБ № 13».

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора). Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ

несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Администрация МБДОУ осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Проблемное поле:

- несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению наблюдается недооценка родителей воспитанников значимости физкультурно- оздоровительной работы дошкольников, предпочтение познавательного и художественно-эстетического направления развития;
- вызывает опасение состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, в связи с увеличенной нагрузкой (10,5 часов в день), отсутствием выходных на неделе, что влияет на качество образовательной деятельности.

Вывод: необходима активная работа с родителями воспитанников по вопросам режима дня дошкольников, правильного и безопасного питания, гигиены, вакцинации и прививок, а также дополнительной нагрузки на детей вне детского сада; введение комплексных мероприятий по профилактике утомленности работников детского сада и укреплению их здоровья.

В МБДОУ созданы условия для **питания воспитанников**, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность и сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Администрацией осуществляется ежедневный контроль качества питания: соблюдение норм питания, витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часовое), соблюдение питьевого режима.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения за деятельностью воспитанников;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В целом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Анализ результатов освоения детьми ООП ДО показал, что 396 детей (100%) освоили образовательную программу (на 31.05.2023г):

возрастная группа (2-3 года) – всего 50 воспитанников, 0 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

возрастная группа (3-4 года) – всего 79 воспитанников, 0 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

средняя возрастная группа (4-5 лет) – всего 60 воспитанников, 1 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

старшая возрастная группа (5-6 лет) – всего 93 воспитанников, 14 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

подготовительная группа (6-7лет) – всего 114 воспитанников, 1 воспитанника с допустимым уровнем развития в связи с частыми соматическими заболеваниями, а также пропусками занятий без уважительной причины.

Сводная таблица освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ – детский сад № 34 на 30.05.2024 г.(%)

Образовательные области				
«Социально - коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно - эстетическое развитие»	«Физическое развитие»

89	**89**	**86**	**83**	**86**
Итог:	**87,8**			

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительных групп МБДОУ. Однако, необходимо продолжать работу по развитию познавательной активности детей старшего возраста, поддерживать интерес к школе, развивать произвольное внимание, воображение, творчество через игровую, речевую и познавательную деятельность, а также приобщать к традициям своего народа, края и страны.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 115 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Уровень развития согласно целевым ориентирам (количество/ %)							
	1	2	3	4	5	6	7	Итоговый результат
Сформирован, %	91%	84%	87%	84%	84%	87%	91%	86,8%
Находится в стадии формирования, %	9%	13%	13%	16%	16%	13%	9%	12,4%
Не сформирован, %	0%	3%	0%	0%	0%	3%	0%	0,8%

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2024г. показал, что у 100% воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как обязательного структурного элемента ОП ДО. Всего было проведено 72 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; конкурсы.

В 2024 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, сформированность чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, расширение представлений о госсимволах страны и ее истории, умение ассоциативно связывать их с важными историческими событиями страны и использование в спортивных мероприятиях.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В течение года согласно плану мероприятий с педагогическими работниками организовывались тематические семинары, тренинги.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в План работы на учебный год МБДОУ - детского сада № 34 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия:

- консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет детям», «Что такое информационная безопасность ребенка»;
- информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации;
- определены доступные для дошкольников формы работы по теме, проведены серии ОД с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно»;
- подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов;
- проводится мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент- фильтрации Интернет – трафика.

Функционирует страница «Информационная безопасность» на официальном сайте МБДОУ № 34 - https://34.tvoysadik.ru/?section_id=31, где осуществляется размещение ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса, сведений о лучших ресурсах для детей и родителей, материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации.

Деятельность МБДОУ № 34 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 34 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить беспрепятственный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа в рамках функционирования логопункта направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста, а также повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Показатели речи на 2 полугодие 2023-24 учебного года		
Заключение	Количество воспитанников	Трудности нарушения речи
ФФНР	37	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Несформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков.
ОНР III уровня	23	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует несформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи.
		Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения:

ОНР II-III уровня	2	- в постановке звуков; - в автоматизации звуков; У детей присутствует несформированность фонематического слуха, ошибки в лексико-грамматическом строе речи, трудности в связной речи.
ОНР I-II уровня	0	Затруднения в построение простой фразовой речи, грубые аграмматизмы.
ВТНР	1	У ребенка первичный дефект -интеллектуальные нарушения, что ведет к тяжелому нарушению речи.
Количество детей, посещавших логопедические занятия - 62 чел. Количество детей, на 2 полугодие 2023-24 учебного года: - с чистой речью – 26 чел. - со значительным улучшением в речи – 36 чел. - без улучшения в речи – 0 чел. Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТМПМПК– 12 чел. Количество выбывших детей на 2 полугодие 2023-24 учебного года – 50 чел.		
Показатели речи на 1 полугодие 2024-25 учебного года		
ФФНР	37	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Несформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков. Один ребенок имеет нарушение ритма, темпа и плавности речи.
ОНР III уровня	25	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует несформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи. Один ребенок имеет нарушение ритма, темпа и плавности речи.
ОНР II-III уровня	0	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; У детей присутствует несформированность фонематического слуха, ошибки в лексико-грамматическом строе речи, сложности в построение связных предложений.
ОНР I-II уровня	0	Затруднения в построение простой фразовой речи, грубые аграмматизмы.
ВТНР	1	У ребенка первичный дефект -интеллектуальные нарушения, что ведет к тяжелому нарушению речи.
Количество детей, посещавших логопедические занятия - 62 чел. Количество детей, на 1 полугодие 2024-25 учебного года: - с чистой речью – 17 чел. - со значительным улучшением в речи – 42 чел. - без улучшения в речи – 3 чел. Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТМПМПК– 24 чел. Количество выбывших детей на 1 полугодие 2024-25 учебного года – 3 чел. Количество зачисленных детей на 1 полугодие 2024-25 учебного года –3 чел.		

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 34 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, социальные партнеры. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основные задачи педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют уверенность в собственных возможностях и способностях, поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ№ 34 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 34 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия по валеологии с детьми для создания устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья «Уроки здоровья для детей 5-7 лет» Л.Ф. Тихомировой);
- режим проветривания и кварцевания;
- оздоровительная работа в ЛОП (дни здоровья, соревнования, спартакиады, подвижные игры на свежем воздухе).

Медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. В 2024 году профилактический осмотр прошли 337 воспитанников, не прошли – 38 человек (отказы – 3, без уважительной причины – 26). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Информация
о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ № 34

Количество детей		**Группа здоровья (количество детей)**				
		I	**II**	**III**	**IV**	**V**
2022 г	386	107	260	16	0	3
2023г	375	124	228	20	1	2
2024г	376	125	228	20	1	2

Распределение детей на физкультурные группы

Физкультурные группы				
год	Основная	Подготовительная	Специальная	Диспансерный учет
2022 г	345	15	6	20
2023г	329	17	5	24
2024г.	331	16	5	24

Заболеваемость в динамике

Заболеваемость в дето/днях			
	2022	**2023**	**2024**
Общая	419	323	
Инфекционная	20	52 (ветр/оспа 41)	51
Простудная	388	264	265
Прочая	11	7	5
Травмы	0	0	0

Данные по детскому саду в среднем соответствуют среднерайонным данным по заболеваемости.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению, 36 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ № 34 в конкурсных мероприятиях
на 30.12.2024г:

п/п	**Участие *детей в мероприятиях*** (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	**Возрастная группа**	**Количество участников**	**Достижения детей** (результат)	**Уровень** (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	**ФИО педагога**
1.	Конкурс «Музейные выходные с семьей» (январь)	подготовительная	1	2 место Диплом	ОУ, муниципальный	Воронова ЕН
2.	Районная выставка детских творческих работ, посвященная празднованию 80-летию Кировского района	подготовительная	4		районный	Воронова ЕН, Шевченко ЕЮ

	«Тебе, район мой, посвящаю!» для воспитанников 3-7 лет					
3.	4-й Фестиваль детских музейных маршрутов «Время открытий» с 22 октября по 6 ноября. Музей в деталях	подготовительная	Список (группы)	Дипломы участников	городской	Воронова ЕН
4.	Работы детей «Городские пейзажи»	подготовительная	Список (группы)	Грамоты участников	ОУ, показаны в муниципальных мероприятиях	Воронова ЕН
5.	Городской праздник поэзии «Звёздочки» для воспитанников 5-7 лет. Стихи Чуковскому К.И	подготовительная	Группа № 6	Сертификаты участников	ОУ	Воронова ЕН
6.	Участие детей в Фестивале Здоровья	подготовительная	3	Благодарность	муниципальный	Воронова ЕН
7.	Районный конкурс детского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	3-7	1	участник	Районный	Ласукова ВВ
8.	Областной творческий детский конкурс в Свердловской области «Я и моя малая Родина» (декабрь 2022)	5-7	1	Лауреат	региональный	Куликова ЯВ, Николаева ИА, Язовских ОП
9.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» (ноябрь 2022)	2-4	1	Победитель 1 степени	международный	Куликова ЯВ,
10.	Конкурс «Неизвестный Екатеринбург»	3-4 года	1	участие	Городской	Язовских ОП
11.	Областной творческий детский конкурс в Свердловской области «Пасха красная на Урале» (апрель 2023)	5-7	1	Лауреат 1 степени	региональный	Куликова ЯВ,
	Дистанционные конкурсы					
1	Творческий конкурс «Весна в природе и в душе»	3-4 года	1	Лауреат 1 степени	Международный	Язовских ОП
2	Конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса»	3-4 года	4	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат11степени Лауреат 111 степени	Международный	Язовских ОП
3	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	3-4 года	1	Лауреат 1 степени	Международный	Язовских ОП

Сведения о выпускниках МБДОУ №34
на 31.05.2024г:

Год выпуска	**2022 год**	**2023 год**	**2024год**
Количество выпускников	139	87	55
Учатся удовлетворительно	9,8	11	10
Учатся хорошо	56,6	68,2	68,9
Учатся отлично	33,6	20,8	21,1

-43, 130, 88. Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей учебные заведения, находящиеся по месту жительства, с учетом уровня развития воспитанников и имиджа МОУ СОШ.

Для успешной **адаптации детей** к новым социальным условиям медицинской и педагогической службой осуществляется педагогическое сопровождение: проводится ежедневный осмотр детей медсестрой, проводятся медико-педагогические советы, родительские собрания, индивидуальное консультирование педагогом-психологом. Индивидуально устанавливается

режим посещения детьми детского сада, по мере их адаптации увеличивается время пребывания в коллективе.

Анализ адаптации

Год	Поступило детей	Степень адаптации		
		Благоприятная	Условно благоприятная	Неблагоприятная
2021-2022	60	57	3	-
2022-2023	126	116	10	-
2023-2024	126	116	10	-

У 126 воспитанников вновь набранных групп адаптация проходила в легкой форме, благодаря специально созданным педагогическим условиям: гибкий режим дня, планирование и проведение игр, направленных на снижение стресса, создание положительного эмоционального фона, создание позитивного отношения к детскому саду, а также консультационной работе с родителями. Воспитатели при построении деятельности учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей их эмоциональные состояния. В группах учитывались потребности детей с учетом гендерного подхода, в процессе по потребности насыщались предметно- развивающей средой.

Результаты готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению

На 30.05.2024 г педагогом-психологом было проведено обследование 100 детей подготовительных групп. В качестве инструментария использовался диагностический материал Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, определяющий уровень готовности к школьному обучению. Обследование проводилось индивидуально. Каждому ребенку предоставлялись 13 субтестов. В соответствии с предложенной методикой выделяются 3 уровня готовности: высокий, средний, низкий. Качественные характеристики определяющие особенности развития ребенка переводятся в бальную систему, а затем в соответствующий уровень. Уровень развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации, слуховой памяти, развитие мышления, восприятия, воображения, произвольности.

Общий результат по уровням готовности на конец 2023-24 учебного года составляет: высокий уровень 43 детей (43%), средний 57 ребенок (57%), детей с низким уровнем готовности нет.

Общий результат по уровням готовности на декабрь 2024 составляет: высокий уровень у 31 ребенка (38%), средний уровень у 47 детей (58%), низкий уровень готовности у 3 детей (4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На ***31.12.2024г.*** дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию полностью. Вакансии по должностям - отсутствуют. Коллектив имеет разный уровень подготовки, квалификации, возможностей и состояния здоровья.

По итогам 2024 года из 24 педагогических работников МБДОУ –детский сад № 34 24 чел. соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 16/1;

воспитанники/все сотрудники — 8 /1.

В 2024году МБДОУ испытывал дефицит педагогических кадров – воспитателей. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального

закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с августа 2024 года к педагогической деятельности были допущены 2 студентки, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Это позволило восполнить дефицит кадров. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

Характеристика педагогического коллектива
на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1	Численность педагогов	25	24	25
2				
	- моложе 25 лет	2	3	3
	- 25-35 лет	4	3	3
	- 35-55 лет	18	14	16
	- свыше 55 лет	1	4	3
3				
	- до 2 лет	4	4	4
	- от 2 до 5 лет	3	1	1
	- от 5 до 10 лет	7	7	7
	- от 10 до 20 лет	6	6	6
	- более 20 лет	5	6	7
4				
	Высшее	16	11	12
	Среднее профессиональное	9	13	13
5				
	Высшая	3	4	4
	Первая	14	11	12
	Без категории	8	9	9
	Соответствие занимаемой должности	-	-	-
6				
1	«Ветеран труда»	1	1	1
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	3	4	4
3	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	8	4	4
	Всего	12	9	9

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия по подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов и их реализация через использование современных педагогических технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические

(создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2024 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году на:		
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности
0-5				
6-10				
11-15				1
16-20		2		
21-30				
30 и более				
Всего:		**2**		**1**

Процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности ПР были проведены на хорошем уровне, без замечаний, с соблюдением всех принципов аттестации и требований организационного регламента. По результатам экспертизы аттестующиеся ПР профессионально соответствуют заявленными ими первой квалификационной категории. В 2024 году 1 кандидатура на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

3 педагога, подлежащие аттестации на квалификационную категорию ознакомлены с новым форматом аттестации, скорректированы информационно-аналитические справки на данных педагогов, заполнены электронные портфолио педагогов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа:

- проведены обучающие мероприятия по заполнению электронного портфолио ПР;
- составлены индивидуальные маршруты сопровождения педагогических работников, включенным в график аттестации на 2025 год.

Для организации и проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям создана Аттестационная комиссия МБДОУ, деятельностью которой было повышение эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации, профессионального и личностного роста педагогических работников. Комиссия сформирована из педагогических работников МБДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, представителя первичной профсоюзной организации. В соответствии с планом работы АК было проведено 3 заседания. Кандидатур на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 году – 1 педагог.

В дошкольном учреждении созданы условия для **повышения уровня квалификации** по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства. Составлен перспективный план повышения квалификации (2021-2024гг), созданы базы данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах прошлых лет. На 30.12.2024 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили педагоги МБДОУ за 3 последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности ПР. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств педагога и скорректировать направления КПК, планов профессионального развития ПР.

Результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				**Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023-24 году и получивших удостоверение**			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
25		100		8		91,3	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2	23	20	80	2	23	20	80

Для эффективного осуществления работы по развитию кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, в 2023-24 учебном году была организована ***курсовая подготовка*** по следующим программам:

Наименование ОП	**Сведения о повышении квалификации**	**ФИО педагогов**
программа «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития , обучение с использованием ДОТ»,	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», 88 ч.	Шевченко Е.Ю.
		Новинская Д.Р.
ДПП «Теория и практика музейной работы»,	2023 г., МК СО ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей им. О.Е.Клера» 48 ч. (удостоверение)	Воронова Е.Н.
«Современные технологии в образовательном пространстве ДОУ»	24.04.2023г. ,АНО ДПО «ОЦ Каменный город», (24 часа, удостоверение о повышении квалификации)	Горовенко В.В.
«Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ»	24.01.2023-09.02.2023 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 ч.	Безуглая Т.И.
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»,	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа, 16.06.2023г. - 30.06.2023г.	Самсонова И.В. Воронова Е.Н. Галиуллина Л.М. Горовенко В.В. Горшкова М.М. Сомова Е.В. Шевченко Е.Ю. Язовских О.П. Кныш Е.П.

Анализ результатов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году показывает, что создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогических работников образования в соответствии с современными требованиями. Все педагогические работники (100 %) прошли обучение по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объёме 72 часа.

Перспективы развития: продолжение работы по обучению на КПК по направлениям: реализация ФОП ДО, МК ДО, основы финансовой грамотности дошкольников, региональная программа «Само-Цвет», организация воспитательно-образовательной деятельности в группах раннего возраста.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими работниками определены следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития

- создание условий для непрерывного личностно – ориентированного повышения квалификации педагогических работников, направленных на обеспечение перспективных потребностей системы образования;
- совершенствование системы профессиональных групп педагогов в ДОУ и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов.

В соответствии с техническими возможностями МБДОУ были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, для участия педагогов и специалистов в проектной деятельности.

Участие педагогов МБДОУ № 34 в районных и городских мероприятиях
на 31.12.2024 г*:*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ (форма проведения, тема, дата, место проведения)	**СТАТЬИ** (тема статьи, дата публикации, место публикации - название журнала или сборника, ссылка на интернет-источник)	**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (полное наименование площадки, срок реализации)
• Подпроект "Коррекционное образование"в рам-ках реализации проекта "Компетенный педагог", тема Литенкова М.А. 05.04.2023 • Педагогическая мастерская в рамках ГМО г. Екатеринбурга "Игра-путешествие как форма взаимодействия родителей в детьми раннего возраста в рамках реализации проекта 0+"(Ахаминова Т.Л., Литенкова М.А., Горшкова М.М.) 20.04.2024г • круглый стол для педагогов МАОУ СОШ №134 и МАОУ Лицей №36 на тему: «Методы и приемы творческого развития детей» в рамках преемственности ДОУ и школы (Литенкова М.А.) • мастер-класс в рамках Районного методического объединения педагогов-психологов ДОУ Кировского района г. Екатеринбурга на тему: «Психолого-педагогический консилиум» (Литенкова М.А.) • семинар-практикум на базе МБДОУ № 34 на тему: «Взаимодействие педагога-психолога с воспитателями и специалистами в условиях ДОУ» в рамках методического объединения для педагогов- психологов дошкольных образовательных организаций Кировского района; (Литенкова М.А.) • педагогическая мастерская на базе МБДОУ № 511 на тему: «Педагогическое взаимодействие родителей с детьми раннего возраста» в рамках городского методического объединения г. Екатеринбурга; (Литенкова М.А.) • Круглый стол «Преемственность федеральных образовательных программ дошкольного и начального общего образования» для ОО дошкольного и начального общего образования Кировского района г. Екатеринбурга (Самсонова И.В.), 17.11.224г, МАОУ СОШ № 157	III Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале» (диплом 1 степени) (Куликова Я.В.) Всероссийская олимпиада «Работа педагогов с родителями в соответствии с ФГОС» (победитель 2 место) (Куликова Я.В.) Представление опыта работы. Публикация материала на страницах СМИ «Педагогический мир» «Применение блоков Дьенеша в коррекционно- развиавющей работе педагога-психолога ДОУ» (Литенкова М.А.)	Участники пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+» на базе МБДОУ № 34 (Шевченко Е.Ю., Литенкова М.А., Позднякова И.П., Ахаминова Т.Л.) Участники городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО» (Николаева ИА, Воронова Е.Н.) Городской пилотный проект «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка» (Литенкова М.А., Куликова Я.В.). Федеральная сетевая инновационная площадка «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» (педагоги всех возрастных групп). Федеральная сетевая инновационная площадка «Картинная галерея в детском саду» (Николаева И.А., Воронова Е.Н., Самсонова И.В., Ласукова В.В., Галиуллина Л.М.)
КОНФЕРЕНЦИИ (тема, место проведения, дата) **Для участников (документ подтверждающий участие - например сертификат), представление опыта работы (тема выступления)**		

Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»25.10.2022г Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: от проблем к действиям»

На базе образовательной организации в рамках педагогических мастерских и семинаров-практикумов был представлен опыт следующими педагогами:

№	Ф.И.О. педагогов	Тема приоритетного направления	Где освещена
1.	Ахаминова Т.Л.		Педагогическая мастерская
2.	Литенкова М.А.		Педагогическая гостиная Педагогический совет
3.	Воронова Е.Н.	Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.	Педагогический совет
4.	Галиуллина Л.М.	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий	Педагогическая мастерская
5.	Верболь О.А.	Психолого – педагогические механизмы формирования здоровьесберегающего профессионального пространства педагога	Педагогический совет
6.		Организация работы с родителями по созданию условий для социально – коммуникативного развития детей	Педагогический совет
7.	Николаева И.А.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий	Семинар-практикум
8.	Позднякова ИП	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий	Мастер-класс
10.	Самсонова И.В	Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через различные виды музыкальной деятельности	Педагогическая мастерская

Участие педагогов МБДОУ № 34 в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций города Екатеринбурга (1 этап) Номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность». Тема «Столица Среднего Урала». Название работы «Созданное вчера – существует сегодня»	Городской	Воронова Е.Н., Николаева И.А.	участник
Конкурс видеороликов "Музейные выходные с семьей" 2024-25гг	Городской	Воронова Е.Н., Николаева И.А.	1, 2 место
Районный фестиваль «Юный машиностроитель», номинация «Творческий подход»	Городской	Верболь О.А.	Участник
Городской конкурс методических разработок -2024г.	Городской	Самсонова И.В. Язовских О.П.	3 место участник

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; мастер-классы «Создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды как одно из психолого-педагогических условий реализации Федеральной программы ДО» ; «Воспитывающая среда как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цели и задачи обучения и воспитания»; «Адаптированная образовательная программы дошкольного образования: особенности внедрения и реализации»;
- педсоветы «Специфика работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста при реализации ФОП ДО», «Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО: нормативные требования» и др.;

- взаимо посещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы) и др.

В соответствии с целями и задачами Плана работы МБДОУ на год методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы, семинары, круглые столы и т.д.
2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
3. Работа творческих и рабочих групп (функционировало 3 рабочие и 6 творческих).
4. Работа по темам самообразования.
5. Открытые просмотры ОД, их анализ.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах, конференциях, онлайн-семинарах, проектах, работе инновационных площадок.

В 2024 году в соответствии с Планом работы МБДОУ № 34 было проведено 8 Педагогических советов различной тематики, 18 методических часов, 8 педагогических гостиных, 8 педагогических мастерских и мастер-классов, и др. В методическом сопровождении ПР МБДОУ учитывается принцип непрерывности и преемственности, который предусматривает постоянный профессиональный рост и уровень реальной профессиональной подготовленности ПР.

На базе образовательной организации в рамках педагогических мастерских и семинаров-практикумов был представлен опыт профессиональной деятельности всеми педагогами МБДОУ.

Уровень активности и профессиональной компетентности большинства педагогов дает основание говорить об эффективности управленческой деятельности по созданию условий для поиска новых форм и способов стимулирования профессионального роста педагогов, повышения их уровня квалификации.

Для создания благоприятных условий, направленных на саморазвитие профессиональной компетентности начинающих педагогов в МБДОУ реализован план работы «Школы педагога» с молодыми специалистами. Опытными педагогами и зам. зав. по ВМР проведено 8 заседаний. В работе использовались ситуации, развивающие умение аргументировано формулировать образовательные цели и задачи, коммуникацию, способность анализировать и принимать решения. Использовались как традиционные формы работы (самообразование, семинары, курсы повышения квалификации, консультирование, открытые просмотры, вовлечение педагогов в проведение детских мероприятий и праздников), так и активные формы взаимодействия (практикумы, деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», психологические тренинги и мастер-классы). Кроме того, в МБДОУ работает группа педагогов-наставников с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.

В 2024 году в МБДОУ №34 микротравм среди сотрудников не зарегистрировано т.к. выполнены следующие мероприятия по снижению профессиональных рисков: разработаны карты идентификации опасностей и оценке рисков и произведено ознакомление с ними; создана комиссия для расследования микротравм; обеспечение работников СИЗ, смывающими обезвреживающими.

Своевременное выявление и устранение возникающих опасностей путем трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда, производственной санитарии получения, позволило предупредить несчастные случаи на рабочем месте и профессиональные заболевания, снизить объемы работы и финансовые затраты.

Вывод: В МБДОУ – детского сада № 34 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ – детского сада № 34.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно выстроить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ – детского сада № 34.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в Информационно-методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Оборудование и оснащение Информационно-методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Физкультурный и музыкальный залы имеют различное оборудование, отвечающее современным требованиям, в наличии нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой и валеологией, достаточное количество музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений; помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольных и других спектаклей. Обеспеченность– 95%.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, наглядно-дидактическими пособиями; комплексами для оформления родительских уголков; развивающими играми различной направленности, атрибутами и материалами для осуществления образовательной деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ – детского сада № 34 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 17 персональных компьютеров (их них 9 ноутбуков), 13 принтеров, 7 единиц МФУ, 1 факс, 3 мультимедиа проектора, 2 экрана, а также брошюратор и ламинатор. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ и официальная страница сети «В Контакте».
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ – детского сада № 34, утвержденного приказом заведующего МБДОУ – детского сада № 34 от 13.02.2024 № 16-Д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи…)	90
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из основных.

Проблемное и трудности	Перспективы развития
• недостаточно оснащены компьютерной техникой рабочие места педагогов, специалистов из-за отсутствия в достаточном количестве финансовых средств; • отсутствие внутренней локальной сети на рабочих местах воспитателей, специалистов и администрации; • недостаток учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения для внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования	• оснащение рабочих мест педагогов информационно - образовательными ресурсами (ноутбуки, WI - FI, проекторами) в достаточном количестве. • введение в действие локальной сети в ДОУ, связывающей рабочие места администрации, педагогов, специалистов позволит развить информационно - образовательные ресурсы ДОУ; • Пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения с учетом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования для обеспечения качества образовательной деятельности

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При подъезде к МБДОУ в наличии необходимые знаки дорожного движения.

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, в том числе для инвалидов-колясочников.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: медицинский блок; пищеблок; прачечная; физкультурный зал; музыкальный зал; информационно-методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет заведующего и др. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствие на лестничных пролетах пандусов делает это не возможным.

Зоны целевого назначения, в данном случае групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения в полной мере доступны для инвалидов - колясочников, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах: безопасности; доступности, поли функциональности; активности; стабильности; насыщенности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Проблемное и трудности	Перспективы развития
• развивающая предметно-пространственная среда групп требует расширения содержания центров развития в связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования; • для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение; • недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	• пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды для внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования за счет средств местного бюджета, субсидий на учебные расходы, а также использование средств внебюджета (ПОУ).

В целом, созданная с учетом возрастных особенностей детей в группах развивающая предметно-пространственная среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы позволит учесть особенности разно уровневого развития детей и поможет осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

В 2024 году были проведены **следующие работы:**

1. Ремонт кухонного оборудования: плиты, котел пищеварочный, пароконвектоматы, машина протирочная, холодильное оборудование
2. Промывка теплообменников на системе отопления. Опрессовка системы отопления
3. Замена смесителей в группа № 09, кухня
4. Замена кухонной мебели в моечных 5 групповых ячеек.

5. Покраска уличного оборудования
6. Демонтаж и установка кафельной плитки: кухня, группа № 05,10, 02, коридор 1 этажа, лестничные марши
7. Грунтовка и покраска потолка спальня группа № 04,11
8. Установка уличного оборудования участок группы №07 и 08
9. Подрезка кустов на территории МБДОУ
10. Чистка ковров музыкального зала

Приобретены:

дата	Наименование	№ договора	сумма	Поставщик
2024	электрика	№ 5	3000.00	ООО «ПТК»Селена»
2024	моющие ср-ва (хоз.товары)	№ 4	92 958.00	ООО»ПТК»Селена»
.2024	Заправка катриджей	№ 321	5000.00	ИП Зайцев
2024	Электронная площадка	№ К-34/23	55 000.00	ООО «УРСО»
2024	Мебель детская	№ 29793/41975	9838.00	ИП Волков
2024	Стенды	-	30 900.00	ИП Казакевич
	Декорации для оформления зала	№ 7	17040.00	ИП Долгополова
2024	Обслуживание приточной вентиляции	№ 183(в)	8000.00	Уралстройсертификация
2024	игрушки	№ 138	30059.00	ООО «Элти-Кудиц-Урал
2024	Доводчик на калитку с домофоном	№ 1/20.03.2023	4 475.00	ООО «Промышленные системы»
2024	Ремонт оборудования (холодильник)	№ -1230	2 150.00	ИП Понамарев
2024	Бланк путевки(лагерь)	№ 10	1400.00	ИП Долгополова
2024	Заправка катриджей,ремонт компьтера	№ 327	12 400.00	ИП Зайцев
2024	Кепка детская	№ 29	16 500.00	ИП Слизова
2024	Песок речной	п/п 1№ 82	16200.00	ООО Глазгоро
2024	Ремонт оборудования (паро-конвектомат)	№ -1253	10 850.00	ИП Понамарев
2024	Моющие ср-ва	№ 22	21 250.00	ООО «ПТК «Селена»
2024	Моющие и хоз.товары	№ 21	95 260.00	ООО «ПТК «Селена»
2024	Флагшток	№245	20 200.00	ИП Соболев
2024	Заправка катриджей	№ 337	15 800.00	ИП зайцев
2024	Аква чистка ковров	№ 12	7 685.00	ООО Чистков
2024	Канц.товары	№1353	6 910.00	ООО БКС-Урал
2024	стенд	№	4 890.00	ИП Казакевич
2024	Моющие ср-ва	№ 1375	6.000.00	ООО БКС-Урал
2024	Приобретение светильников	№41	12 690.00	ООО ПТК Селена
2024	Заправка катриджей	№ 344	3900.00	ИП Зайцев
2024	Антисептики	№ 46	25801.00	ООО ПТК Селена
2024	Акустическая система ,колонки.микрофон	№8855449	35860.00	ООО Вузпоставка
2024	Ремонт протирочной машины	№-1357	4550.00	ИП Понамарев
2024	Доска магнитно - маркерная	№277	5300.00	ИП Климова
2024	стройматериалы	№67	33 965.94	ООО «РСДторг»
2024	стройматериалы	№ 65	75519.00	ООО «РСДторг»
2024	сантехника	№ 66	21974.00	ООО «РСДторг»
2024	Краски, альбомы, гуашь	№2118	6 281.60	ООО «БКС-Урал»
2024	игрушки	№890518	16 826.70	ООО «Конфети»
2024	Стройматериалы(клей, краска потолочная)	№2-666	6 395.15	ИП Макарова
2024	сантехника	№1005-1141	49 900.00	МаксиТорг
2024	Сантехника(бочок для дез.средств)	№ 290	20 900.00	ИП Климова

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности. С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности, можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» (https://34.tvoysadik.ru/sveden/budget).

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ оборудованием в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжить деятельность по созданию единой воспитывающей среды как особой формы организации образовательного процесса. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, организована внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ».

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. **Качества содержания и организации образовательной деятельности**:
   - качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
   - качество Рабочей программы воспитания МБДОУ, соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей);
   - качество дополнительных общеразвивающих программ, соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования;
   - качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
   - качество взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания.

Качество содержания и организации образовательной деятельности (май, 2024г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	качество ООП ОП ДО МБДОУ	**3**
2.	качество АООП ДО МБДОУ	**2,8**
3	качество дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ	**2,8**
4	качество образовательного процесса (организованного взрослым и *самостоятельной детской деятельности)*	2,8
	Итоговая оценка:	

0 – показатель не представлен	**1 – соответствует в меньшей степени**	**2 – соответствует в большей степени**	**3 – соответствует в полном объеме**

ОБЩИЙ АНАЛИЗ
качества взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ

(май, 2024г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	3
2.	Взаимодействие с родителями обучающихся	2
3.	Взаимодействие с социумом	2
	Итоговая оценка:	**2,3**

0 – показатель не представлен	**1 – соответствует в меньшей степени**	**2 – соответствует в большей степени**	**3 – соответствует в полном объеме**

2. **Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность**:
   - качество финансовых условий, в том числе для реализации Программы воспитания;
   - качество материально-технических условий, соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
   - качество психолого-педагогических условий;
   - качество кадровых условий;
   - качество развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации Программы воспитания.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (психолого-педагогические) (май, 2024г)

	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.			2	
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).			2	
	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.			2	
	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.				3
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.			2	
	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.			2	
	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.				3
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			2	

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме

ОБЩИЙ АНАЛИЗ
качества психолого-педагогических условий в МБДОУ (май, 2024г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1	Качество основных психолого-педагогических условий	2,2
2	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ	2,3
	Итоговая оценка:	2,2

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал в целом достаточно эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Требуют расширения взаимодействия с родителями обучающихся и взаимодействия с социумом.

Проблемное и трудности: недостаточный уровень мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с детским садом; склонность родителей к привычным, менее затратным по времени, формам работы.

Перспективы:

1. Продолжить работу коллектива МБДОУ с семьями в рамках реализации личностно-ориентированного взаимодействия, реализации современных развивающих технологий.
2. Спланировать комплекс дополнительных мероприятий с родителями в рамках Года семьи.
3. Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг.
4. Продолжить использование официального сайта МБДОУ и страницы в сети «ВКОНТАКТЕ» как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации ОП ДО МБДОУ, в том числе реализации ФОП ДО.
5. Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Перспективы развития:

1. Внесение изменений в Программу повышения качества образования в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (использование информационных технологий, изменение рабоей нагрузки педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов), насыщение предметно-пространственная среда помещений, доступная воспитанникам группы и на свежем воздухе; библиотечно-информационное обеспечение, управление знаниями).
2. Внесение изменений в программу развития ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

Вывод: самоанализ деятельности детского сада за 2024 год выявил соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства, учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость дальнейшего совершенствования образовательной среды ДОУ, направленной на обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего социальным потребностям современного Российского общества.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Постановка задач на 2025 год:

- внедрение и реализация Федеральных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- апробация новых финансовых механизмов – по дополнительным образовательным программам;
- иные, вытекающие из изменений законодательства.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		31.12.2024г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	376
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	376
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	325
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	376/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	376/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	32/ 8,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	5 / 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	32 / 8,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	32 / 8,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12 / 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13 / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13 / 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	15 / 63%
1.8.1	Высшая	человека/ %	4 /17%
1.8.2	Первая	человек / %	12 / 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	9/ 38%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5 / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4 /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека / %	6/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	177,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 116581323505957548822492273267881199534244509 76

Владелец Воробей Виктория Владимировна

Действителен С 05.12.2024 по 05.12.2025